

## 2019-2020 年度「全方位學習津貼」計劃書

學校：聖公會主風小學

諮詢教師的方法：行政小組會議及校務會議

項目編號	負責組別	統籌老師	受惠級別	項目名稱	預算金額	同時運用於活動內的物資	預算金額
1.	校務組	鄭秀明主任及劉秋婷老師	小三全級	迪士尼 STEM 之旅	HK\$55,000.00		
2.	課程組 (中文科)	冼穎思老師	小四至小六	參觀美荷樓(參觀費及車費)	HK\$2,700.00		
3.	課程組 (中文科)	冼穎思老師	小三全級	參觀明報企業	HK\$10,000.00		
4.	課程組 (常識科)	鄧婉媚老師	小一至小六	一至六年級戶外參觀	HK\$50,000.00		
5.	課程組 (音樂科)	梁兆豪老師	小二至小六(6人)	楊琴班	HK\$18,000.00	楊琴	HK\$18,000.00
6.	課程組 (音樂科)	麥錦明老師	小二至小四(約 20 人)	童唱戲曲	HK\$23,100.00	購買該套劇目的道具及教材費	HK\$1,200.00
7.	課程組 (音樂科)	楊頌恩老師	小一至小三(約 40 人)	節奏樂隊	HK\$30,000.00	購買敲擊樂器費用	HK\$100,000.00
8.	課程組 (常識科)	鄧婉媚老師	小四至小六	STEM 智慧家居學習班	HK\$30,000.00		
9.	課程組 (常識科)	鄧婉媚老師	小四至小六(每次 40 人)	天文活動	HK\$12,000.00		
10.	課程組 (常識科)	鄧婉媚老師	小三至小六(約 40 人)	生態教育旅程	HK\$15,000.00		
11.	課程組 (常識科)	鄧婉媚老師	小三全級	海洋公園遊蹤任務	HK\$22,680.00		
12.	課程組 (資訊科技科)	李民亮老師	小五至小六	Tello EDU 無人機編程興趣班	HK\$30,000.00	購買以下物資,用以進行無人機編程訓練及操作,並達至群飛編程的效果。 TELLO EDU 無人機、充電池 18 塊、電池管家 9 個、無線路由器 1 個	HK\$18,000.00
13.	課程組 (資訊科技科)	李民亮老師	小四至小六(12-16 人)	聖公會小學聯校機械人冬季奧運會---精英培訓課程	HK\$25,000.00	購買「聯校機械人冬季奧運會」的專用比賽場地紙及購買 LEGO EV3 機械人套件作機械人編程比賽用	HK\$5,000.00
14.	課程組 (資訊科技科)	李民亮老師	小一至小二	////	////	購買以下物資,用以進行「不插電編程」活動,教授低小同學基本的電路知識,培養邏輯思維,於全年活動課時段運用 -KIWIT 電子積木套件 5 套	HK\$14,000.00
15.	課程組 (資訊科技科)	李民亮老師 / 李詠妍老師	小四至小六	資訊科技挑戰獎勵計劃	HK\$3,000.00		
16.	全方位學習組	莫少娟主任	小四至小六	DreamStarter 啟夢者體驗計劃	HK\$130,000.00		
17.	全方位學習組	莫少娟主任	小一至小六	全校旅行車費及(J.3-4)日營營費	HK\$45,000.00		
18.	全方位學習組	莫少娟主任	小六(129 人)	六年級教育營車費	HK\$30,000.00		
19.	全方位學習組	楊頌恩老師	小一至小六(約 60 人)	第 71 屆香港學校朗誦節比賽報名費(教師推薦學生)	HK\$8,100.00		
20.	訓輔組	黃家敏主任	小五(20 人)	愛·連繫小組增潤課程 DreamStarter Lite : Lightbit STEM 文化之旅及智能城市課程	HK\$7,000.00		
21.	校務組	冼穎思老師	小六(40 人)	沖繩生態交流團(4 天)	HK\$40,000.00		
22.	校務組	李明麗老師	小六(40 人)	新加坡交流團(4 天)	HK\$40,000.00		
23.	校務組	孫毅老師	小四至小六(10 人)	英國倫敦交流團(10 天)	HK\$10,000.00		
				總數：	HK\$636,580.00	總數：	HK\$156,200.00
				合共總額：			HK\$792,780.00

\* 2019-2020 年度教育局「全方位學習津貼」撥款 \$750,000.00

\* 2019-2020 年度「全方位學習津貼」津貼預算超支約 4 萬, 將由「2018-2019 年度擴大營辦開支整筆津貼 - 結餘」補貼

2019-2020 年度「全方位學習津貼」計劃書

範疇	關注項目	活動名稱及簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	負責人	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					第2項	
									智能發展 (配合課程)	德育及公 民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	用途
第1項 舉辦/參加全方位學習活動															
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)														
常識科	舉辦全方位活動,豐富多元化學習經歷,提升學生學習興趣。	YES-迪士尼 STEM 體驗行 認識力學、比例和視覺的 STEM 元素,了解不同橋的構造,了解比例在生活上的應用及設計中常用的黃金比例。	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升觀察事物的能力</li> <li>擴闊學生視野,並配合學習常識科課程。</li> </ul>	2019年11月6日	J.3 全級	活動工作紙	工作坊費用及車費: \$55,000.00	鄭秀明老師 劉秋婷老師	✓						
中文科	舉辦全方位豐富多元化學習經歷,提升學生成就感學習活動豐富多元化學習經歷,提升成就感。	參觀美荷樓 讓4-6年級部分學生透過參觀美荷樓和參與互動工作坊,亦讓學生通過細聽石硤尾邨舊居民的故事,從而認識更多香港昔日的社會和生活狀況,以及當中所承傳的香港精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升觀察事物的能力和寫作的興趣</li> </ul>	2019年9月至2020年6月	J.4-J.6 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>出席記錄</li> </ul>	參觀費用及車費 \$2,700.00  參觀費用: \$700 (35人 X \$20)  車費: \$2,000.00	冼穎思老師	✓						
中文科	舉辦全方位豐富多元化學習經歷,提升學生成就感學習活動豐富多元化學習經歷,提升成就感。	參觀明報企業 讓3年級全級學生透過參觀明報企業,認識編印報紙、採訪新聞的過程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生認識讀報技巧。</li> <li>提升學生對讀報興趣。</li> </ul>	2019年9月至2020年6月	J.3 全級	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>出席記錄</li> </ul>	車費: \$10,000.00  \$2,500 X 4 車	冼穎思老師	✓				✓		
常識科	舉辦全方位豐富多元化學習經歷,提升學生成就感學習活動豐富多元化學習經歷,提升成就感。	一至六年級戶外參觀 善用社區資源進行戶外學習,包括參觀博物館、社區公園等	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升觀察事物的能力</li> <li>擴闊學生視野,並配合學習常識科課程。</li> </ul>	2019年10月至2020年6月	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>出席記錄</li> </ul>	交通費和入場費: \$50,000.00	鄧婉嫻老師	✓	✓					

2019-2020 年度「全方位學習津貼」計劃書

範疇	關注項目	活動名稱及簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	負責人	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					第 2 項	
									智能發展 (配合課程)	德育及公 民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學 習資源	用途
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動													用途	預算開支 (\$)	
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度 (例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)														
音樂科	提供多元化學習經歷,以提 升學生成就感。	揚琴班 透過敲擊不同的弦及速度快 慢,讓小朋友發揮出自然的音 樂潛能,帶引出小朋友未來發 展音樂藝術的良好契機。	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生的群體合作性及 提升其自信心。</li> <li>提供機會讓學生參與演 出,發展所長。</li> </ul>	2019年9月至 2020年6月	J.2-6 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>出席記錄</li> </ul>	專才導師訓練費: \$18,000.00 全年一組 6 人訓練,共 30 節,每節 1 小時,第 節\$600) \$600 x 30 節	梁兆豪老師					✓	購買揚琴以進行興趣班 的訓練	揚琴 3 個:\$18000 \$6000 X 3 個
音樂科	提供多元化學習經歷,以提 升學生成就感。	童唱戲曲 透過課堂分科有系統學習,學 生潛移默化培養對中國戲曲的 興趣,加深對中國傳統藝術的 認識及了解。	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生的群體合作性及 提升其自信心。</li> <li>提供機會讓學生參與演 出,發展所長。</li> </ul>	2019年9月至 2020年6月	J.2-4 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>出席記錄</li> </ul>	專才導師訓練費: \$23,100.00 全年一組訓練,共 28 節,每節 1.5 小時,10-12 人,每節約\$825) \$825 x 28 節	麥錦明老師					✓	購買該套劇目的道具及 教材費	總數: \$1,200
音樂科	提供多元化學習經歷,以提 升學生成就感。	節奏樂隊 通過結合各種不同樂器,讓學 生透過節奏樂訓練,學習到不 同樂器的演奏方式,體會到音 樂的樂趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生的群體合作性及 提升其自信心。</li> <li>提供機會讓學生參與演 出,發展所長。</li> <li>增強學生對拍子和節奏的 感覺,提升團隊的合作性。</li> </ul>	2019年9月至 2020年7月	J.1-3 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>出席記錄</li> </ul>	專才導師訓練費: \$30,000.00 全年一組訓練,共 30 節,每節 1.5 小時,25-40 人,每節\$1000	楊頌恩老師					✓	購買敲擊樂器於節奏樂 隊訓練時運用及參加第 72 屆香港學校音樂節比 賽之用	敲擊樂器費用: \$100,000 包括:低音鼓、馬林 巴琴、鋼片琴、木片 琴、風鈴、電鋼琴、 各類琴槌鼓棍
常識科	提供多元化學習經歷,以提 升學生成就感。	STEM 智慧家居學習班 挑選 4 至 6 年級常識人才庫的 學生,參加學習班,訓練他們 認識和運用科技應用在生活 中,發揮潛能和創意,並安排 學生參加 STEM 比賽,建立自 信心,提升成就感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生應用 STEM 的能 力。</li> <li>提供機會給學生參與 STEM 比賽及有關服務。</li> </ul>	2019年10月至 2020年6月	小四至小 六	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>出席記錄</li> </ul>	導師及租借器材費: \$30,000.00 12-14 位學生	鄧婉媚	✓						
常識科	提供多元化學習經歷,以提 升學生成就感。	天文活動 與天文組織、英文科及圖書館 合作,一同策劃天文活動,包 括講座、動手做的工作坊(英文 及圖書科)、星座小故事分享、 外出觀星、觀看星象等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供機會給學生跳出課室 和課本,認識美麗的星空。</li> </ul>	2020年2月至 2020年6月	J.4-6 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察學生的反應及 投入程度</li> <li>口頭訪問學 生</li> </ul>	導師、租借器材及: \$12,000.00 約 40 位學生	鄧婉媚	✓					支付於工作坊內所運 用的手作材料費用	材料費: \$1400 \$35x40 人
常識科	提供多元化學習經歷,以提 升學生成就感。	生態教育旅程 挑選 3 至 6 年級常識人才庫的 學生,參加戶外生態教育活 動,讓學生認識本區和香港生 態,豐富學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生欣賞和愛護本區 和香港的生態。</li> <li>提供機會給學生參與環保 計劃、比賽及有關服務。</li> </ul>	2019年10月至 2020年6月	J.3-6 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>出席記錄</li> </ul>	導師及租借器材費: \$15,000.00 約 40 位學生	鄧婉媚	✓	✓					
常識科	提供多元化學習經歷,以提 升學生成就感。	海洋公園遊蹤任務 讓學生以「體驗式學習法」為 基礎,讓學習全方位從校內延 伸至海洋公園。	<ul style="list-style-type: none"> <li>自由探索指定的動物展 館,配合遊蹤工作紙上的任 務,了解有趣的動物知識</li> <li>於教育大使帶領下完成不 同的保育挑戰</li> </ul>	2020年3月	J.3 全級	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察學 生的反應及 投入程度</li> <li>口頭訪問學 生</li> </ul>	活動費用及車費: \$22,680.00 車費: \$7,500.00 教育活動費用: \$15180 \$115x132 位學生	鄧婉媚	✓	✓					

2019-2020 年度「全方位學習津貼」計劃書

範疇	關注項目	活動名稱及簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	負責人	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					第2項	
									智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	用途	預算開支 (\$)
第1項 舉辦/參加全方位學習活動													用途	預算開支 (\$)	
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度 (例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)														
資訊科 科技科	提供多元化學習經歷,以提升學生成就感。	Tello EDU 無人機編程興趣班 透過積木編程控制無人機,培養學生的編程思維,亦可培養其空間思維能力。過程中的動手應用與實踐亦能培養學生面對挑戰的態度與能力。	透過學習無人機編程增強學生的編程思維及空間思維能力	全年活動課時段	J.5-6 學生	口頭訪問	全學年之活動課時段 \$30,000.00 上、下學期各 10 節、 每節\$1,500.00	李民亮老師 李詠妍老師	✓					購買以下物資,用以進行無人機編程訓練及操作,並達至群飛編程的效果。 -TELLO EDU 無人機 12 套 -充電電池 18 塊 -電池管家 9 個 -無線路由器 1 個	HK\$18,000.00
資訊科 科技科	提供多元化學習經歷,以提升學生成就感。	聖公會小學聯校機械人冬季奧運會—精英培訓課程 利用 LEGO EV3 機械人套件訓練同學在實際建造模型的過程中,學會編程技巧、機械原理、推測並創作,發揮科學探究精神。	培訓學生掌握數理及編程技巧,並出賽「聯校機械人冬季奧運會」的兩個項目	2019 年 11 月	J.4-6 學生 (12-16 人)	口頭訪問	精英培訓班:\$25,000.00 每一比賽項目最多培訓 8 人,共培訓約 12-16 人	李民亮老師 李詠妍老師	✓					-購買「聯校機械人冬季奧運會」的專用比賽場地紙 -購買 LEGO EV3 機械人套件作機械人編程比賽用	HK\$5,000.00
資訊科 科技科	提供多元化學習經歷,以提升學生成就感。	不插電編程 (J2.3 課外活動科用) 透過利用 Kiwit 電子棋組套件中獲取基本的電路知識,培養邏輯思維,為高小年級的延伸編程課程打好基礎。同學們可把 Kiwit 電子積木與其他積木拼接,發揮創意	讓學生以不插電套件,逐步認識編程概念	全年活動課時段	J.2-3 學生	教師觀察	////	李民亮老師 李詠妍老師	✓					購買以下物資,用以進行「不插電編程」活動,教授低小同學基本的電路知識,培養邏輯思維,於全年活動課時段運用 -KIWIT 電子積木套件 5 套	HK\$14,000.00
資訊科 科技科	提供多元化學習經歷,以提升學生成就感。	資訊科技挑戰獎勵計劃 此計劃由香港電腦教育學會主辦,透過參與此計劃,學生能根據個人資訊科技技能,以考取不同獎章。同時,此計劃亦要求學生參與與資訊科技有關的服務,提升個人素養。	讓學生透過完成電腦評核項目、有關資訊科技科的服務,提升資訊科技水平及個人素養	2019 下旬至學期末	J.4-6 學生	根據機構小冊子的指標,定期檢討及評核,以考取各獎章	參與費用\$3,000.00 J.4-6(約 50 人) \$60 x 50 人	李民亮老師 李詠妍老師	✓	✓					
全方位 學習組	提供多元化學習經歷,以提升學生成就感。	DreamStarter 啟夢者計劃 於星期五活動課時段,四至六年級(非長期性質學生)將參與 DreamStarter 啟夢者計劃,共分 11 組。學生全年將會嘗試一個體驗式的尋夢之旅。老師帶領學生探索學生身邊或社區內的問題,通過不同形式,讓學生明白及了解當中的困難,從而啟發同學發揮創意,想像並實踐不同的解決方法。	目的為幫助學生一步步豐富個人學習歷程,促進自主學習,用正面的態度和魄力面對挑戰,回饋社會。	全年活動課時段	J.4-6 學生 (非長期性質訓練學生) (約 100 人)	六月尾在校內展示各組成果	活動費用: \$130,000.00 課程部分 購買基本核心課程教材及導師服務 \$50,000.00 實踐部分 4-5 項電腦編程課程 (提供導師到校服務教授學生) \$60,000.00 體驗部分 正向生命教育體驗部分(與海洋公園合作) 8-9 節海洋公園導師到校工作坊及 2-3 節學生到海洋公園導賞團 \$20,000.00	莫少娟主任	✓	✓	✓				

2019-2020 年度「全方位學習津貼」計劃書

範疇	關注項目	活動名稱及簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	負責人	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					第2項		
									智能發展 (配合課程)	德育及公 民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學 習資源	用途	預算開支 (\$)
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											用途	預算開支 (\$)			
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度 (例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)															
全方位 學習組	提供多元化學習經歷,以提 升學生的學習 興趣	全校旅行車費及(J.3-4)日營營 費 舉辦旅行,讓學生有機會到戶 外欣賞大自然的美景。	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生在戶外進行有益 身心的活動。</li> <li>讓學生體驗進行群體活 動的樂趣。</li> </ul>	2020年2月7 日	J.1-6 全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表 現</li> </ul>	校巴及日營營地費用: 約\$45,000.00  全校旅遊巴費用: 約\$34,000.00 \$2000 x 17 架  J.3-4 日營營費: \$ 8,432.00 \$34 x 248 人						✓	✓		
全方位 學習組	提供多元化學習 經歷,以提 升學生成就 感。	六年級教育營車費 舉辦六年級教育營,使學生在 懂得欣賞大自然的優美景物 外,更懂得欣賞老師的關心及 同學的情誼。	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生通過不同的活動,訓 練團隊的合作性,從而學懂 與人相處之道。</li> <li>通過不同的活動,讓有領 導才能的學生,發揮所長。</li> </ul>	2019年12月至 18日至12月 20日	J.6 全級	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表 現</li> <li>檢視學生的 營刊</li> </ul>	來回營地及學校車費 及來回營地及大澳車 費 \$30,000.00						✓	✓		
全方位 學習組	提供多元化學習 經歷,以提 升學生成就 感。	第71屆香港學校朗誦節比賽 報名費 <ul style="list-style-type: none"> <li>教師甄選合適學生,教導學 生朗誦技巧,讓其參與校際 朗誦節比賽。</li> <li>通過接觸文學作品,提高鑑 賞能力和藝術修養。</li> <li>透過朗誦表演藝術,增強及 培養學生的自信心及膽量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供機會讓學生參與朗誦 比賽,發展所長。</li> <li>提升學生自信心。</li> </ul>	2019年9月至 2019年11月	J.1-6 學生 (約60人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師於朗誦 節練排觀察 學生表現</li> <li>校際朗誦節 比賽成績記 錄</li> </ul>	獨誦及二人對話報名 費: \$8,100.00  \$135 X 60 人	楊頌恩老師	✓							
訓輔組	提供多元化學習 經歷,以提 升學生成就 感。	愛·連繫小組增潤課程 愛·連繫小組成員於2018-2019 年度已完成大部分指定課程, 2019-2020 年度開始,將於活動 課時段的首四週,完成最後部 分。 四節指定課後,將另購 DreamStarter Lite:Lightbit STEM 文化之旅及智能城市課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生認識自我性格強 項,並透過 Lightbit 學習編 程並創作及實踐智能城市 的應用。</li> </ul>	2019年9月至 2019年11月	J.5 學生 (20人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表 現</li> </ul>	課程導師費: \$7,000.00 全期4節,每節1小時	黃家敏主任	✓	✓						

2019-2020 年度「全方位學習津貼」計劃書

範疇	關注項目	活動名稱及簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	負責人	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					第2項	
									智能發展 (配合課程)	德育及公 民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學 習資源	用途
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											用途	預算開支 (\$)		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野														
中文組	舉辦境外交流活動, 擴闊學生視野	沖繩生態交流團(4天) 讓 P6 學生透過參觀沖繩海洋設施及有關海洋景點, 認識沖繩的自然與海洋資源, 認識保育方法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生觀賞海洋生態能力。</li> <li>提升學生保育意識。</li> </ul>	2020年1月	J.6 學生 (約40人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>出席記錄</li> </ul>	資助學生部分遊學團 團費: \$40,000.00  \$1,000X40人	洗穎思老師	✓	✓					
英文組	舉辦境外交流活動, 擴闊學生視野	新加坡英語學習交流團(4天) 是此交流團以提高學生英語能力、對新加坡的歷史文化及體驗當地民風為主, 讓 P6 學生透過參觀新加坡設施及有關景點, 認識當地具有文化特色的街道或建築物。	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生英語說話及聆聽的能力。</li> <li>提升學生對新加坡歷史文化的認識及興趣。</li> </ul>	2020年1月	J.6 學生 (約40人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>出席記錄</li> </ul>	資助學生部分遊學團 團費: \$40,000.00  \$1,000X40人	李明麗老師 李碧儀老師	✓						
英文科	舉辦境外交流活動, 擴闊學生視野	英國倫敦遊學團(11天) 是此交流團以提高學生英語能力、對英國的歷史文化及體驗當地民風為主, 讓 J.4-6 學生透過參觀英國設施及有關景點, 認識當地具有文化特色的街道或建築物。	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生英語說話及聆聽的能力。</li> <li>提升學生對英國歷史文化的認識及興趣。</li> </ul>	2020年4月	J.4-6 學生 (約10人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>出席記錄</li> </ul>	資助學生部分遊學團 團費: \$10,000.00  \$1,000X10人	孫毅老師	✓						