

聖公會主風小學 2018-19 年度 學校報告

公
主
風
小
學
S.K.H. HOLY SPIRIT
PRIMARY SCHOOL





管理與組織

我們的信念

學校願景

本校是一所基督教學校；秉承聖公會辦學的理念，以基督教的核心價值培育下一代。課程設計、演繹及實踐皆建基於基督信仰，故此基督教價值觀乃整個課程不可或缺的一部份，以期實踐基督教全人教育的理想。因此，學生均需參加學校的所有課程及學習活動。

學校目標

1. 以學生為本，幫助每位學生發揮自我潛能，使其學有所成。
2. 重視品德教育，栽培學生明辨是非，律己守禮，建立積極的人生觀及態度，能自尊自重、自立自信、肯追尋真理、關心社群、面向世界、注目未來、並且有盼望、有承擔、有見地、有愛心、樂意作一個『乃役於人』的社會棟樑
3. 學生在靈育方面的發展，強調認識上帝的愛和聖經真理，以及培養學生在「德、智、體、群、美、靈」六育中得到潛移默化，令身心皆能均衡發展

校訓

非以役人，乃役於人

學校歷史

本校創校於1976年。當時中華聖公會港澳教區本著傳道服務「興學培才」的宗旨，決定在沙田瀝源邨興建一所小學，以應付急劇增加的學位需求。經過多方面的奔波籌劃，終於在1976年建成一所政府津貼的小學。2000年9月，上、下午校分拆成為兩家學校，轉制成為全日制小學；下午校繼續稱為「聖公會主風小學」，在瀝源邨的原校舍營運。



學校管理

辦學團體

聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司法團校董會。

法團校董會

本校法團校董會來自辦學團體、獨立校董、家長和教師代表，成員包括：

主席兼校監：葉子良牧師

校董：陳尚芸小姐、彭長緯先生、冼麗芳女士、鄧學龍先生、
胡維頌先生、鄭文慧小姐、鄭思思校長

教師校董：林達璋主任

替代教師校董：詹泳嫦主任

家長校董：梁鎂滢女士

替代家長校董：源兆昌先生



校董會 總人數	辦學團體	獨立人士	校長	教師	家長
12	6	1	1	2	2

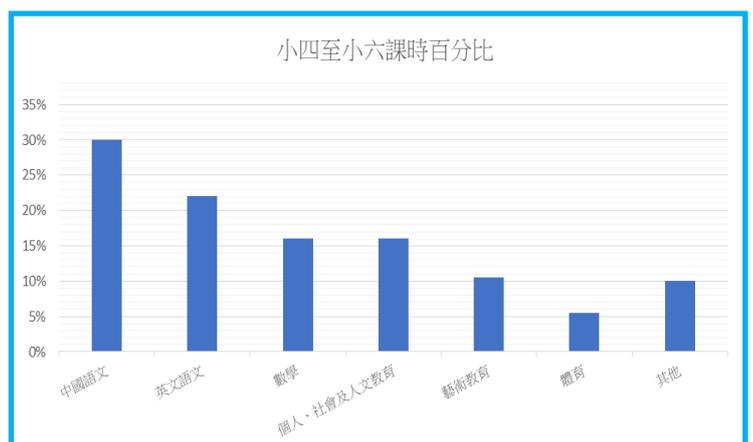
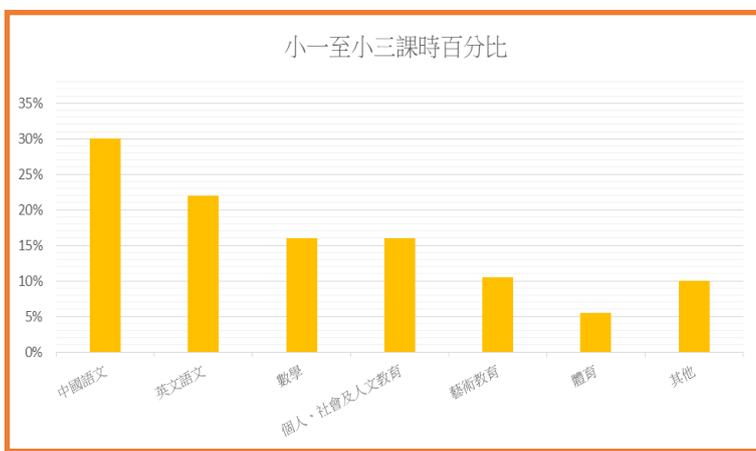
班級組織

本校於 2018-19 年度開設 24 班，每班約 33 人，全校共 763 人。

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
班數	4	4	4	4	4	4
男生人數	60	71	64	65	64	68
女生人數	68	62	53	64	65	59
學生總數	128	133	117	129	129	127

各科課節時數

科目	一週 45 課節，每節 40 分鐘	
	小一至小三	小四至小六
中文	9	9
英文	8	8
數學	5	6
常識	5	5
音樂	2	2
體育	2	2
視藝	2	2
普通話	2	2
資訊科技	1	1
宗教	1	1
圖書	1	0
成長課	1.5	1.5
課外活動	1.5	1.5
午修	2	2
午會	1	1
午讀	1	1





- 我們的教學團隊包括校長、副校長、課程統籌主任、教務主任、訓輔主任、活動主任、學生事務主任、資訊科技統籌主任、總務主任、學生支援主任、外籍英語教師、圖書館老師及教師共 52 人。全體教師均持有教育文憑，34 位教師持有大學學位及教育文憑，其中 14 名教師持有碩士學位，51% 具特殊教育培訓。教學經驗方面，20% 教師擁有 0-5 年教學經驗，10% 教師擁有 6-10 年教學經驗，70% 教師擁有 10 年或以上教學經驗。
- 本校教學支援團隊包括社工、融合教育主任、言語治療師、教育心理學家、資訊科技助理、支援教師、教學助理共 11 人。
- 本校定期舉行不同會議與活動，以促進團隊溝通與關顧，包括行政會議、校務會議、科組會議、教師團契、品質圈、教師培訓等。

教師資歷

教師最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	已接受師資培訓總人數	英文基準	普通話基準
總人數	14	34	52	12	13
百分比	27%	65.4%	100%	23%	25%

教師教學年資

年資	0-5 年	6-10 年	超過 10 年
人數	10	5	37
百分比	20%	10%	70%

進修時數總計

有系統學習*	時數
總進修時數	4334.69 小時
平均每人進修時數	約 86 小時

*有系統學習指：與「學與教、學生發展、學校發展」等相關的學習

	與關注事項相關： 電子教學、STEM、學生成長
總進修時數	758.75 小時
平均每人進修時數	約 15 小時

與教育局及校外專業機構合作，推動教師專業發展

1. 中文大學 (QSIP) 優質學校改進計劃「跨學科學習日」(全校)

- 參加香港中文大學的「優質學校改進計劃 QSIP」，以「非物質文化遺產」(簡稱「非遺」)為專題發展跨學科主題式學習(三日)，不同年級有不同主題，不同的體驗式學習，目的為培養學生研習能力，感受中華文化。

年級	主題	學習任務
一、二年級	童玩大全	以「遊戲設計師」身份，探討遊戲今昔，認識麵粉公仔的製作過程，並進行班際遊戲設計大比拼
三、四年級	沙田遊踪	以「香港旅遊大使」身份，走訪沙田旅遊景點，設計具特色的沙田旅遊路線；體驗非遺食品製作，並推介予遊客。
五、六年級	傳統戲曲	以「非遺大使」身份，學習中國傳統戲曲，運用所學習的戲曲技巧進行表演，推廣中華文化

2. 中文大學 (QSIP) 優質學校改進計劃「傳承動起來」(中、常、音、視藝)(五年級)

- 田家炳基金會贊助—傳承「動」起來：香港小學中華文化課程設計與推廣工作計劃，以加強學生對粵劇的認識，讓學生承傳中華文化，活動由中文科、常識科、音樂科及視藝科進行跨科主題學習，對象為五年級。

活動日期	活動
1/9/2018 至 21/3/2019	中、常、音、視藝課堂認識傳統戲曲
22/03/2019 及 10/04/2019	粵劇演出綵排
12,15,16/04/2019(跨學科學習日)	演唱/奏樂/唱腔/排場
23-26/04/2019(4天)	聯校蘇州交流團
19/6/2019	參與計劃學校分享會
19/6/2019	學生學習成果展

3. 賽馬會「諸子百家」教育劇場發展計劃(四年級)(中文科)

- 四年級透過戲劇教育，加強學生對中華文化的認識。

機構	內容計劃	日期
愛麗絲劇場實驗室	前置教學及視導	28/1/2019 至 29/1/2019
	戲劇教學	18/2/2019 至 19/2/2019
	後置教學及視導	25/2/2019

4. 聯校太極操(五年級)(體育科)

- 為推廣中華文化，本校在五年級全級體育課教授太極操，除了教師工作坊，以及組成小組學習太極刀，並與六間聖公會友校聯合舉辦太極操大匯演。

5. 聯校數學學習圈(五年級)(數學科)

- 本校聯同聖公會基恩小學、聖公會仁立紀念小學組成數學科學習圈，就「正方體摺紙圖樣」為課題，於五年級進行備課及觀課的課堂研究，建立教師專業社群。

6. 校本支援計劃(四年級)(數學科)

- 數學科參與「內地與香港教師交流及協作計劃」，於四年級進行協作，內容包括共同備課、觀課、評課、示範課。內地支援老師更舉辦兩次講座，分享如何創設數學情境及提問技巧。

教師專業發展

配合學校及老師的專業發展，學校舉辦不同教師專業進修工作坊：

學科/行政組	內容	對象	目的
課程組	從啟發潛能教育到促進教與學的效能 以兒童為中心的成長教育 啟發潛能教育與人際關係 促進評估的提問技巧及回饋	全體	認識啟發潛能教育， 認識不同的教學策略，FIP 及提問技巧 如何培育學生成長
課程組	教育局課程資源分享	全體	認識教育電視新模式，探索翻轉教室的可行性
課程組	設計寓學習於遊戲的全方位學習體驗	全體	認識全方位學習的理念，檢視本校經驗及規劃 學校的全方位學習
校務組	聖公宗小學教師進修會	全體	聖公會聯校教師專業發展日
數學科	數學語言教師工作坊	數學科	提升教師課堂上運用數學語言的技巧
學習支援組	有特殊教育需要學生的衝突處理及預防	全體	認識及運用調解技巧以處理學生之間衝突
校務組	防貪講座	全體	提高教師對防貪的意識
資訊科技科	COCOROBO 教師工作坊	常識及 IT 科	透過動手做認識編程技巧及 STEM 教育
IT 及常識科	Iclass 工作坊	全體及常識科	認識電子學習平台以提升教學的互動性
音樂科	兒童合唱教學工作坊 及 合唱指揮解難工作坊	音樂科	培訓負責合唱團的教師，提升專業技巧
英文科	Phonics in Lessons	英文科	有效運用 Phonics 提升學生學習效能

專業交流時段

交流形式	內容說明
分科進修分享	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年主要科目的科任均最少參加一次校外進修課程 ● 中英數常科主任安排科任老師分享進修心得，以擴闊科任的視野，認識本科的發展趨勢
優化教學計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師進行課研，設計教案、施教、邀請同儕觀課、課後交流、檢討及改良 ● 科任於專業交流時段，輪流分享已優化的教學計劃

共同備課及同儕觀課

- 中英數常設共同備課節。科任會議前自行備課，於共同備課會議討論上一個單元的成效，開展下一個單元的學習難點、設定教學目標及策略，商討教學資源，亦會檢視學生測考成績，分析學生強弱項，鎖定難點，設計跟進教學計劃及工作紙。
- 進行同儕觀課，配合學校關注事項(i-Class 電子教學)及分科發展重點。

校外分享

	日期	主題	主辦機構	講者
1.	2019 年 2 月 19 及 26 日	教育局德育教材試教評講	教育局	黃家敏主任、吳麗芳主任、歐綺霞老師
2.	2019 年 6 月 19 日	「中華文化 X 全方位學習」	香港中文大學	鄭秀明主任、詹泳嫦主任

新聘任教師輔導

- 為了讓新聘任的教師盡快適應學校，投入工作，本校於 8 月安排新入職輔導日，讓新同工認識本校行政人員及各科科主任，參觀校園以及介紹本校的發展方向。

周年主題：自信盡責 和平關愛



(一) 2018-2021 學校發展計劃

經過一系列的學校自評，新一個周期的學校發展計劃開始，關注事項如下：

關注事項（一）優化學與教，提供多元化學習經驗，以提升學生成就感及自主學習精神。

關注事項（二）推行價值教育，提升學生正同思維。

(二) 周主年題，重點內容及發展方向

周年主題	品格培養	學習能力	正向關係	螺旋式發展
2018-19 自信盡責 和平關愛	自我價值 自信心	自主學習能力 探索科學能力	愛 感恩	透過不同的「體 贈式」學習活 動，幫助學生在
2019-20 忠誠守信 勇於承擔	堅毅 責任心	高階思維能力 閱讀思考能力	欣賞 互相關懷	循序漸進中體驗 「重點內容」的
2020-21 篤信毅行 服務社群			同理心 喜愛學習	認知及其價值， 從而提升學生品 格，學習能力， 達致發展學生積 極正面的人生態 度，活動豐盛生 命。



情意及社交表現評估分析 2018-19(APASO)

成就感

全體小三至小六、男及女生的自我形象正面，滿意人數比例均高於全港水平，比全港高於 5.35% 至 15.78% 不等。

全體小三至小六同學於「我的習作表現良好」、「我於學業上常常有滿意的表現」、「在學校，我經常享受成功經驗」均高於全港比例，其中小六同學於上述四項中比全港分別高於 14.02%、16.63%、16.52% 及 2.95%，反映全體學生的成就感良好，認為自己是個成功的學生。

至於「我很投入做習作」一項，小三同學最是投入，有百份之 90.17% 的小三同學認為自己很投入做習作，比全港高出 16.04%；而小六則有 68.85% 比全港 67.13% 多了 1.72% 的同學表示有投入做習作。

然而小四及小五認為自己投入做習作的人數比例則較全港為低，而其中小五應為自己投入做習作的人數比全港少 20%，據老師訪問部分小五的同學，他們表示因為習作缺乏挑戰及趣味不足。因此校方宜全面檢視小五的習作形式及內容，並加強提趣的元素。

整體滿足感

本年度學生對學校整體滿足感有 2.59 分比全港常模 2.92 分，稍為少了 0.33 分。於六項細項中，以小六表現較理想，其中四項均高於全港常模，「我經常掛念學校」一項，更比全港高於 9.27%。

至於小三學生值得關注，只有六成半之學生對「我在學校感到快樂」及「我在學校感到樂趣」感到滿意，相對全港的八成為低。估計由於學生升上了小三，功課較低小為多及深，以及戶外活動機會又不及高小的多有關，建議學校為小三同學多辦些校內及戶外康樂或參觀活動，為小三同學的校園生活多加姿彩。

經歷

經歷範疇方面，全體小三至小六學生於「我在學校喜愛做額外工作」、「我享受在班上所做的一切」及「在學校，我可經常做我喜歡的事情」三項中，均貼近或高於全港水平，其中小六學生表現較理想，三項順次均高於全港 8.12%、7.8% 及 11.06%，反映整體學生享受在校所做的額外工作及事情。然而，對於所做的習作感到興奮及有興趣的學生百分比，則全部低於全港常模，其中只有三至五成小四及小五學生對做習作感到興奮及有興趣，比起全港的五成半至六成四為低，這反映校方需要檢視習作的內容及數量。

負面情緒

本校學生的負面情緒平均得分為 1.72，比全港常模 1.68 微高 0.04%，貼近全港水平。其中小四及小六學生最為正向，在七項細項中，均有五項的情緒低於全港常模，其餘兩項均與全港常模相約。

至於小三及小五學生，有少部分在校感憂慮、煩燥、無助及被忽略，稍高於全港常模。建議老師可隨時刻意向學生發出支援邀請，或多主動關心學生的需要。而訓輔組也可中央統籌，定期於各班班主任與學生開「家庭會議」時，加入有關討論，並協助跟進學生所提出的需要。

治療方面，為去年小三即本年小四有需要的學生提供「成長的天空」計劃，提升學生的抗逆力；加強組織「班級經營」活動，以培養學生對「班」的歸屬感及建立同學間的支援網絡。

而預防方面，為本年小三學生提供處理情緒或壓力的培訓；及早推行「家庭會議」，聆聽及了解同學的需要並作即時回應；以及加強「班」的歸屬感及關愛文化。

師生關係

師生關係方面，本校得 3.1 分，貼近全港常模 3.2 分。愈高年級的師生關係愈佳，在師生關係七項細項中，小六同學有六項高於全港水平，反映小六同學的師生關係極佳。小五學生有四項高於全港常模，其餘三項則貼近全港常模，反映小五同學和老師的關係良好。

至於小四學生，七項細項中「老師樂於聆聽我傾訴」及「老師耐心地指導我」的滿意度均高於全港常模，其他五項細項均有七成二至八成學生感到滿意師生關係，比起全港的八成至八成七有些差距，反映小四的師生關係不俗，但仍有進步空間。

至於小三學生，他們於七項細項中，平均有七成半學生滿意師生關係，相對全港平均有八成半學生滿意師生關係有一成差距。其中「老師公正地對待我」及「老師樂於聽我傾訴」最值得老師關注，只有七成及六成半學生滿意，老師需耐心聆聽及認真處理小三學生的需求。建議把「家庭會議」推展至小三，提供平台及時段，讓小三學生發表意見。



社群

本校學生的社群關係與全港常規相同，得 2.88 分。全體小三至小六同於「在學校，別人都重視我的意見」及「在學校，別人都尊重我」兩項中的滿意人數比例均高於全港常模，尤其「在學校，別人都尊重我」小三、小四、小五及小六分別比全港高出 7.76%、11.38%、10.1%及 22.1%，反映全體三至六年級同學皆能互相尊重。

至於小六學生的社群關係最為理想，於七項細項中，學生滿意度的比例全部皆高於全港常模，其中「其他同學都喜歡我」及「在學校，別人都重視我的意見」更高出 12.96%及 15.25%，可見小六同學的朋輩關係極佳。

至於小三同學對社群的滿意度，七項細項中有五項皆高於全港常模，其中「同學都接納我」、「別人都信任我」、「同學都喜歡我」及「同學都尊重我」分別高出 6.24%、6.79%、8.67%及 7.76%，小三同學的朋輩關係也良好。

至於小四及小五同學於「其他同學都接納我」及「我能與班中其他同學融洽相處」均貼近全港常模。然而「其他同學都很友善」，小三至小五學生滿意度則比全港常模稍低，建議可加強校內的關愛文化。

機會

機會方面，本校整體得 3.14 分，貼近全港常模的 3.2 分。越高年級的學生於「機會」的滿意度越高。小六及小五學生於七項細項中，分別有六及五項高於全港常模，其餘的均貼近全港常模。小五學生於「我在學校所學的能為我中學生活作準備」及「我在學校學到我需要知道的東西」的滿意度分別比全港的高 6.06%及 6.41%；而小六學生於「我懂得處理學校的習作」及「我能趕上學校的學習進度」的滿意度則分別比全港的高 4.31%及 4.66%，反映高年級學生對自己於學校有「機會」學習的整體滿意度佳。

至於小三及小四學生對「機會」七細項中的滿意度稍有參差。小三學生有三項「我在學校學到有用的東西」、「我懂得處理學校的習作」及「我能趕上學校的學習進度」均高於全港常模，其餘四項均稍遜於全港常模。其中「我在學校學到我需要知道的東西」雖比全港常模少 4.42%但仍有約八成學生表示滿意(全港 84.24%；本校 79.82%)；至於「我在學校所學的能為我中學生活作準備」有 72.8%學生感滿意，比全港的 80.08%低了 7.28%，反映小三同學對「機會」範疇大致也滿意，但預備他們升中方面的支援可稍為加強。

至於小四學生，有七成一學生於「學校能為我的前途作好準備」表示滿意，雖比全港的七成八約低了 7%，但同時間有八成多學生於「我在學校所學的能為我中學生活作準備」及「我在學校學到我需要知道的東西」表示滿意，比全港常模分別高 4.28%及 1.18%。反而值得關注的是有六成八學生對「我能趕上學校的學習進度」表示滿意，比全港的七成六約低了 8%，校方宜檢視小四的課程及學習進度，並適時提供適當的支援。



學校周年發展計劃 (成就與反思)

關注事項 (一)：優化學與教，提供多元化學習經驗，以提升學生成就感及自主學習精神

目標 1：優化學與教，提升教師專業

策略大綱 1：

各科組利用不同學習策略(如：FIP、電子互動學習)，為教師提供合適的培訓，優化課堂。

成就與反思：

本年度為加強課堂師生及生生互動性，學校發展「FIP 教學」策略，在共同備課，設計課業，以及校本觀課加入 FIP 教學策略。根據觀課報告，英文科在一、四年級的成效顯著，老師在課堂上能給予學生即時的回饋。中數常各科任大致能運用 FIP 策略，在課堂內向學生展示清晰的教學目標，能讓學生有準備去認清自己的學習目標和了解自己的學習能力。

此外，學校亦推行電子教學平台 iClass，老師利用共同備課，一學年設計不少於一次的電子教學課件，並進行同儕觀課、三至六年級考績觀課重點為 iClass 電子教學。在中文科課堂裡，學生透過 iClass 進行互評及投票，促進對學習內容重點的反思及評賞；而五年級數學科運用 Nearpod 及 iClass 進行教學，同學能將成果展示在電子平台，並即時反思及修改。從觀課報告所得，老師對已掌握運用電子平台設計繪圖、關鍵詞、選擇題的課件，並於課堂上進行師生互動，即時檢視學生學習成果，討論、評賞和回饋。惟部分課堂教學容量不足，或指導學生進行自評及互評的技巧仍有改進空間，建議來年深化 iClass 在向學生提供優質回饋方面，須關注促進後設認知，提升學生自我評估及同儕互評的素養。

從 KMP 教師持分者問卷中，94%同意「學校的專業交流」，顯示風氣已初步形成，93%同意「學校舉辦的教師專業發展活動對工作有幫助」；而學生持分者問卷，94%同意「老師經常指導我們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」，顯示學生同意教師的教學能促進他們的自主學習。

目標 2：豐富多元學習經驗，提升學生成就感

策略大綱 1：

各科組利用不同社區資源，推行全方位學習，(例如：加強跨科學習、STEM 教育、聯課活動等)，豐富學生學習經歷，以達致以下發展：1. 智能發展 2. 德育及公民教育 3. 體藝發展 4. 社會服務 5. 與工作有關的經驗。

成就與反思：

根據 KPM 及 APASO 問卷中顯示，本校學生整體成就感 (2.82) 高於全港水平，而小三、四、六的平均值都高於全港水平，分別是小三 (2.94)、小四 (2.84)、小六 (2.81)，而五年級數字為 (2.68)，與全港水平 (2.73) 相若。檢視學校本年度工作策略，各科組積極善用不同社區資源推行各類活動和比賽，藉此豐富多元化學習經歷，提升學生成就感。在德育及公民教育方面，有學校層面的升旗禮、周會課，課室層面有成長課。學校推動學生參與公益少年團及少年警訊，舉辦不同體驗式活動。各科組舉辦之活動及參與比賽均比往年大幅增加，學生全年參加校外比賽並獲得獎項數目為 482 項，超過全校總人數 1/2，而獲獎人次比 17 至 18 年度為高。可見 18-19 年度受惠人數，學生在全方位學習經歷上比以往豐富。建議來年探索可供全級性外出參觀的活動，或進行分班參觀，讓更多學生經歷多元的學習經驗，此外亦須重視參觀活動的學習設計，包括前置導入，著學生「帶著問題去學習」，活動後反思及延伸學習。各科組除了參加校外比賽，建議來年各科組舉辦合適的校內比賽，以提供更多機會予學生，提升學生參與度，進一步豐富學生經歷，提升在校的整體滿足感。

在推動閱讀方面，學校推行閱讀獎勵計劃、邀請作家分享、親子閱讀活動、家長培訓等措施，全校借書量為 7238 本，平均每名學生借 9.5 本，獲圖書閱讀金、銀、銅獎的學生分別為 126 名、94 名、186 名，成績名比 17 至 18 年度高，但仍須繼續推動閱讀風氣。圖書組已安排全校學生申請公共圖書館證，鼓勵學生除了借閱校內圖書，還可到公共圖書館借書及運用電子資源，來年各科組亦可利用這優勢，為學生設計相關課業及活動配合，進一步優化及深化課業內容。建議來年度繼續強化親子閱讀，生命教育繪本圖書，以及跨課程閱讀。

在 STEM 教育方面，學校為老師舉辦有關編程教學的教師工作坊，四至六年級資訊科技課加入編程課程，又舉辦與 STEM 相關的課後延伸活動，以照顧學習的多樣性。本年度學生參加不同種類的 STEM 比賽及活動，全年獲得 7 個獎項，比去年進步，來年將與聖公會屬校及中大合作推動 STEM，會繼續積極參加相關活動及比賽，擴闊學生眼界，提高學生運算思維、解難能力及創意。

從學生訪問中，得知學生喜歡「實作課」，跟專業人士學藝，如跨學科學習「非遺計劃」，從相關的活動工作紙冊中發現，學生態度積極正面，家長亦表示學生回家後會繼續練習在校所學的技能，如粵劇—武打，學生於匯演中表現主動及態度認真。為了學生有更豐富的學習經歷，建議以學校層面全面規劃「全方位學習」，創設更多境外交流學習的機會、職場體驗、自理能力訓練活動，對應學生的學習需要和興趣，推行「實作課」，以期提升學生學習滿足感和成就感。

策略大綱 2：

設計多樣化及具趣味性的學習活動，提升學生學習興趣。

成就與反思：

在智育發展經歷方面，中、英、數、常科任本年度設計趣味課業及趣味壁報，為學生提供多樣化及具趣味的習作及學習活動。科組之間合作舉行跨學科學習及聯課活動，讓學生從活動和遊戲中學習。各科組透過學長計劃設計不同的學習活動，如小一認識校園、中文科「愛在主風說故事」、普通話大使進行課間活動及比賽，宗教科為學生舉辦背金句及復活節崇拜活動，以豐富學生在公民德育的學習經歷。

根據持份者問卷 (KPM) 結果(5 分為滿分)，學生同意老師在課堂上經常：(1) 「安排課堂以外的學習活動，如專題研習周、參觀、考察等」(平均分 4.1)；(2) 「老師經常教導我學習的方法，如預習工作、網上資源」(平均分 4)；(3) 「老師經常指出我學習的進度和表現」(平均分 4.1)；(4) 「讓我主動探索和建構知識」(平均分 4.1)；(5) 「課堂氣氛良好，老師經常鼓勵我」(平均分 4.1)；(6) 「發問不同層次，具啟發性的問題」(平均分 3.9)；(7) 「課堂上安排不同的學習活動，如小組討論，口頭報告」(平均分 3.9)，上述數據均顯示本年度之工作計劃成效理想。

APASO 問卷數據顯示，學生「對學校的觀感」與全港水平相若，按參與活動文件顯示，學校進行不同類型的活動和參加比賽，能提升他們的滿足感。本年度六年級獲獎人次較多，個人獎項共 206 人次，參與全級性活動，如教育營及新加坡遊學團亦不少，由此反映出安排學生參加不同類型的活動及比賽，對提升成就感及對學校的整體滿足感有正面影響。

惟在設計具趣味及有挑戰性的學習活動，仍有進步空間，建議加強課程整合，把優質的課業活動滲入正規課程，如視藝小組參加的木偶製作班，英文美食製作班、英文辯論隊、桌遊活動，讓更多學生參與及經歷這些具趣味性的學習活動。



目標 3：優化課業、活動及善用電子媒體，培養自主學習精神

策略大綱 1：

舉辦教師培訓工作坊，加強教師專業發展。

成就與反思：

中、英、數、常四科已舉行電子教學及 STEM 的專業培訓，數學科於本學年參與內地交流協作計劃及學習圈，透過開放課堂、觀課活動等，加強教師於本科的專業發展。就電子教學培訓的問卷調查得知，有 80% 以上的教師認為有關工作坊可以運用在教學中，而在校本觀課報告中顯示教師運用電子教學；然而約有 37% 教師認為培訓時數不足夠，從 KPM 問卷中，0-5 年老師較其他年資老師低（平均值為 4），在教師訪談中，教師建議電子教學仍可加強，以及要因應教師的熟練程度開設培訓，相信效果會更佳。另外，來年度須配合學科發展，如中文科電子教學與寫作，資訊科技科和常識科舉辦 Micro:bit 培訓、Scratch 編程培訓、CoCorobo 培訓等，透過學習運用電子媒體教學，促進專業發展，與此同時亦可提升教與學的效能。



策略大綱 2：

透過學校網頁，豐富網上學習資源，培養學生自主學習精神。

成就與反思：

從家長班代表回饋中，得知學生會完成中文科網上學習資源庫「每日一篇」自選閱讀篇章，反應正面，但建議英文科來年也開設「每日一篇」。根據教師觀察所得，此類網上閱讀的互動性不大，所以參加人數並不踴躍，反觀學生對於遊戲形式的網上學習活動更感興趣。今年度下學期推行的 PaGamO 學習平台，以電競形式，包羅中、英、數、常四科的學習題目，學生反應熱烈。總結本年度學生首度參加 PaGamO 塊學聯盟學習平台，涵蓋年級為 P4-6，同學們表現積極及投入，「平均總登入次數」達 75 次；「平均總計不重覆解題數」達 175 條；「經常活躍用戶數」佔 32%。本校並獲得「2018-2019 年度塊學聯盟學習平台小學世界領土排名冠軍」建議下學年繼續發展 PaGamO 學習平台，擴大學生參與量，讓學生寓遊戲於學習，激發主動性。



策略大綱 3：

各科優化課業 / 默書，提升學生主動學習精神。

成就與反思：

中、英、數、常四科在各級均設計配合課題的趣味課業或自學練習，如數學科有「自選題」，中、英文科有創意寫作，學生自訂子題、數字成語題、中國名著迷你書，常識科則加入 QR code、冷知識、謎語及摺紙活動。英文科在課堂活動中運用「腦激盪」功能，讓學生把有關的字詞顯示出來，增加學生的主動及互動性。根據英文科問卷調查，有 69% 學生同意在學習中自訂學習目標能提升他們的學習興趣。音樂科教師亦透過音樂軟件「小小作曲家」及模擬鋼琴軟件「Virtuoso」設計課堂活動，讓學生創作樂曲，提升他們主動學習精神。中、英文默書已改變形式，參考教育局《默書新路向》，設計趣味默書，學生默書成績比去年高。

根據 KPM 學生問卷調查，有 66.3% 學生同意自己能自動自覺地學習。然而，根據 APASO 問卷調查資料所得，學生對於在學校所做的習作感到興奮或感興趣均低於全港常模，因此，教師設計課業時仍需進一步優化，宜聚焦研討為課業及活動「提趣」，增加挑戰性，讓學生自訂個人感興趣的課業主題，讓學生不再局限於完成紙本課業，體現真正的趣味。



關注事項（二）：推行價值教育，提升學生正向思維

目標 1：加強教師輔導學生的技巧

策略大綱 1：

加強教師的調解技巧。

成就與反思：

學校邀請專家進行教師培訓，主題為「有特殊教育需要學生的衝突處理及預防」，透過角色扮演，讓教師學習個案處理的技巧。建議來年舉辦更多此類工作坊，讓教師掌握處理學生不同成長需要的技巧。

策略大綱 2：

透過啟發潛能教育，加強教師培訓，培養正向思維。

成就與反思：

學校曾邀請趙崇德博士舉辦生命教育及繪本工作坊，校長亦曾與校內同工舉辦生命教育工作坊。為培育正向氛圍，此外，舉行「從啟發潛能教育到促進教與學的效能」，以及「啟發潛能教育與人際關係」教師工作坊，安排同工參與電影教育培訓，參與正向教育教師培訓，學校亦安排同工到美國學習啟發潛能教育，並回校與全體同工及學生分享。有 80% 以上的教師在回應表上認為工作坊能運用在教學中，能培養正向思維。在 KPM 問卷中，超過 90% 教師同意學校舉辦的教師培訓對教學有幫助。建議來年增設「進修簡報角」，讓教師可以分享進修所學，有助推動教師專業發展。

策略大綱 3：

教育心理學家支援，提供教師培訓。

成就與反思：

邀請心理學家舉辦「以兒童為中心的成長教育」工作坊，讓老師認識兒童成長需要。建議邀請不同的專家/機構舉辦講座/工作坊，例如：正向教育，讓教師認識建立學生正面及積極的思維策略。



關注事項（二）：推行價值教育，提升學生正向思維

目標 2：建立學生正面、積極的價值觀

策略大綱 1：

運用「情意及社交表現評估套件」(簡稱 APASO)數據，策劃、推行合適的訓育活動(周訓、周會、校本活動、制服團隊)、輔導活動(全方位輔導活動、成長課)、體藝活動、學習支援服務，引導學生建立正面、積極的價值觀。學校發展周期內的訓輔活動主題如下：(2018-19)「自信盡責，和平關愛」：目標是培養學生認識自己，守紀律，以發揚責任感和關愛的核心價值。

成就與反思：

學校層面方面，除了升旗禮、制服團隊等學習活動外，學校本年度成立公益少年團，各科組根據學生需要設計提升正向價值觀的活動，如成立「愛連繫」、舉辦「活水行」、賣旗等服務學習，體驗多元化學習經歷，營造學校正向積極的文化。

學與教方面，正規課程方面，各科組滲入「正面、積極」的價值觀元素，例如中文科方面，「說故事學德育」和「非物質文化遺產」計劃，讓學生學習中國名人的積極品格。另外，舉行愛在主風說故事，讓高年級學生向低年級學生講述「中華文化：孝道」故事，實踐服務學習。英文科製作閱讀教材以及選書時，會加入正向思維的部分，選用傳記體-----Helen Keller-----教克服逆境，於每星期的午膳小息，於英語活動室播放正向思維的動畫給學生，播完之後設「問答」環節，答對問題可換取「自我挑戰獎勵計劃」蓋印。數學科方面，數學科於五、六年級扭計骰比賽及一、二年級數學競技活動中安排了不同的任務，讓學生克服困難，並勇敢面對挑戰。透過同儕互相較量，增強學生發揮團隊合作及競技精神的正面價值觀。而各級的趣味數學壁報則鼓勵自我積極參與，張貼成績良好學生名字，正面增強學生成就感。

本年度常識科與訓輔組合作，邀請機構舉辦不同的講座，如青春期衛生講座、環保、道路安全、互動健康教育劇場等，帶領學生反思生命、愛生命，愛環境，以建立學生正面的價值觀。學生參加境外遊學團，到深圳、上海、新加坡、蘇州進行交流活動，透過參觀創新科技企業、展覽館、參訪小學等地方，增加歷史和經濟發展的認識及了解，擴闊國際視野，從而建立正面、積極的價值觀。宗教科進行繪本教學及背誦金句，帶領學生正面思考。音樂科則鼓勵學生積極參與校內或校外表演及比賽，課堂讓學生互相交流音樂，學習彼此欣賞、合作，並從中建立自信。

此外，本年度設計校本「成長課的課程」，全面規劃周會、成長課，生活事件簿。全年進行七次自編五年級生命教育課程，其中四次以「生活事件簿」形式，配合周會內容，於成長課進行。老師認為此設計有成效，學生積極投入在成長課程內所安排的活動、周會及級本活動。老師認為，透過周會課，可以提醒學生，並能體現有關好行為、好品格，建議下學年開展至不同年級。此外，宗教課與圖書科合作，加上靈風堂的支援，透過《你很特別》的繪本，組織學生及家長合力演出生命教育劇場，口碑良好，有效建立學生自信及對學校歸屬感。校長更把成果與經驗與教區層面分享。建議下學年可繼續舉行生命教育劇場。

三至六年級班代表已分級與校長開會表達意見，校長已請各有關主任跟進各事項。校方接受學生的意見，例如周五活動課增加自選環節，試後增設足球、籃球及閃避球比賽、增設高小游泳課、增設毛公仔為嘉許禮物等。每人學生感到自己意見被重視，建議成為恆常項目。

成就與反思 2：

在推行「班級經營」方面，家長認為「給家長的信」及「陽光便條」能正面地鼓勵學生，老師在全體會議中亦表示「班級經營」對學生有正面作用。大部分老師全年送出 30 張以上陽光便條，學生表示感到開心。家長表示學生很喜歡這陽光便條，認為自己在某些方面得到了老師的認可，看到老師的評語與讚賞，能激勵他們更加努力及信心倍增。家長感受到子女在學校被老師所關注與關心，而且藉便條可讓家長知道子女更多的優點，他們非常感謝老師。而老師認為送陽光便條給學生時，看到他們感到被老師欣賞，鼓勵學生同時鼓勵了老師要多發掘不同學生的好行為或優點。

惟班級經營的成效各班不一，不同老師有不同風格。建議全校統一策略，如學習常規，課堂口令，並張貼課室，並邀請老師進行分享。檢視 APASO 數字中，三、五年級學生的平均值較低，數據顯示同學在互相接納，和互相信任方面仍需進一步培養，建議來年度在「班級經營」策略上加入班際活動，令學生體會自己班是一個整體，增加各班的團隊精神。學校亦須關注二升三年級的學生。

本年度訓輔組推出獎勵計劃，旨在提高學生積極性，建立正面的校園文化。「自我挑戰獎勵計劃」，承上一個發展周期的「摘星計劃」，是為要提升學生學習態度。計劃全年共有 401 人次獲得「卓越之星」，55 人獲得「超級卓越之星」，顯示超過 54% 學生積極參與課堂及課外活動，得到老師的認同及嘉許，可見計劃能有效鼓勵學生，強化正面行為，提升學生自我形象。

另外，訓輔組推行「盡心盡意獎勵計劃」，達標學生可獲得「嘉許券」，利用「嘉許券」可選擇換取老師送出的禮物，全學年共派出 9275 張嘉許券，嘉許券平均獲得 12.4 張。老師另可贈送「能量卡」，以增加學生獲獎機會，藉此鼓勵學生。班主任老師表示，計劃讓大部份低年級學生交齊功課，高年級各班學生則有八成以上交齊功課，可見計劃有正面作用，學生的反應非常熱烈。

根據持份者問卷 (KPM) 結果(5 分為滿分)，學生對成長支援的觀感十分正面，他們同意：(1)「老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等」(平均分 4.1)；(2)「學校著意培養我們的領導才能」(平均分 4.1)；(3)「學校積極教導我們如何與人相處」(平均分 4.2)；(4)「學校積極培養我們的品德」(平均分 4.3)；(5)「同學積極參與課外活動」(平均分 4.1)；(6)「透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等」(平均分 4.3)，上述數據可以看到學校推行價值教育的成效。

據 2017-18 年度 APASO 數據及品質圈反映小三學生的需要，於是本年度 2018-19 參加香港聖公會沙田青年綜合服務中心合辦「愛·連繫」生命教育推廣計劃-朋輩輔導培訓，共有 20 名小四生參加計劃，藉此建立關愛文化及提升學生的相處技巧。而本年度小四學生的負面情緒數據大有改善，七項細項中，有五項均低於全港常模。

綜合以上措施，根據 APASO，學生成就感在 17-18 年度的分數為(2.72)，而 18-19 年度的分數為(2.82)，平均值上升 0.1。另外，學校整體負面情緒與全港相若 (18-19 年度是 1.72)，而四年級 (18-19 為 17-18 年度) 數據改善，「我感到孤單」，17-18 年度是高於全港水平 (全港 20.11，本校 24)，現在是低於全港水平 (全港 16.68，本校 12.7)；其他方面，如「感到不快樂」「感到煩躁」，「感到被忽略」均由去年高於全港變成今年低於全港水平。顯示學校提升學生正向感方面已見成效。本年度，配合「人才庫」設計合適的比賽活動，讓學生參加不同類型比賽，提升成就感。學校亦增設服務獎，獲獎有 374 人次，建議下年度讓學生參與不同崗位的服務，建立勇於承擔的態度。

建議來年度加入「正向教育」，讓學生認識 24 個性格強項，從而認識自己及尊重他人。成長課加入「生命教育」，在成長課加入電影教學，以及與圖書館主任合作發展繪本教學，訓輔組及圖書科與班主任共同構思，將生命教育融入課堂設計中，進一步提升學生上進心。

總結關注事項一

綜合量性及質性調查，APASO 調查結果發現，學生的自我觀感在「成就感」方面有明顯上升。17/18 獲得 2.72，18/19 獲得 2.82，數據顯示有明顯的上升。三、四及六年級的成就感數據更高於全港水平。綜合各科組會議紀錄，老師認同周年計劃的工作策略能提升各級學生的成就感。

成因分析：

根據校外獲獎項目及班級分析表，三、四、六年級對「成就感」的觀感頗正面，對學校整體滿足感頗正面，尤以六年級數據能高於全港水平，相信這與該年級獲獎的數目較其他年級多有關，他們有機會參與上海遊學團、新加坡遊學團、視藝科的「四格漫畫」創作比賽、英文科「Scrabble」比賽等，讓學生增廣見聞。此外，「非遺」學習讓學生有不一樣學習經歷，小三至小四跨學科學習日提供多元化學習機會，如參觀道風山、茶餐廳等，四年級學生首次有機會參加上海遊學團，上述工作計劃對提升學生們的自信心有幫助。

反思及建議：

1) 提供平等學習或活動機會：為不同級別的學生提供活動機會。進一步優化人才庫，讓學習能力高的學生可參加以學術為主的比賽或活動，而學習能力稍遜的學生也可參加一些非學術性的比賽或活動，如球類的校隊。增加活動機會的廣度，讓不同類別的學生也有機會參與，豐富學生的經歷。

2) 增加表揚學生成就的機會：例如校本的「自我獎勵挑戰計劃」，每班最多蓋印的四位同學可成為卓越之星，其他同學也很努力，可是只有四位同學獲得肯定和嘉許。建議訓輔組可推動嘉許的廣度和深度，例如不定時某一科目、閱讀或禮貌獲得最多蓋印便有特別嘉許，以增加趣味和表揚的機會。除此之外，學校可表揚一些準時上學、準時參與星期六的興趣班的學生。



總結關注事項二

調查結果發現，根據 KPM，「對學生成長的支援」三個學年的平均值均保持 4.1，而根據 APASO，各級對學校的態度都正面（出示 17/18 數據和 18/19 數據比較），但部份副量表（細項）所顯示的分數與老師日常所觀察和體驗有所出入。

成因分析：

在 KPM 學生持份者問卷中，「學校積極培養我們的良好品德」中，同意排序是 1，非常同意及同意百分率合共 88% 但在「同學能自律守規」中，同意排序是 7，非常同意及同意百分率合共 53.9%。這部份的數據跟老師的觀察仍有分別。

學生同意學校積極培養他們的品德，因學校提供不同的渠道，讓學生培養正確的自律守規行為，例如午會、週會、成長課等，當中有不同的講座及活動，為學生提供不同的訓練。但部分學生行為仍有進步空間，如集會時的禮儀、小息時應有的規矩，由於老師們對守規的標準不一，學生對守規的定義也可能有不同看法，故此影響學生對自律守規的觀感，以至出現數據的差異。

反思及建議：

1) 訂定獎罰原則：建議校方於學期初為老師舉辦一些工作坊，統一賞罰的原則，建立常規。例如，訓輔組可於學期初向學生介紹交齊功課獎勵計劃、說明小息守則、交功課處理等，老師可具體地說明賞罰原則。另外，也建議校方賦與領袖生及班長一些職權，配合老師訂定的守則，讓他們執行職務時能有效發揮功能，做到忠誠守信。

2) 增強師生交流：老師跟學生相處的時間不太足夠，老師應加強班級經營，並善用班主任課時間，以促進師生交流。建議更改早上中央廣播形式，把宣布內容放在學校內聯網內，讓老師報告與自己班相關的內容，以節省時間。騰出的時間，班主任可以進行一些班級經營，如讚賞學生近期表現良好的行為、檢討及討論班務等，讓老師有足夠時間與學生交流。這樣可增加學生對學校的歸屬感，培養良好的行為，讓他們更喜歡學校。





我們的學與教

1) 引入校外支援，發展校本課程

數學科參與內地與香港教師交流及協作計劃(2018/19)，發展四年級數學科，內容包括備課、評課、公開課、教師工作坊等。此外，數學科亦與友校組成學習圈，進行課堂研究，互相交流教學，促進教師專業發展，建立學習型社群。參與「傳承『動』起來：香港中華文化課程設計與推廣」，學生以「粵劇」為主題，結合中文、視藝、音樂跨學科主題周，外出參觀等多元學習經歷，引領學生走上舞台，演出一段折子戲，嘗試成功的滋味。同時培養「堅毅、欣賞、尊重」。透過主題式學習，讓學生體驗粵劇，從劇本創作、面譜及補子設計、中國戲曲等元素，培養他們對中華文化的審美能力。中文科參加賽馬會諸子百家教育劇場發展計劃，在四年級發展戲劇教育。

2) 發展 STEM 教育，開拓創新思維

本校已成立 STEM 學與教的發展小組，成員包括：校長、副校長、領導相關科目的科主任等，為校本 STEM 教育訂立長遠可持續的發展目標。學校已於 2018-2019 年度資訊科技課加入編程教育，各級資料於下：正規課程：1.Scratch(小四及小五)2.Mbot(小五)3.Micro:bit(小六)，以及於 2017-2018 以跨學科學習日形式進行聯科活動，老師初步具備舉辦有關活動的經驗。學校亦於 2018-2019 年度為數學及常識科教師，進行一次有關 Micro:bit 教學的教師工作坊，以配合 STEM 教育的發展。此外，本校亦為學生提供不同的校外比賽及增潤課程，如：Stem x Sphero 精靈球、智慧家居、航空攝影及錄像製作等。

3) 善用電子教學，提升學習效能

將電子學習推展至全校中、英、數、常、音、視藝各科，本校利用共同備課、校本觀課、同儕觀課，運用不同的電子教學工作如 iClass、Kahoot、Plickers、Geogebra 等，於課堂上利用資訊科技促進學習，加強課堂互動，優化學與教。本校亦建立不同的網上學習平台，如 Planetii、PaGamO 等為學生的學習提供延伸，加強自主學習精神的培養。

4) 拓闊閱讀層面，深化自主學習

本校以「為學生提供多元化學習經歷，照顧學習多樣性、以提升成就感及自主學習精神」為學校發展關注事項，在正規課程安排上，課程組以課程整合模式於五年級進行由中文大學(QSIP)協辦的「傳承「動」起來：香港小學中華文化課程設計與推廣工作計劃」，以及以事件為本的學習模式進行跨學科學習日。而各科則利用不同的社區資源配合課程設計相應的學習活動，例如：中文科透過參觀活動與寫作結合，又與坊間不同的學術機構組織活動，加強課程中的兒童文學元素，以配合中文科的課程發展；數學科進行數學遊踪，把學習生活化；常識科進行戶外參觀、講座，以及境外交流活動以擴闊視野。英文科計劃於來年發展戲劇教育，把戲劇融入於課程中，為學習提供合適的學習環境學習英語。此外，本校利用午會、周會、課外活動等隱蔽課程，為學生提供多元化的學習經歷，例如：成立公益少年團、童軍及小女童軍為學生提供服務學習的機會，又以課外興趣班為學生提供不同種類的學習延伸，希望藉著廣闊而具延伸性的學習活動，啟發學生潛能，提升他們的成就。

5) 推動環保教育，建立更健康、可持續發展方式

本校利用周會課為學生進行環保相關的工作坊、講座，亦把學生帶到社區踐實環保工作，如：透過參與「環境保護大使計劃」進行「基礎環保約章」培訓及考察活動、「香港聯合國教科文組織世界地質公園海岸保育計劃」進行海岸清潔活動。此外，亦與高等院校、企業進行環保協作活動，例如：參加浸會大學舉辦的「綠色沙田低碳校園培訓計劃」，於校園內加建風向儀及小型花園；參加中華電力舉辦的「綠優校園」認證計劃，透過中華電力專業的能源審計，訂立環境政策，為學生提供更綠色的校園生活。另外，本校亦為教師提供「有機耕種」環保培訓工作坊及考察活動，為發展綠色學校做好準備，希望日後在校園設施上，為學生設置更多的環保裝置，讓環保生活貫徹於學習中。

6) 加強藝術教育，培養學生藝術鑑賞能力

音樂科及視覺藝術科進行聯科活動，為學生設計更立體的藝術學習經歷，展望加建藝廊，為學生提供更廣闊的展示作品平台，以照顧學習的多樣性。音樂科及視覺藝術科積極參與社區藝術表演，為學生給予表演舞台，加強藝術訓練，例如：音樂科進行非洲鼓校外表演，視覺藝術科參與藝趣嘉年華、花卉繪畫比賽及木偶製作等。期望日後有更寬敞的校園空間，讓學生發揮藝術表演。

7) 深化專題研習，培養共通能力

本年度增設午讀課，學生利用午讀時段，進行個人或小組協作圖書分享活動，藉以加強學生的溝通能力。此外，本校利用周會時段，舉辦作家到校講座；利用課後時間，組織學生參與社區舉辦的閱讀嘉年華、讀書會等，以提升學生的閱讀興趣，亦安排圖書科主任參與專題研習備課工作，以加強圖書組與科組的聯繫。在科組層面上，語文科善用社區資源，為學生增添閱讀的樂趣，例如：中文科參加由中文大學(QSIP)舉辦的「說故事學品德」計劃、英文科參加由麥當勞兒童慈善基金舉辦的「Read the world」，透過故事閱讀，培養學生良好的閱讀習慣。



本年度主題

本校根據 KPM 及 APASO 問卷，了解學生在學習、個人成長上的需要，本年度主題為「**自信盡責 和平關愛**」，透過不同的活動及計劃，建立學生正面、積極的價值觀

1) 生命教育，發展全方位成長課

本校透過周會、成長課，從不同層面教導學生正確的價值觀和態度。周會內容會按學生成長所需，分級進行，而成長課利用不同課題在班內進行，班主任可與學生多作分享及討論。高年級更以「生活事件簿形式」，配合周會內容，針對特定的價值觀或學生需要，讓學生進行個人反思及學習解決問題。本校應教育局邀請，進行德育教材試教，老師共同備課，與學生討論及分享成長所面對問題，包括「面對挫折、處理壓力」及「共融校園、友儕相處」。老師利用不同的資源，帶領學生討論生活事件的價值取向。另外，本年度已開始進行老師培訓，包括戲劇教育、電影教學，讓老師作好裝備，四年級學生跟老師一起看生命教育電影「毛俠」，學生反應正面。

2) 建立學生自信心，發展正向思維

為鼓勵學生在自我管理、服務和學習態度方面有積極的表現，從而建立學生自信，訓輔組推行「自我挑戰獎勵計劃」。每班設立「卓越之星」及全年度「超級卓越之星」。學生在不同方面獲得正面鼓勵，表現積極投入。另外，本校舉辦「主風發現號」，透過一系列不同形式的學習體驗及歷奇活動，提升體能、組織能力及溝通技巧。在進行人際關係訓練時，建立自信及學習與人相處的技巧，培養他們有正向思維及積極的態度。

學校為領袖生進行訓練，建立學生自信，分別到馬料水水警基地參觀，聖雅各福群會參加 HUBBA LAB「創齡、樂匯歷奇體驗活動」。以及參加「乘風航」訓練，讓領袖生們認識到團隊精神的重要性，增加彼此的認識。另外，學校推薦 8 名四、五年級的同學，參加由香港基督教女青年會沙田綜合社會服務處舉辦的「2018--2019 沙田區中小學聯校領袖培育計劃」，發展學生潛能，學習關懷社會，從中學習如何舒緩情緒及以積極的態度面對困難及挑戰。

3) 培養責任感，做個盡心盡意的學生

為培養學生有責任感，能夠交齊功課，做事盡責，推行「盡心盡意獎勵計劃」。學生每周交齊功課即可獲加許券，同學憑嘉許券到操場的禮物車換禮物。另外老師可贈送「能量卡」，老師藉此多鼓勵學生，而學生反應熱烈，非常興奮。學生交齊功課情況有改善，換領禮物氣氛熱烈，學生表示喜歡這個計劃。

4) 啟發潛能教育，建立和平及關愛校園文化

為建立師生良好關係，提升學生對學校的歸屬感，推行「班級經營」。班主任於開學時與學生訂立班口號、班規，一人一職、「給家長的信」。另外，推行一學年兩次的陽光便條，讓老師具體表揚學生的好行為、態度或強項。學生收到陽光便條，感到老師的關心和鼓勵，所以特別重視它，家長也十分支持這個計劃。此外，本校參加香港聖公會沙田青年綜合服務中心合辦「愛·連繫」生命教育推廣計劃，借助社區資源，學生參與社區服務，如幼稚園、探訪長者，藉此建立自信心，以及提升同學之間的相處技巧，實踐關愛精神。

本年度進行兩次教師培訓，以提升教師輔導學生的技巧。講座主題包括「處理學生衝突」，參與老師認識處理衝突的基本概念及策略。參與小四成長的天空教師工作坊，讓參與老師可以建立「團隊精神」，學習尊重及欣賞，並幫助老師自我探索及整合價值觀。另外，開設學生小組給予他們學習和訓練不同的技巧，邀請復和綜合服務中心到校舉辦「和諧大使訓練」，此訓練課程讓同學認識調解技巧，化解衝突。



5) 服務學習，關愛社群

本校新設立公益少年團，共招募 94 位團員。全年進行多次社區公益活動。包括：為聖公會聖基道兒童院朱古力義賣；探訪獨居長者；「環保為公益」活動；「清潔沙灘活動」等。他們出席「沙田區公益少年團頒獎禮」領取「環保為公益」慈善清潔運動優異獎盃。本年度共有 6 位同學獲得小學基本級粉

黃色徽章。此外，訓輔組極積推動學生及家長身體力行去幫助社區上有需要的人士，包括參加「活水行步行籌款」，透過親子活動，互相分工合作肩擔重重的水桶，從而學會珍惜食水。另外，參加親子賣旗活動，上學期為「防止虐待兒童會」賣旗籌款；下學期為「大埔浸信會」賣旗籌款，學習運用自己的力量關愛他人，關心社區。本校共設有十多個服務組別，人數超過 500 人次，其中獲校方嘉許頒予服務獎的學生有 81 人。

6) 品質圈及學生班代表會，全面了解學生需要

為了解學生需要，學校定期進行「品質圈」及「學生成長及支援」會議，成員有校長、副校長、訓輔主任、社工、課程主任、特殊教育統籌主任和老師級代表，制定預防及跟進學生成長支援政策。本年度向三至六年級設立「班代表會」，讓學生收集同學的意見向校長反映，校方尊重學生的意見，並積極回應學生。本年度應學生的意見，讓學生在考試日可以穿運動服，方便書寫答題，舒緩考試緊張的情緒。



2018-19 年度「全校參與」模式之校本學習支援輔導計劃報告

一) 支援團隊

2018-19 年度，透過教育局新資助模式「融合教育支援津貼」及「加強言語治療服務津貼」額外資源下，聘請不同的專業人仕及校外機構，包括 1 名言語治療師、1 名校本教育心理學家及 1 名融合教育輔導員，以及支援老師和教學助理，透過不同層次的支援。

二) 全校參與，專業支援

為了有效地照顧學生的不同需要，學校成立學習支援小組，制定一套有系統的校本支援政策及措施，實踐「全校參與」模式。本年度召開不同的會議，包括學年初的 1 次銜接會議及全年 3 次學習支援會議，讓教師有機會交流及商議有關學生的學習需要，為學生進行有關課程、考試、功課、默書等調適，並分享學校在融合教育上推行的工作。

學校積極推動教師在學習支援上的進修，本年度校內舉辦了 2 次的教師講座或工作坊，包括「以人為本」策略去支援有特殊教育需要學生教師工作坊、「有特殊教育需要學生的衝突處理及預防」工作坊等，提升專業知識，根據教師問卷調查，有 98% 的教師滿意工作坊的內容及安排。而本年度曾接受特殊教育培訓教師的時數約為 241.75 小時，為有特殊教育需要和成績稍遜的學生提供的校本支援服務。



三) 多元化支援服務

學校利用津貼聘請 3 名支援老師及 1 名教學助理，支援老師為有特殊教育需要的學生設計調適課程及教材，為二、三年級有讀寫困難及成績稍遜的學生，在中、英、數三科進行抽離教學，問卷顯示有 93% 參與計劃的學生認為能增加學習的自信心，有 78% 學生認為能提升學習的能力；為四、五年級中作抽離教學，原班科任老師表示抽離學生的作文表現有改善；為一至四年級進行課後功課輔導，輔導老師表示學生能在校完成艱深功課，交齊功課情況理想；為二年級進行中文讀寫訓練小組，支援老師認為小組訓練能提升有特殊學習需要學生的寫作興趣；教學助理則協助教師製作學習支援教材、文書工作，並負責一年級英作及二、三年級入班輔助老師在學習支援上的教學及推行活動，亦會擔任課後功課輔導的導師。

學校會利用津貼，購買「融合教育輔導員服務」，融合教育輔導員每周駐校三天，為個別學生進行遊戲治療，以協助學生改善學習、行為、情緒、社交等方面情況，促進健康成長。融合教育輔導員於午息時間推行小息桌遊活動，令學生學習與人相處，藉午間桌遊來滿足兒童的發展需要，以促進其社交、溝通及情緒管理的技巧。本年度融合教育輔導員於成長課及周會時段與一至四、六年級班主任進行了 5 次協作，透過遊戲、繪本故事推動校園共融及關愛文化。



校內開辦不同的小組活動或訓練，包括 1 組「小主人自理小組」、2 組「精靈兵團執行功能小組」、2 組「友誼之星情緒社交小組」、2 組「喜·動·樂音樂治療小組」、2 組「喜伴同行社交訓練小組」、2 組「我是魔術師小組」，提升學生自我管理、情緒管理、專注力、溝通及社交技巧等能力。教育局均認為學校的小組多元化，能切合學生的特殊教育需要。

校本言語治療師於本學年與二年級中文科科任進行入班 8 次，訓練學生能掌握主題、利用適合的時間詞、適合的连接詞完整地說故事；與四年級常識科科任進行入班 4 次協作教學，訓練學生增強構思內容、培養進行小組討論時應有的態度及綜合組員的內容技巧；與資訊科技組老師進行協作，讓 18 名能力高的語障學生於課外活動時加入 STEM 機械人編寫程式小組，令語障學生在訓練時更有趣味；於上學期試後活動期間，為一、二年級以農曆新年主題形式進行了 1 次「中國文化增潤協作教學」的訓練。



四) 家校攜手合作，培養學生成長

本校按家長需要，邀請不同的專業人士為家長進行講座及帶領小組。本年度講座包括「品格教育 由家庭開始」、「提升說故事的技巧，培育親子閱讀的興趣」講座。另外，與東華三院賽馬會家加愛中心合辦「與孩子一起升級」的家長小組，讓家長學習「親職管教技巧」及「協助他們教導孩子認識情緒」。另外亦有進行「執行功能家長小組」，家長學習如何幫助同學自理，期望家長可以裝備自己，與學校攜手帶領小孩成長。



為了照顧有特殊學習需要的學生家長，校本心理學家為一年級家長進行4次「快樂學堂」親子工作坊，讓家長提昇子女溫習默書的技巧，共有16對小一學生及家長參加，透過問卷調查，約有八成家

長認為「工作坊對我有幫助」。另外，進行1次，「聽不懂·說不了----孩子的世界」體驗式講座家長，讓自閉症的學生能體驗自閉症譜系障礙的困難和局限及初步認識和掌握不同介入方法，共有10名家長參加，透過問卷調查，全部家長均認為「工作坊對我有幫助」。



邀請語障學生的家長出席言語治療課節，學習如何進行家居訓練，增強訓練的延續性，全年出席人次為120人次。於2次家長接見訪談日，上、下學期分別有21名及32名學生的家長出席，與治療師共商治療計劃。

五) 建立共融關愛校園

為了讓學生體驗不同的學習經歷，了解更多不同特殊學習需要的學生的特性，達致共融教育的目標



學校善用校外資源，邀請校外機構為學生全學年舉辦3次「共融教育」講座及活動，包括「乘風航----結伴同航計劃」、「魔術腦朋友」、「導盲犬認知講座」。

學校推行「關愛同行計劃」，讓教師從以人為本角度，考慮學生的能力、興趣、意願及獨特之處，一對一支援有特殊學習需要的學生，讓學生能發揮潛能、建立自信外，亦促進師生關係，感受學校老師對他們的尊重和關懷。學校亦透過「伴讀學長」、「桌遊大使」等計劃，讓學長有機會接觸及支援學習能力及社交能力弱的學生，推動校園共融及關愛文化。

六) 其他支援

1) 成長的天空

本校為小四至小六部分學生舉行「成長的天空」活動，由香港基督教女青年會沙田綜合社會服務處承辦。四年級活動包括 9 節輔助小組、1 次挑戰日營、2 次愛心之旅、1 次再戰營會、1 次親子日營、2 次家長工作坊，以及 1 次家長教師分享會及結業禮。五年級活動包括 3 節輔助小組、1 次戶外活動、1 次家長工作坊、1 次愛心之旅，黃金面談及結業禮。而六年級活動包括 3 節輔助小組、1 次戶外活動、1 次愛心之旅、1 次結業禮，黃金面談及結業禮。參加「成長的天空」的同學學習接受別人的意見、提升個人情緒管理的能力、按既定的目標辦事及提升解決問題的能力。

2) 課後及學習支援計劃

本校推行區本及校本課後學習及支援計劃，以幫助有需要的學生。支援計劃包括舉辦功課輔導班，以幫助學生應付日常功課上的難題；舉行課後活動，豐富他們的學習活動；舉行戶外學習活動，增加學生的學習經驗；舉行學習技巧訓練班，幫助學生提升學習能力。

課後學習及支援計劃(校本)，本學年上學期舉行三個學習班及一項電影欣賞活動，包括「邏輯思維訓練班」、「升中面試訓練班」、「中國民間藝術課程」及電影欣賞《我的破嗶 Miss》；下學期舉行了三個學習班及兩項戶外活動，包括「口才訓練班」、「升中面試訓練班」、「邏輯思維訓練班」、「觀光巴士遊」和「迪士尼學習之旅」。課後學習及支援計劃(區本)，本學年為一至四年級舉辦了功課輔導班、卡通畫班、潮流飾物 DIY 班、桌上遊戲訓練班及奇趣雜耍班。另外進行了一次戶外活動，參觀「天際 100」活動。



環保教育

保活動並積極投入參與。

1) 綠優校園認證

- 本學生定期舉辦午會、講座及參觀活動，宣揚環保訊息，並鼓勵學生回家實踐及完成綠優校園小冊子的內容。共有 368 個學生能達標，佔全校學生約 48.2%，這些學生已培養環保意識，並推己及人，把環保習慣帶回家中，與家人和朋友一起實踐。

2) 參與校外環保計劃

- 四至六年級學生參與由環保協進會、大埔地質教育中心主辦的「環保基金香港聯合國教科文組織世界地質公園海岸保育計劃」，透過互動講座、海岸清潔、領袖工作坊和設計嘉年華攤位活動，讓學生通過不同的學習經歷，使學生從中獲得成就感。
- 浸會大學的「綠色沙田低碳校園培訓計劃」，一同策劃比賽內容，以及協助推行環保回收比賽。使學生實踐自主學習。
- 環保署的「環境保護大使計劃」，計劃目的是培訓環保領袖，環保署及環保會為這些學生環保大使提供培訓，鼓勵學生在校內舉辦環



3) 學校獲獎

- 2018/19 年度學生環境保護大使計劃

- ※ 傑出學生環境保護大使金獎 1 名
- ※ 傑出學生環境保護大使銀獎 1 名
- ※ 傑出學生環境保護大使銅獎 1 名
- ※ 學生環境保護大使優異獎 5 名





校風與培育 (堂校合作)

福音工作

學校本著香港聖公會的教育使命推展基督教全人教育的道德觀，正如箴言所言：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴 22：6)。藉着與教師、職員、學生和其家人分享上帝的愛和福音，協助學生能以基督徒的價值觀，和聖公會的傳統，探索生命的意義和目標。



1) 學生福音工作

- 午禱：逢星期一於午讀時段進行，由科任及學生透過中央廣播朗讀主題金句及祈禱，並設立代禱勇士，透過中央廣播，全校為有需要的人祈禱。
- 午會及周會：逢星期三第七節進行午會；周會時間邀請福音魔術佈道及福音音樂會(香港聖公會東九龍教區福音使團 E-MISSION)、福音音樂會(香港基督徒音樂事工協會 ACM) 及試後福音聚會(聖公會靈風堂)到校分享福音信息。
- 周五課外活動：舉辦學生團契，讓學生透過唱詩、見證分享、遊戲認識聖經真理。
- 聖誕節舉行燃點將臨期燭環禮儀、佈置馬槽和聖誕節崇拜。復活節則進行尋蛋、填色及短講，舉行濯足禮和復活節崇拜等慶祝活動，並向學生介紹大齋期及復活節的知識。



- 配合國際基甸會贈送聖經，學校安排學生參加不同活動，包括：漢語聖經協會舉辦的聖經科獎勵計劃、聖經朗誦節、東亞銀行繪本故事演繹比賽，以及在課堂上著學生背誦或誦讀以「自信盡責，和平關愛」主題的金句活動，提供多元學習聖經的經歷予學生。
- 學校與聖公會靈風堂合作，集合教師、家長和教友的力量，同心製作生命教育劇場：《你很特別》。戲服以環保作為物料，極具心思。戲劇分別在靈風堂及學校演出，故事內容是要表達「每一個人都是獨一無二」的信息。
- 畢業生到聖公會靈風堂進行感恩崇拜，學生代表司琴及讀經，在胡校董的訓勉和祝福下，願上帝繼續賜福主風畢業生。



2) 教師福音工作

- 教師退修會：牧師帶同工聆聽上主聖言，並反思工作與信仰的關係。
- 教師團契：團契為老師舉辦輕鬆愉快的活動，有彼此分享聖經及代禱的時間。除了工作以外，教師在團契中也可以得到造就，靈性得到成長。



3) 家長福音工作

- 靈風堂與學校攜手合作舉辦家長團契，希望以多元化的內容和輕鬆的形式來進行，使每位參加的家長能有一個共聚的空間和平台，讓家長彼此認識、分享、交流管教子女心得及經驗，同時於相聚中感受到天父的大





境外交流活動

台灣生命教育之旅

鄭思思校長參與聖公會台灣生命教育交流團，認識台灣生命教育的發展，透過參訪不同學校和機構，瞭解電影教學、繪本教學如何融入課程。

美國交流啟發潛能教育

本校李明麗主任及楊冬華老師 11 月到美國肯塔基州參與由國際啟發潛能教育聯盟舉辦之交流活動，共參觀了十多所當地的中、小學以及專上學院。透過與當地學校互動及交流，瞭解啟發潛能教育在學校扮演着相當重要的角色，啟發潛能教育是透過人物、地方、政策、活動及過程所發放的信息，以富有熱誠、具備創意、堅持不懈的方式去鼓勵我們的學生發揮他們本身潛能的過程。

上海科技、歷史及文化探索之旅

本校於三月舉行為期三天的上海交流團，活動行程豐富，包括參觀上海科技館、上海城市規劃展示館等，使他們認識到上海的高科技發展進步之處，同學也能乘坐加速至三百公里的磁浮列車，使他們驚嘆不已；同學到訪了上海外灘、田子坊等，不但能欣賞由歷史遺留下來的建築，也認識上海從古到今的變遷，以及未來的發展；同學也跟上海市徐匯區求知小學作交流，大家也在這次交流中開拓眼界之餘，更認識海外的朋友，親身接觸和感受異地的文化。這次探索之旅讓學生對 STEM 和祖國的發展有更深入的了解。

蘇州交流團

五年級學生參加由「香港中文大學優質學校改進計劃」舉辦之「非遺計劃」—香港至蘇州中華文化交流團(五天)，讓學生認識蘇州的非遺文化及相關的中華文化，深化「傳承動起來」香港非遺課程的學習。學生於交流團中通過參觀多間博物館、專題講座及參加由田家炳實驗中學提供之體驗課程，感悟「姑蘇文化」。

新加坡科技、生態及文化之旅

本校於五月為六年級同學舉辦為期四天的「新加坡科技生態文化之旅」，活動包括：濱海堤壩及濱海灣花園、魚尾師公園、克拉碼頭等。學生除透過考察，了解新加坡當地的風土民情外，還參觀了濱海灣金沙藝術科學博物館、新加坡知新館、夜間動物園、新生水資源中心等，認識新加坡的發展及最新的科技資訊，讓同學大開眼界。同學更走進當地小學校園，欣賞新加坡學生的視藝作品，及體驗與香港不一樣的課堂，實在獲益良多。

深圳科技及文化探索之旅

本校參加教育局主辦同根同心內地交流計劃，帶領五年級同學於 11 月到深圳認識深圳的創新科技、經濟及歷史發展。透過參觀深圳工業展覽館和深圳國際機器人城，使他們認識到深圳的高科技及經濟發展之處；同學也參觀了深圳改革開放展覽館，不但認識深圳及國家的歷史，更讓同學更深入認識國家在改革開放後的發展及機遇。



上海教育考察團

為了擴闊教育視野，岑銘恩和陳階好老師參加新界中小學校長、教師上海教育考察交流團，透過參訪當地實驗小學，觀摩 STEM 課程，以及參觀海洋工程國家重點實驗室水下工程實驗室、上海科技館、商用飛機公司、交通大學等行程，了解有關 STEM 的教育新趨勢。



家教會及校友會

家長教師會

家長教師會是我們家長的組織，家長們積極參與，旨在使家教會成為家長與學校之間的溝通橋樑。在過去一年，家長教師會舉辦及參加了多項活動，包括：家長講座、水果日、親子旅行、家長也敬師、畢業生聚餐、家長團契、閱讀嘉年華，家長都非常踴躍參加。

家長義工隊

學校成立家教會外，亦組織了支援學校的「家長義工隊」，協助教師處理非教學的工作，發揮家長和學校合作的精神。家長義工隊包括：午膳義工隊、圖書館義工隊、戶外學習帶隊、健康院檢查帶隊等。

家長班代表會

為擴闊家長的聯絡網及加強彼此間之溝通，學校於本年度新增設「家長班代表會」，每班一名家長代表，負責聯絡家長，並透過定期聚會向學校反映意見，成為該班家長與學校溝通的橋樑。

校友會

為了團結校友，促進校友之間的感情；並加強校友與母校之間的溝通與合作，協助推動母校的發展，本校已於2010年5月正式成立校友會。屈指一數，校友會已成立有九個年頭。

校友會定期舉辦活動，除致力加強校友與學校的聯繫，更希望藉此增加校友對母校的歸屬感。本學年，校友會舉辦了六人足球比賽暨聖誕聯歡會，亦於聖公會主風小學第五屆校友會會員大會(2019)，同日舉辦主風「愛回家」活動。歷屆校友與教師均非常珍惜此等相聚、溝通的機會。

本校校友亦能發展所長，回饋母校，協助母校的發展。例如，校友陳汝昌先生(1992年畢業)於2017年開始向母校捐贈「陳柏祥先生傑出才藝表現獎學金」，藉以獎勵及表揚在體育、文化藝術、數學及科學等方面有傑出表現之學生，肯定他們的努力成果，期望他們能繼續追逐夢想，他日能回饋母校、貢獻社會。至於剛畢業離校的「主風人」亦毫不吝嗇，每年出席母校的中一選校家長會，為學弟妹分享升中最新資訊。



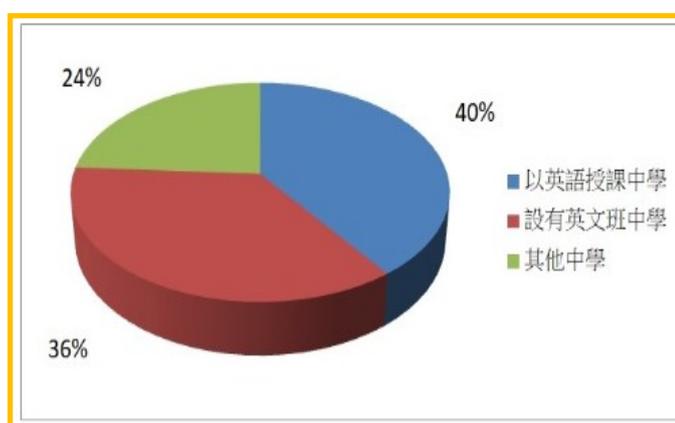


升中概況 (2018-19)

考入英文中學佔 **40%**

考入設英文班中學佔 **36%**

其他中學 24%



派獲英文中學		
	學校名稱	獲派人數
網 內	聖公會曾肇添中學	11
	聖公會林裘謀中學	7
	浸信會呂明才中學	2
	沙田官立中學	1
	沙田培英中學	1
	五旬節林漢光中學	1
	沙田蘇浙公學	7
	聖羅撒書院	5
	聖母無玷聖心書院	4
	香港九龍塘中華宣道會鄭榮之中學	3
	賽馬會體藝中學	1
	林大輝中學	2
	香港神託會培基書院	2
德信中學	2	
跨網 學校	南亞路德會沐恩中學	1
	聖保羅書院	1
		51

其餘學生獲派之中學有：

梁文燕紀念中學、東華三院馮黃鳳亭中學、
 馬鞍山聖若瑟中學、馬鞍山崇真中學、佛教覺光法師中學、基督書院、
 香港中文大學校友會聯會陳震夏中學、保良局胡忠中學、佛教黃允攸中學、
 東莞工商總會劉百樂中學、青年會書院、台山商會中學、五育中學等

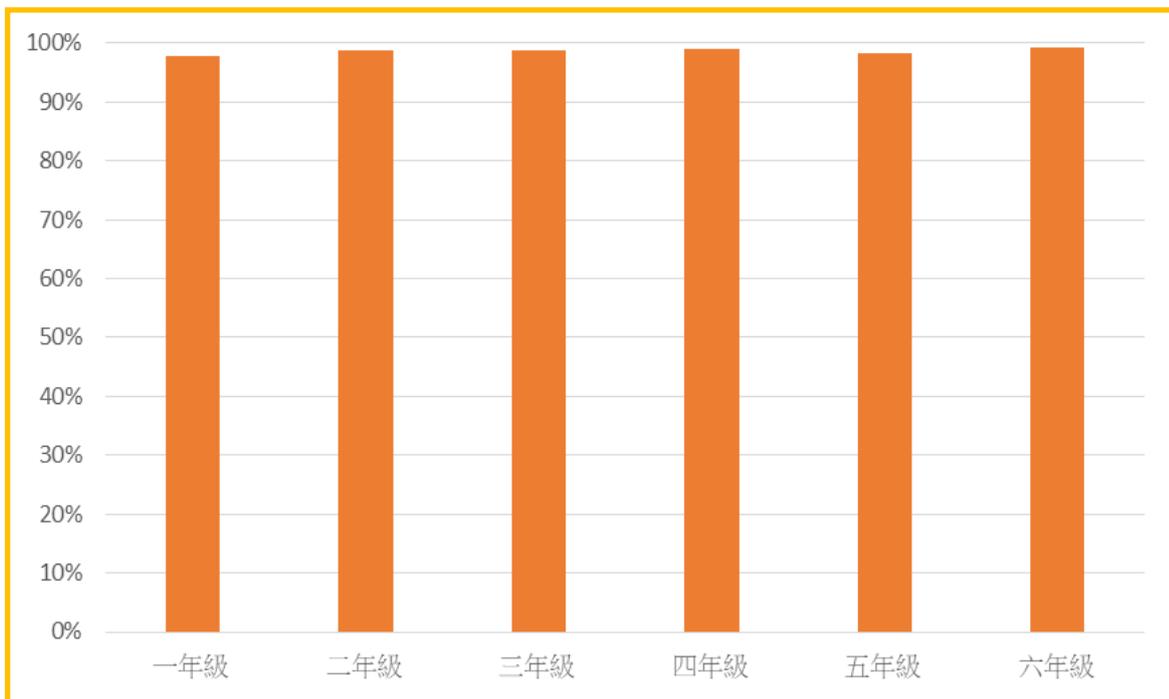
學校實際上課日數

1. 學校實際上課日數：190 天 (1/9/2018 至 12/7/2019)

註：上課日數是根據 18-19 校曆表。缺席 1-8 節作 0.5 天計算，早退沒有計算入內

學生出席率

	全級人數	缺席人次	出席率 (%)
一年級	128	504	97.9%
二年級	133	303	98.8%
三年級	117	290	98.7%
四年級	129	260	98.9%
五年級	129	441	98.2%
六年級	127	174	99.3%



校外比賽成績統計

(按獎項類型計算)

冠軍	亞軍	季軍	殿軍	金獎	銀獎	銅獎	優異獎	特等獎	一等獎	二等獎	三等獎	Outstanding student Award / Player	Gold Award	Silver	2ndRunners Up	Finalist
30	25	30	5	7	16	14	23	1	5	15	24	2	1	1	1	1

第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	第七名	第八名	第九名	入圍獎	入選全港100個小學生	甲級獎	最佳合作獎	最佳表現獎	跑畢全程獎	銀星	學校積極獎傑出表現獎	積極參與獎
2	2	5	4	1	3	3	3	1	15	2	1	1	1	6	1	1	1

傑出證書	優異證書	良好證書	優勝獎	嘉許獎	全港青少年進步獎	優秀演員獎	優異獎狀	優良獎狀	良好獎狀	刊登作品	好學生獎	提名獎	最積極參與大獎	優秀女童軍獎	其他	總計
1	1	1	1	6	1	1	1	131	56	12	1	12	1	1	7	489

(按科目計算)

成績團體只計1次	音樂	朗誦	視藝	中文	英文	常識	數學	資訊科技STEM	普通話	體育	宗教	其他	總計
總計	62	146	23	40	7	19	48	6	10	96	17	15	489

校際活動/比賽獲得獎項

中文

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
「菁英盃」作文比賽現場作文初賽	小學組	二等獎	李考峰	4A
		三等獎	劉曉彤 張家楠 許悅茵 鄧兆焮 張家榮	4A 4C 5A 5C 5D
「菁英盃」作文比賽 現場作文決賽	小學組	一等獎	李考峰	4A
		二等獎	劉曉彤 張家楠 許悅茵	4A 4C 5A
		三等獎	張家榮	5D
「菁英盃」作文比賽 現場作文總決賽	小學組	一等獎	劉曉彤	4A
		三等獎	李考峰	4A
《香港賽馬會社區資助計劃 – 美荷樓香港精神學習計劃》第五屆「兩代情」徵文比賽	小學組	優異獎	李考峰 江之琳 陳朗 周幸禧 余灝程 王頌喜	4A 4B 4C 6C 6D 6D
春雨投稿 (164 期-新學年新景象)	小學組	刊登作品	余心柔 張慧琪	2C 3C
春雨投稿 (165 期-秋天的童話)			張慧琪 郭鎧而	3C 6A
2018/19 學年推廣中文計劃 「兒童文學走走看看」聯校文集	小學組	刊登作品	李考峰 江之琳 張家楠 楊紫琳 鄧兆焮 蘇奕菲 彭嘉盈 周建賢	4A 4B 4C 5B 5C 5C 6B 6C

英文

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
第二十三屆全港中小學硬筆書法比賽 英文組	初小組	優異獎	梁芷瑤	2B
i-Learner Programme	小學組	Gold Award	朱栩德	2B
		Outstanding Student Award	朱栩德 潘瑞麟	2B 4D
HKPTU Primary Debating Competition	小學組	季軍	劉慧心 馮雅彥 蔡稀桐	5A 5B 5D
Sheng Kung Hui Tsang Shiu Tim Secondary School 6 th Shatin Inter-school Scrabble Competition	小學組	Outstanding Player	余灝程	6D
		團體亞軍	陳紫湮 余灝程 黃頌喜	6B 6D 6D

數學

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
第十四屆全港小學數學比賽 (全港)	創意解難	季軍	羅希琳	6C
第十四屆全港小學數學比賽 (全港)	創意解難	季軍	姚嘉偉	6C
第十四屆全港小學數學比賽 (沙田區)	創意解難	冠軍	羅希琳	6C
第十四屆全港小學數學比賽 (沙田區)	創意解難	冠軍	姚嘉偉	6C
第十四屆全港小學數學比賽	小學組	銅獎	羅希琳	6C
		銅獎	姚嘉偉	6C
		銅獎	余灝程	6D
第五屆全港小學數學挑戰賽初賽 (2018 – 2019)	小六組初賽個人賽	銀獎	姚嘉偉	6C
	小五組初賽個人賽	銀獎	雷皓竣	5D
	小五組初賽個人賽	優異獎	張子謙	5A
	小五組初賽個人賽	優異獎	潘瑞宏	5B
第 22 屆數學奧林匹克比賽	小學組	銀獎	姚嘉偉	6C
		銅獎	羅希琳	6C
		銅獎	余灝程	6D

數學

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
第九屆全港中小學『T字之謎』大賽	小學組	三等獎	陸家軒	5D
第二十六屆香港小學數學奧林匹克比賽	小學組	金獎	姚嘉偉	6C
		銀獎	周啟諾	6A
		銅獎	羅希琳	6C
		銅獎	潘瑞宏	5B
		銅獎	楊振邦	5B
		銅獎	鄭一力	5B
2019 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳杯 HKMO Open》	小學組	銀獎	朱栩德	2B
		銅獎	朱栩駿	5C
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019(全國總決賽)	小學組	二等獎	姚嘉偉	6C
		三等獎	周啟諾	6A
		三等獎	鄭一力	5B
2019 香港數學遊戲公開賽	小學組	銅獎	姚嘉偉	6C
		銀獎	鄭一力	5B
香港教育大學 第 30 屆全港小學數學比賽 2019	小學組	二等獎	姚嘉偉	6C
		三等獎	羅希琳	6C
		三等獎	畢卓希	6C
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019(香港賽區) (初賽)	小學組	一等獎	姚嘉偉	6C
		二等獎	陳榮輝	6A
		二等獎	周啟諾	6A
		二等獎	羅希琳	6C
		二等獎	余灝程	6D
		二等獎	雷皓竣	5D
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019(香港賽區) (晉級賽)	小學組	一等獎	姚嘉偉	6C
		二等獎	周啟諾	6A
		二等獎	鄭一力	5B
		三等獎	鄧兆焮	5C

數學

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019(香港賽區) (初賽)	小學組	三等獎	李佳堂	6B
		三等獎	徐心源	6A
		三等獎	梁梓楊	6B
		三等獎	楊振邦	5B
		三等獎	潘瑞宏	5B
		三等獎	鄭一力	5B
		三等獎	鄧兆焮	5C

常識

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
科學常識 Kahoot 擂台挑戰賽	小學組	亞軍	區得僖	6B
		亞軍	鍾承傑	6D
基不可失----香港小學基本法問答比賽	小學組	冠軍	周啟諾 徐心源 陳昱彤 陳嘉嬈	6A 6A 6A 6A
基不可失----香港小學基本法問答比賽	小學組	亞軍	楊尚銘 區得僖 王頌喜 余灝程	6A 6B 6D 6D
		季軍	黎健恩 楊卓軒 畢卓希 黃煒傑	6A 6A 6C 6D
2018/19 年度學生環境保護大使計劃 傑出學生環境保護大使	小學組	優異獎	盧靜宜 徐心源 蔡宛容 李卓桐 潘詠琳 張梓琳	6A 6A 6B 6D 6D 5B
3D 科學工程設計比賽 「沖力水●火箭比賽」	小學組	優異獎	陳嘉嬈 陳肇賢 張子銘 黃欣翹	6A 6C 6C 5C

常識

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
2018/19 年度學生環境保護大使計劃 傑出學生環境保護大使	小學組	金獎	張心柔	6B
		銀獎	鍾承傑	6D
		銅獎	李思穎	6A
第 44 屆全港青年學藝比賽 小學常識挑戰賽 2018	小學組	傑出證書	區得僖	6B
		優異證書	朱栩銓 熊偉斌 王頌喜 余灝程	5C 6B 6D 6D
	小學組	良好證書	陳達誌 謝睿 伍沛嘉 畢卓希 周建賢 楊紫琳 陸家軒	6B 6C 6C 6C 6C 5B 5D
第七屆「法制先鋒」問答比賽	小學組	入圍獎	陳嘉嫻 徐心源 周啟諾 熊偉斌 畢卓希 王頌喜 何卓衡	6A 6A 6A 6B 6C 6D 3D

普通話

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
第十五屆全港小學普通話話劇比賽	小學組	優秀演員獎	熊偉斌	6B
第二十一屆全港中小學普通話演講比賽	初小組	優異獎狀	張蓓	2C
		良好獎狀	侯卓彤	1C
			梁靖朗 梁力騰	1C 1C
	中小組	良好獎狀	張紫瑤 張宇恒 周浣言	3B 3C 3C
	高小組	良好獎狀	張家榮 陳俊希	5D 6C

音樂

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
第十二屆香港傑出兒童音樂比賽 2018	鋼琴 P5-6 組	第一名	莫詠琳	6C
第十一屆全港學生公開音樂比賽	四級鋼琴組	第一名	莫詠琳	6C
第八屆亞太傑出青少年鋼琴比賽	三級鋼琴組	第二名	莫詠琳	6C
第六屆香港青少年巴林普爾音樂節	七級鋼琴	第三名	姚嘉偉	6C
英國國際青少年鋼琴比賽	Grade 8 Class A	銀獎	姚嘉偉	6C
第五屆青少年音樂大賽	鋼琴三級組	第三名	伍思穎	4B
第七屆國際公開音樂大賽	鋼琴 ABRSM 考試組別二級	第三名	廖詠恩	3A
第二屆香港校際合唱節比賽	小學合唱組	銀獎	低年級合唱團	J1-J4
第二屆香港校際合唱節比賽	小學合唱組	銅獎	高年級合唱團	J4-J6
第 71 屆香港學校音樂節	初級二胡獨奏	冠軍	潘瑞宏	5B
	初級二胡獨奏	亞軍	潘瑞麟	4D
	三級鋼琴獨奏	亞軍	莫詠琳	6C
	二級鋼琴獨奏	季軍	盧冠承	3C
	節奏樂隊 9 歲或以下	季軍	節奏樂隊	J1-J3
	教堂音樂小學合唱隊 - 9 歲或以下	優良獎狀	低年級合唱團	J1-J4
	教堂音樂小學合唱隊 - 13 歲或以下	優良獎狀	高年級合唱團	J4-J6
	兒童獨唱 5 至 6 歲	優良獎狀	梁晨曦	1C
	七級鋼琴獨奏	優良獎狀	陳朗	4C
	六級鋼琴獨奏	優良獎狀	徐心源 蔡穎彤	6A 5A
	五級鋼琴獨奏	優良獎狀	張晴藍	4A
	四級鋼琴獨奏	優良獎狀	歐穎欣 陳思穎 黃欣翹 劉卓菲	6D 5B 5C 5D
	一級鋼琴獨奏	優良獎狀	李俊軒	1A

音樂

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
第 71 屆香港學校音樂節	三級鋼琴獨奏	優良獎狀	賴心妍	6A
			陳一琳	5A
			何卓殷	5D
			盧韜丞	3B
			黃天樂	3D
	二級鋼琴獨奏	優良獎狀	文彥祺	5A
			陳梓文	5D
			鄭竣傑	4B
			張馨文	4B
			曾嘉慧	4C
			張子瑩	3B
			鄭韻嘉	2D
	初級長笛獨奏	優良獎狀	馮雅彥	5B
			李欣情	5B
	兒童獨唱	良好獎狀	劉易睿	1B
	四級鋼琴獨奏	良好獎狀	鄧咏森	5D
			陳心瑩	5D
	三級鋼琴獨奏	良好獎狀	吳悅陶	5C
			伍思穎	4B
			陳可諾	3B
	二級鋼琴獨奏	良好獎狀	張心柔	6B
			李煒詩	6D
			鍾家信	5D
			郭卓旻	4A
			許晉榮	3A
			陳俊誠	3C
			何卓衡	3D
	一級鋼琴獨奏	良好獎狀	潘鏞	4D
			劉思睿	1C
			朱芍蒔	1D
	一級小提琴獨奏	良好獎狀	黃晞雪	2B
	初級箏獨奏	良好獎狀	錢泳橋 蔡詠而	5C
			劉曉彤	5C
			譚家薇	4A
			林思彤	4B 4D

體育

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
全港品勢邀請賽	速度競技 S73 組	亞軍	黎家恩	3C
全港品勢邀請賽	個人品勢色帶組	季軍	黎家恩	3C
沙田區小學校際乒乓球比賽	個人賽男子組	季軍	黃煒傑	6D
沙田區小學校際乒乓球比賽	個人賽女子組	冠軍	梁藝洋	6A
第四屆四人圍板足球邀請賽	2018 健康人生盃	積極參與獎	江俊朗 黎宇希 翁文謙 張俊杰 鄧羽喬 呂承軒 楊翹白 雷皓竣	4A 4B 5A 5C 5C 5C 5C 5D
星藝盃 2018 群舞	初小組	最佳表現獎	梁楚喬	1D
星藝盃 2018 群舞爵士舞		金獎	梁楚喬	1D
星藝盃 2018 群舞爵士舞		銀獎	梁楚喬	1D
星藝盃 2018 雙人爵士舞		銀獎	梁楚喬	1D
爵士舞比賽 Juvenile & youth	SOLO CHACHACHA	冠軍	陳愷晴	4A
	SOLO 同步 RUMBA	亞軍	陳愷晴	4A
	SOLO JIVE	亞軍	陳愷晴	4A
	SOLO PASO DOBLE	亞軍	陳愷晴	4A
	SOLO SAMBA	季軍	陳愷晴	4A
	CHACHACHA	季軍	陳愷晴	4A
	JIVE	季軍	陳愷晴	4A
	SOLO RUMBA	Finalist	陳愷晴	4A
第十五屆德藝雙馨香港區賽	小學一/二年級組 爵士舞群舞	冠軍	梁楚喬	1D
	爵士舞、現代舞、 HIPHOP 舞雙人及 三人舞	季軍	梁楚喬	1D
香港警察柔道會邀請賽 2019	7 至 10 歲 男童組 26 公斤以下	亞軍	羅力臻	3C
第一屆東方之珠舞蹈大賽	東方舞少年組	金獎	翟子琪	1B

體育

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
第 55 屆學校舞蹈節	小學組西方舞(群舞)	甲級獎	邱潔琳	4A
			朱雅琦	4B
			張馨文	4B
			鄭凱欣	4C
			林樂兒	4D
			姚紫穎	5A
			蔡紫澄	5A
			文彥祺	5A
			鍾文俊	5A
			黃嘉愉	5B
			張祖銘	5B
			李嘉瑗	5C
			方梓鋒	5C
			李美儀	5D
			陳嘉晞	5D
黎采盈	5D			
賽馬會全城躍動活力跑	小學組	跑畢全程	王焯謙	3B
第 11 屆星舞盃	5-6 歲 幼童舞小組群舞	銀獎	廖寶懿	1B
第五屆德藝盃體育舞蹈公開賽 (兒童及青少年)	Solo Rumba	亞軍	邱嘉瑩	1D
	Solo Jive	冠軍	邱嘉瑩	1D
顯理柔道錦標賽 2019	小學組	冠軍	羅力臻	3C
福田盃 2019 第四屆中國·深圳體育舞蹈全國公開賽	L10 歲以下單人單項 R-5	三等獎	林筠樂	2B
	L8 歲以下單人單項 R-1	三等獎	林筠樂	2B
沙田青幼苗五人足球邀請賽 2019	高級組碟賽	殿軍	翁文謙	5A
			楊翹白	5C
			鄧羽喬	5C
			雷皓竣	5D
			麥文羲	6A
			許永勝	6A
			黃榮俊	6A
			王之衡	6A
			溫倍陞	6B
			麥浩鑫	6B
第 47 屆全港公開舞蹈比賽	中國舞少年組	銀獎	翟子琪	1B
捷青盃柔道邀請賽 2019	男子 8 歲組別 -29 公斤	季軍	羅力臻	3C

體育

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
2018-2019 小學校際田徑比賽	男子甲組 60 米	第四名	丘正	6C
	男子甲組跳遠	第二名	丘正	6C
	男子甲組壘球	第七名	許永勝	6A
	男子丙組跳遠	第六名	呂梓亮	4C
	女子甲組 60 米	第七名	李卓桐	6D
	女子甲組跳遠	第八名	黎詠珈	6A
2018-2019 年度傑志盃全港小學五人足球挑戰賽	遺材組	冠軍	翁文謙 楊振邦 楊翹白 張俊杰 鄧羽喬 呂承軒 戴爾樂 雷皓竣 楊浚杰 麥文羲 許永勝 黃煥俊 王之衡 溫倍陞 麥浩鑫	5A 5B 5C 5C 5C 5C 5C 5D 5D 6A 6A 6B
菁苗盃五人曲棍球邀請賽	沙田隊	第三名	盧丞捷 盧靜雅 盧靜宜 蘇栢盈	3A 4C 6A 6B
袋鼠盃舞蹈比賽 2018	Children Freestyle	SILVER	梁楚喬	1D
友校接力邀請賽		冠軍	楊卓軒 丘正 賀美棋 李卓桐	6A 6C 6D 6D
田叔叔 X 關西塗料(KANSAI PAINT) X 曼聯百人足球挑戰賽	入選全港 100 個小學生中		呂承軒 楊浚杰	5C 5D
第十九屆標準舞及拉丁舞計分賽 2018	U10 Pair C/R	第三名	黃嘉愉 李美儀	5A 5D
	U10 Pair 3 Dance Latin	第四名	黃嘉愉 李美儀	5A 5D
	U10 Solo C/R	第九名	黃嘉愉	5A
第 2 屆新界東童軍陸運會 兒童高級組	女子跳遠	季軍	江之琳	4B

體育

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
2018 - 2019 年度沙田區小學校際游泳比賽	男子甲組 50 米自由式	亞軍	陳煒烽	6D
2018 - 2019 年度沙田區小學校際游泳比賽	男子甲組 100 米自由式	冠軍	陳煒烽	6D
	男子甲組 50 米背泳	第六名	楊尚銘	6A
	男子甲組 50 米蛙式	第七名	黃堯燊	5C
	男子甲組 100 米自由式	第五名	吳卓謙	6C
	男子甲組 100 米蛙式	殿軍	吳卓謙	6C
	男子丙組 50 米蛙式	殿軍	呂梓亮	4C
	女子甲組 50 米自由式	第八名	丘巧鈞	5A
	男子甲組 4x50 米自由接力	季軍	陳煒烽 楊尚銘 黃堯燊 吳卓謙	6D 6A 5C 6C
	男子甲組團體	季軍	陳煒烽 羅景昌 楊尚銘 許永勝 黃堯燊 吳卓謙 馮曦域	6D 6D 6A 6A 5C 6C 6B
	男子丙組 4X50m	第八名	呂梓亮 李韋葭 黃浚生 鄧咏瀚	4C 3A 2A 2C
	男子丙組團體優異	優異獎	呂梓亮 李韋葭 黃浚生 鄧咏瀚 陳韋滔 楊尚哲 黃天樂	4C 3A 2A 2C 4C 3B 3D
高爾夫球小球聯校小型比賽	男子組個人	優勝獎	王焯謙	3B
2018-2019 年度水運會友校接力邀請賽	4X50 米接力	第四名	丘巧鈞 蔡稀桐 楊尚銘 陳煒烽	5A 5D 6A 6D

體育

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
第二屆救生小鐵人錦標賽 2019	4X50 公尺混合拯救賽 子公開組	冠軍	黃堯燊	5C
			楊尚銘	6A
			吳卓謙	6C
	4X50 公尺游泳障礙賽 男子乙組	季軍	楊尚哲	3B
			楊尚哲	3B
	4X50 公尺游泳障礙賽 男子公開組	冠軍	楊尚銘	6A
			吳卓謙	6C
	100 公尺穿蛙鞋游泳賽 男子公開組	亞軍	吳卓謙	6C
吳卓謙			6C	
100 公尺穿蛙鞋游泳賽 男子公開組	亞軍	吳卓謙	6C	
		吳卓謙	6C	
跆拳道 64 周年大賽	套拳	亞軍	王焯謙	3B
	3 人搏擊	亞軍	王焯謙	3B
	個人搏擊	冠軍	王焯謙	3B
星藝盃 2019	初小組群舞爵士舞	金獎	梁楚喬	1D
	初小組雙人爵士舞	銀獎	梁楚喬	1D
「振強盃」小學乒乓球邀請賽	男子組	季軍	江俊朗	4A
			梁梓烽	4D
			鄭璟霖	6B
			吳承熹	6C
			葉桓彬	6D
			黃煒傑	6D
「振強盃」小學乒乓球邀請賽	女子組	冠軍	陳心予	4A
			楊芷澄	5B
			梁藝洋	6A
			羅希琳	6C
			戴頌揚	6D
			黃卓琪	6D
第 47 屆全港公開舞蹈比賽	中國舞少年組	銀獎	翟子琪	1B

體育

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
元朗區體育節 2018	SOLO PASO DOBLE	優異	陳愷晴	4A
元朗區體育節 2018	單人 CHACHACHA	第四名	陳愷晴	4A
元朗區體育節 2018 全港體育舞蹈公開賽	SOLO CHACHACHA	冠軍	陳愷晴	4A
SDM 及現代農場盃 JUVENILE & YOUTH	SOLO JIVE	冠軍	陳愷晴	4A
	SOLO PASO DOBLE	冠軍	陳愷晴	4A
	SOLO RUMBA	季軍	陳愷晴	4A
	SOLO SAMBA	冠軍	陳愷晴	4A
沙田區校際盃及全港公開拉丁舞、標準舞大賽	獨舞高級花步 RUMBA	亞軍	陳愷晴	4A
沙田區校際盃及全港公開拉丁舞、標準舞大賽	獨舞高級花步 SAMBA	冠軍	陳愷晴	4A
沙田區校際盃及全港公開拉丁舞、標準舞大賽	獨舞高級花步 CHACHACHA	冠軍	陳愷晴	4A
2nd Hong Kong Youth & Children Dance Competition	Senior A-Ballet Solo	季軍	曹天兒	5A
林漢光中學「閃避球」邀請賽	小學組	殿軍	陳昱彤	6A
			黎詠珈	6A
			李思穎	6A
			盧靜宜	6A
			徐心源	6A
			楊尚銘	6A
			張心柔	6B
			梁梓楊	6B
			蘇栢盈	6B
			何駿言	6C
			李澤軒	6C
			李宇軒	6C
			謝卓桓	6C
			李卓桐	6D
陳煒烽	6D			
劉愛妮	6D			
菲律賓宿霧小鐵人賽 2018		跑畢全程	陳卓熙	2B
Winery Running Festival The Vintage Hunter Valley	澳洲馬拉松兒童組	跑畢全程	陳卓熙	2B
馬來西亞蘭卡威小鐵人賽		跑畢全程	陳卓熙	2B
新西蘭 Taupo 小鐵人賽		跑畢全程	陳卓熙	2B
中國柳洲小鐵人賽		跑畢全程	陳卓熙	2B

視藝

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
2018 年全國中小學生幼兒優秀美術書法攝影作品大賽 作品:《MISU 城市》	小學組	銀獎	羅景昌	6D
2018 年全國中小學生幼兒優秀美術書法攝影作品大賽 作品:《花花世界》	小學組	銅獎	羅景昌	6D
第 7 屆「I Love Summer」兒童創作大賽 2018	中童組(環保袋設計)	銀獎	葉曉恩	4B
	中童組(黏土創作)	金獎	葉曉恩	4B
香港青少年視藝大賽 2018(秋季)	P4 綜合美術組	季軍	葉曉恩	4B
香港青少年視藝大賽 2018(秋季)		優異獎	葉曉恩	4B
第八屆世界兒童繪畫大獎賽 2019	P4 西洋畫組中童組-西畫	金獎	葉曉恩	4B
「我的夢想樂園」全港繪畫比賽	高級組	銀獎	葉曉恩	4B
第 2 屆 Go! 頑遊世界繪畫比賽	兒童創意畫 P3-4	特等獎	葉曉恩	4B
全港兒童繪畫比賽 2019	高小組	二等獎	葉曉恩	4B
第十屆 ICEHK 2019「夢想·家」國際繪畫比賽	高小組	三等獎	齊文菲	4D
沙田區「單車勿亂泊」填色及橫額連標語創作比賽	初級組	優異獎	戴耀華	2B
2019 世界關顧自閉日活動 第三屆「共融@動靜一刻」創作比賽	「靜一刻」組別	嘉許獎	葉曉恩	4B
			林逸航	4B
			張馨文	4B
			魏嵐	4B
			譚家薇	4B
			何宇晨	1B
2019 當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽	兒童 B 組-水/粉/彩	季軍	葉曉恩	4B
「領展街市·SANRIO CHARACTERS 街市同『萌』」 小學生填色設計比賽	高小組	優異獎	馬彥翹	5B
2019 復活節 - 填色/繪畫/書法/攝影比賽	少年組-繪畫	冠軍	呂梓琳	5C
亞太兒童繪畫比賽 2018 (主題: 月圓·人團圓)	兒童高級組(2007-08 年組)	季軍	葉曉恩	4B
健康四格漫畫創作大賽 2019	小學組	季軍	陳煒烽	6D
		季軍	羅景昌	6D
		亞軍	潘詠琳	6D

朗誦

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
首屆普通話專業盃朗誦比賽暨第十一屆 BNCL 證書	校際朗誦模擬比賽 (高小組)	冠軍	林星宇	6D
2019 粵港澳大灣區粵語朗誦大賽(香港賽區)	初小組(粵語)	冠軍	鄭懿爽	2D
	高小組(粵語)	冠軍	李欣情	5B
	高小組(粵語)	冠軍	楊紫琳	5B
	高小(英語)	季軍	陳紫湮	6B
	高小組(粵語)	季軍	黎樂堯	5B
第 70 屆香港學校朗誦節	二人對話	亞軍	張家成 張家榮	2C 5D
	歌詞朗誦	亞軍	楊紫琳	5B
	一、二年級散文獨誦	亞軍	呂恩熹	1C
	二人對話	亞軍	李煒詩 鄧穎鋸	6D 6D
	小五英詩獨誦	季軍	鄭一力	5B
	小二詩詞獨誦	季軍	鄭懿爽	2D
	低年級英詩集誦	季軍	低年級英詩集誦 隊	
	小五、六 普通話集誦	季軍	普通話集誦隊	

朗誦 (優良獎)

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
第 70 屆香港學校朗誦節	Solo Verse Speaking, Primary 1, Girls	優良	Chan Hoi Ching	1A
	小學一、二年級/散文獨誦/普通話/女子組	優良	卓康翹	1A
	小學一、二年級/散文獨誦/普通話/女子組	優良	梁素儀	1A
	小學一、二年級散文獨誦/普通話/女子組	優良	黃筠婷	1A
	Solo Verse Speaking, Primary 1, Boys	優良	Ng Yau Chun	1A

朗誦 (優良獎)

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
第 70 屆香港學校朗誦節	小學一年級詩詞獨誦/粵語 /男子組	優良	龐偉研	1B
	小學一、二年級詩詞獨誦/普通話/女子組	優良	陳悅琪	1B
	小學一、二年級詩詞獨誦/普通話/女子組	優良	楊斯麟	1B
	小學一、二年級詩詞獨誦/普通話/男子組	優良	何宇晨	1B
	小學一、二年級英詩獨誦 /女子組	優良	呂恩熹	1C
	小學一、二年級詩詞獨誦/普通話/男子組	優良	李舜	1C
	小學一、二年級散文獨誦/普通話/女子組	優良	留紫琳	1C
	小學一年級詩詞獨誦/粵語/女子組	優良	李巧怡	1D
	小學一年級詩詞獨誦/粵語/女子組	優良	徐晞童	1D
	Solo Verse Speaking, Primary 2, Girls	優良	Cheung Wing Chun	2B
	小學二年級散文獨誦/粵語/女子組	優良	周靄霖	2B
	小學一、二年級英詩獨誦/男子組	優良	朱栩德	2B
	Solo Verse Speaking, Primary 2, Boys	優良	Yung Terence	2B
	小學二年級詩詞獨誦/粵語/女子組	優良	張蕎	2C
	小學一、二年級詩詞獨誦/普通話/男子組	優良	王銘	2C
	小學二年級詩詞獨誦/粵語/女子組	優良	鄭懿爽	2D
	小學二年級詩詞獨誦/粵語/女子組	優良	鄭逸嵐	2D
	女小學二年級散文獨誦/粵語/子組	優良	鄭韻嘉	2D
	Solo Verse Speaking, Primary 3, Girls	優良	Wong Wing Chi	3A
	小學三年級詩詞獨誦/粵語/女子組	優良	蔡汶恩	3A
	Solo Verse Speaking, Primary 3, Girls	優良	Fung Pui Yi	3B
	Solo Verse Speaking, Primary 3, Girls	優良	Cheung Tsz Yiu	3B
	小學三年級詩詞獨誦/粵語/男子組	優良	王子熙	3B
	小學三、四年級詩詞獨誦/男子組	優良	古啟兆	3B
	小學三、四年級詩詞獨誦/男子組	優良	盧韜丞	3B
	Solo Verse Speaking, Primary 3, Boys	優良	Kwok Tsz Lok	3B
	Solo Verse Speaking, Primary 3, Girls	優良	Tsang On Ching Emmy	3C
	Solo Verse Speaking, Primary 3, Girls	優良	Tsoi Yan Hei Deborah	3C

朗誦 (優良獎)

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
第 70 屆香港學校朗誦節	小學三年級詩詞獨誦/粵語/男子組	優良	張宇恒	3C
	小學三、四年級詩詞獨誦/普通話/女子組	優良	郭蕊	3C
	Solo Verse Speaking,, Primary 3, Boys	優良	Tang Yat Long Jayden	3C
	Solo Verse Speaking,, Primary 3, Boys	優良	Li Yanzhen	3C
	Solo Verse Speaking, Primary 3, Girls	優良	Yue Tsz Ching Janice	3D
	小學三年級詩詞獨誦/粵語/男子組	優良	施嘉男	3D
	小學四年級詩詞獨誦/粵語/男子組	優良	鄭彥博	4A
	Solo Verse Speaking,, Primary 4, Boys	優良	Li Hau Fung	4A
	Solo Verse Speaking, Primary 4, Girls	優良	Cheung Hing Man	4B
	Solo Verse Speaking, Primary 4, Girls	優良	Kwok Dorothy Mae Duran	4B
	Solo Verse Speaking, Primary 4, Girls	優良	Kong Chi Lam	4B
	小學四年級詩詞獨誦/粵語/女子組	優良	盧靜雅	4C
	小學三、四年級詩詞獨誦/普通話/女子組	優良	葉穎欣	4C
	小學三、四年級詩詞獨誦/普通話/女子組	優良	陳泳同	4C
	Solo Verse Speaking, Primary 4 ,Boys	優良	Cheung Pak Loon Duncan	4C
	小學四年級詩詞獨誦/粵語/男子組	優良	潘銓	4D
	小學四年級散文獨誦/粵語/女子組	優良	姚紫穎	4D
	Solo Verse Speaking, Primary 5, Girls	優良	Lau Wai Sum	5A
	Solo Verse Speaking, Primary 5, Girls	優良	Chan Yi Lin Sophie	5A
	Solo Verse Speaking, Primary 5, Girls	優良	Lam Cheuk Yi	5A
	Solo Verse Speaking, Primary 5, Girls	優良	Hui Yuet Yan	5A
	小學五年級詩詞獨誦/粵語/女子組	優良	林卓怡	5A
	小學五年級詩詞獨誦/粵語/男子組	優良	馮家翹	5A
	小學五年級詩詞獨誦/粵語/男子組	優良	何煒樂	5A
	Solo Verse Speaking, Primary 5, Girls	優良	Fung Nga Yin	5B
	小學五年級散文獨誦/粵語/男子組	優良	鄭一力	5B
	小學五年級散文獨誦/粵語/男子組	優良	黃敬天	5B
	小學五年級散文獨誦/粵語/男子組	優良	黎樂堯	5B
	Solo Verse Speaking, Primary 5, Boys	優良	Wong King Tin	5B

朗誦 (優良獎)

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
第 70 屆香港學校朗誦節	Solo Verse Speaking, Primary 5, Boys	優良	Ng Yau Hei	5B
	Solo Verse Speaking, Primary 5, Boys	優良	Pan Sui Wang	5B
	二人朗誦/小學組/粵語	優良	黎樂堯、黃敬天	5B
	歌詞朗誦/小學組/粵語	優良	李欣情	5B
	歌詞朗誦/小學組/粵語	優良	吳家宜	5B
	Solo Verse Speaking, Primary 5, Girls	優良	Wong Yan Kiu	5C
	小學五年級詩詞獨誦/粵語/女子組	優良	褚凱琳	5C
	小學五年級詩詞獨誦/粵語/女子組	優良	蔡詠而	5C
	小學五、六年級詩詞獨誦/普通話/女子組	優良	李嘉怡	5C
	小學五、六年級詩詞獨誦/普通話/女子組	優良	姚可玥	5C
	Solo Verse Speaking, Primary 5, Boys	優良	Chu Hui Chyun	5C
	Solo Verse Speaking, Primary 5, Boys	優良	Au Sin Ki	5D
	Solo Verse Speaking, Primary 5, Girls	優良	Chong Hoi Ching	5D
	Solo Verse Speaking, Primary 5, Girls	優良	Choy Hei Tung	5D
	Solo Verse Speaking, Primary 5, Girls	優良	Ho Cheuk Yan Cherry	5D
	小學五年級詩詞獨誦/粵語/女子組/女子組	優良	歐倩淇	5D
	二人朗誦/小學組/粵語	優良	李嘉瑗、唐淮杰	5D 5B
	小學五、六年級詩詞獨誦/普通話/女子組	優良	鄭思慧	6A
	小學六年級詩詞獨誦/粵語/男子組	優良	馮曦域	6B
	小學六年級詩詞獨誦/粵語/男子組	優良	楊子釗	6B
	Solo Verse Speaking, Primary 6, Girls	優良	Chan Tsz Kwan	6B
	Solo Verse Speaking, Primary 6, Girls	優良	Chan Tsz Yin Jodie	6B
	小學五、六年級詩詞獨誦/普通話/男子組	優良	樊諾	6B
	小學五、六年級詩詞獨誦/普通話/男子組	優良	李佳堂	6B
	二人朗誦/小學組/粵語	優良	區得僖、陳達懿	6B
	小學六年級詩詞獨誦/粵語/女子組	優良	謝睿	6C
	小學六年級散文獨誦/粵語/女子組	優良	張童熙	6C
	Solo Verse Speaking, Primary 6, Boys	優良	Xie Cheuk Wun	6C

朗誦 (良好獎)

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
第 70 屆香港學校朗誦節	小學一年級/詩詞獨誦/粵語/男子組	良好	黎樂恩	1A
	小學一、二年級詩詞獨誦/普通話/女子組	良好	劉柏妍	1B
	小學一年級詩詞獨誦/粵語/女子組	良好	彭鎧澄	1C
	小學一年級詩詞獨誦/粵語/女子組	良好	梁楚喬	1D
	小學一、二年級詩詞獨誦/普通話/女子組	良好	方綽祺	2C
	小學一、二年級詩詞獨誦/普通話/男子組	良好	許仕偉	2C
	小學二年級詩詞獨誦/粵語/男子組	良好	鄭竣文	2D
	小學三年級散文獨誦/粵語/女子組	良好	廖詠恩	3A
	Solo Verse Speaking., Primary 3, Boys	良好	Cheng Cheuk Him	3A
	小學三年級詩詞獨誦/粵語/女子組	良好	黎家恩	3C
	小學三年級散文獨誦/粵語/男子組	良好	黃天樂	3D
	小學四年級詩詞獨誦/粵語/女子組	良好	陳愷晴	4A
	小學三、四年級散文獨誦/普通話/男子組	良好	劉梓燁	4A
	小學四年級詩詞獨誦/粵語/男子組	良好	陳韋滔	4C
	小學三、四年級詩詞獨誦/普通話/女子組	良好	葉思廷	4D
	小學四年級散文獨誦/粵語/女子組	良好	林思彤	4D
	小學五年級詩詞獨誦/粵語/女子組	良好	曹天兒	5A
	小學五年級散文獨誦/粵語/男子組	良好	王駿然	5A
	Solo Verse Speaking, Primary 5, Boys	良好	Cheung Shun Ho	5B
	Solo Verse Speaking, Primary 5, Girls	良好	Li Yenn Ching Woody	5B
小學五年級詩詞獨誦/粵語/女子組	良好	鄧兆焮	5C	
二人朗誦/小學組/粵語	良好	陳梓文、鍾家信	5D	
小學六年級散文獨誦/粵語/男子組	良好	陳肇賢	6C	
二人朗誦/小學組/粵語	良好	戴頌揚、黃卓盈	6D	
二人朗誦/小學組/粵語	良好	陳焯烽、鍾承傑	6D	

朗誦 (優良獎)

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
第 70 屆香港學校朗誦節	Solo Verse Speaking, Primary 6, Boys	優良	Chau Kin Yin	6C
	二人朗誦/小學組/粵語	優良	伍沛嘉、羅希琳	6C
	小學五、六年級詩詞獨誦/普通話/女子組	優良	戴頌揚	6D
	小學五、六年級詩詞獨誦/普通話/男子組	優良	林星宇	6D
	二人朗誦/小學組/粵語	優良	周柏朗、余灝程	6D
	二人朗誦/小學組/粵語	優良	黃煒傑、雷朗驊	6D
	二人朗誦/小學組/粵語	優良	潘詠琳、李卓桐	6D
	小學三、四年級詩詞集誦/粵語/女子合集誦	優良	聖公會主風小學	

資訊科技

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
第七屆聯校機械人冬季奧運會	冰壺項目	一等獎	韓佩霖	5A
			曹天兒	5A
			鄭一力	5B
			潘瑞宏	5B
2018 至 2019 年度全港中、小學無人機比賽	小學 B 組	殿軍	韓佩霖	5A
			雷承安	5A
			曹天兒	5A
			鄭一力	5B
			潘瑞宏	5B
e2Sports《塊學聯盟》×香港 01《武備志》2019 公開賽	小學組	冠軍	四至六年級	
e2Sports《塊學聯盟》×香港 01《武備志》2019 公開賽	小學 I 組	季軍	李考峰	4A
e2Sports《塊學聯盟》×香港 01《武備志》2019 公開賽	小學 II 組	第六名	王頌嘉	6D
2018-2019 全港小學 MR STEMer micro:bit 編程大賽	創意智能模型賽	二等獎	朱栩德	2B
2018-2019 全港小學 MR STEMer micro:bit 編程大賽	創意智能模型賽	二等獎	朱栩銓	5C

其他獎項

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
2018 第四屆全港青少年進步獎	教育局獎項	優異獎	彭嘉盈	6B
TTM 好學生獎勵計劃 2019		好學生獎及最積極參與大獎		

宗教

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
漢語聖經協會 2019 第二十屆聖經朗誦節小五至小六集誦	普通話組	亞軍	普通話集誦隊	
東亞銀行繪行故事演繹比賽	小學組	入圍獎	陳心予 鄭彥博 郭卓旻 劉曉彤 李考峰	4A 4A 4A 4A 4A
漢語聖經協會 2018-19 年度聖經科獎勵計劃	小學組	提名獎	陳心予 葉曉恩 張家楠 王麗婷 林卓怡 楊紫琳 吳悅陶 莊凱晴 陳昱彤 熊偉斌 畢卓希 黃卓盈	4A 4B 4C 4D 5A 5B 5C 5D 6A 6B 6C 6D

其他獎項

比賽名稱	組別	獎項	姓名	班別
教育局公益少年團沙田區委員會 環保為公益 慈善清潔籌款活動		優異獎	聖公會主風小學	
香港女童軍沙田分會 優秀女童軍獎		優秀女童軍獎	彭嘉盈	6B
「兒童心臟基金會學業獎勵計劃」		學業進步獎	陳嘉嫻	6A
馮漢桂教育信託基金「卓越今天·成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2019		青少年領袖	畢卓希 潘詠琳	6C 6D
第十一屆校園藝術大使		校園藝術大使	莫詠琳 姚嘉偉	6C 6C
柏立基爵士信託基金 傑出學生資助(非學術範疇)2018-2019		傑出學生	梁藝洋 葉曉恩	6A 4B

回饋與跟進

學校積極跟進《外評報告》，檢討上一個周期三年學校發展計劃，以回饋本周期學校發展。本年度的五大核心發展項目為提供「多元學習經歷」，讓學生獲得「成就感」，建立「自信心」，並推動「價值教育」，打造「正向、積極」校園。

在優化學與教，提升專業發展方面，經過一年推動，教師已初步掌握 FIP 及電子互動教學，能設定學習目標，設計不同程度的學習活動，增加互動性，從觀課資料所得，在課室教學方面，學校仍須培訓教師能對焦學習重點，發展電子教學、STEM、FIP、Rubrics 評量，培訓教師能配合學習難點讓學生深度學習。學校會推動老師善用從電子平台所收集的學習數據回饋學與教，指導學生互評的技巧和素養。另外，教師問卷顯示教師在資訊科技能力方面有提升空間，學校會加強培訓，並因應教師程度舉辦培訓，期望教師成為學習的促進者，讓學生在情境帶著任務去學習。

APASO 數據顯示，學生「成就感」整體高過全港水平，證明學校本年度的工作策略已略見成效，可見各科組積極善用不同社區資源推行各類活動和比賽，學生在全方位學習經歷上比以往豐富。為了讓學生有更豐富的學習經歷，**學校將全面規劃「全方位學習」**，探索更多可供全級性或分級外出參觀的活動、服務學習、校外比賽，並舉辦更多合適的校內比賽，提升學生參與度。在參觀活動的前、中、後期的學習，老師能提供適當的導入，讓學生在真實場地帶著問題去學習，提升對學習的滿足感。

本年度中、英、數和常主科科任積極設計趣味課堂活動，延伸學習、聯課活動、課業及創意默書，惟發現 APASO 數據顯示工作策略仍有進步空間，來年課堂、活動及課業須關注趣味性及互動性，應聚焦在「令人感到興奮」、「具挑戰性」的課業，科組將探討上年度一些興趣小組的學習活動滲入課程的可行性，如英語小廚師、手偶表演。實施減少抄寫，讓「學生有得揀」。功課除了紙筆形式外，科組應安排學生以拍片、錄音、製作模型及其他形式。根據教師觀察所得，**學生對於遊戲形式的網上學習活動較感興趣**，學校會擴大 PaGamO 學習平台的學生參與，期望能提升學生主動學習。此外，我們將全面規劃假期及暑期功課，以自主學習形式進行，例如選一項興趣，讓學生自行設計課題及記錄方式，培養學生**自主學習**能力。

從學生訪問中得知，學生喜歡動手做的「實作課」，學校將推行 **Dream starter**，並強化 **STEM 教育及服務學習**，組織及參加相關的活動及比賽，以照顧學習的多樣性，**讓學生動手實踐。豐富學生的學習經歷，廣闊視野。**

在推動閱讀方面，除了中、英文網上閱讀平台，**來年會發展「跨課程閱讀」**，計劃與各科目如英文科、中文科合作，並安排同學參觀報館。學校會繼續創設更多境外交流學習的機會、職場體驗、自理能力訓練活動等，對應學生的學習需要和興趣，推行「實作課」，以期提升學生學習**滿足感和成功感**。

為了強化學與教質素，**學校將繼續尋求與外間專業支援機構合作**，善用教育局及大專院校的資料，邀請專家到校進行備課，讓老師能善用教育城的視頻規劃翻轉教室課程；探索寓遊戲於學習，推動全方位學習；「透過創新學習與電子學習，加強課堂互動及學習效能，促進中國語文學習」；提升評估素養，在數學及常識加入 STEM 元素：整全改進科組「學」、「教」、「評」，以橫向及縱向層面檢視科組規劃，優化課業、教學活動及評估，**以數據回饋學與教，達至「學教評」一致。**

在學生成長及支援方面，學校推行「價值教育」，提升學生「正向思維」。

根據 APASO 數據顯示去年低於全港水平之數據，今年已高於全港水平，表示學校一年來在學生成長的工作上已具成效，但學校仍會關注「學生在學校整體的滿足感」，特別要關注來年度的小三、小四及小六同學。參考 2018-19 六年級的工作策略，學校會整理「人才庫」，讓不同能力的學生，「隱型學生」都有均等的機會參與培訓、活動及比賽。訓輔組將進一步優化各項獎勵計劃，並參考潛發啟能教育及正向教育的策略，創設可表揚學生的計劃及活動，以全面照顧學生的成長需要。

為了讓學生對學校有更強歸屬感，除了延續 18-19 年度行之有效的成長支援工作外，學校將落實關愛校園政策，引入「價值教育」及「生命教育」，由訓輔組帶領成長課備課，優化校本成長課程。「**班級經營**」方面，將創設更多師生交流平台，如善用班主任課，來年將改變早會中央廣播模式，讓班主任有更多時間與同學建立關係。如「大姆指表揚計劃」，讓學生之間共建正面、和諧、關愛課室，鼓勵學生有忠誠守信，勇於承擔的精神。另外，為提升學生秩序表現，學校會優化獎罰原則，並落實統一學習常規及課堂口令，進一步加強紀律訓練，期望做到知禮守規，積極進取。此外，將定期舉行經驗分享，讓班主任觀摩不同班的做法。

學校亦會關注學生與工作相關經驗的學習，發展生涯規劃，激發高年級學生自主學習的積極性。在學生職業導向方面，調查校友的職業實況，邀請其與學生分享。在全方位學習上，加入「生活技能」項目，如一年級自理課，幫助高年級女生提升個人形象的儀容課程等。

教師培訓方面，學校會積極與靈風堂合作，**發展「生命教育」**，並會繼續安排老師參加台灣生命教育之交流，啟發潛能教育等教育活動，並且鼓勵教師參加戲劇教育及講故事技巧工作坊。此外，下年度會進一步發展「**正向教育**」，認識 24 個性格強項，配合全校性活動，讓學生認識自己，裝備自己，藉此營造校園的關愛文化，透過「5 個 P」的刻意安排，落實下年度主題「忠誠守信 勇於承擔」，達致啟發學生潛能之教育目的。

2018-2019 年度學校發展津貼終期報告

學校：聖公會主風小學

諮詢教師的方法：行政小組會議及校務會議

項目	組別	負責老師	受惠對象	計劃名稱	預算費用	實際支出
1	校務組	陳嘉敏副校長	全校	日薪代課文憑教師 (公幹)	\$66,000.00	\$53,707.00
2	課程組(英文科)	李碧儀主任	全校	外籍英語教師	\$220,000.00	\$220,000.00
3	課程組(英文科)	李碧儀主任	全校	教學助理(英文)	\$163,800.00	\$163,800.00
4	學生發展組	莫少娟主任	小二至小六	管樂團	\$25,000.00	\$31,500.00
5	學生發展組	莫少娟主任	小二至小六	中國鼓樂隊	\$30,000.00	\$25,000.00
6	學術及資訊組	陳玉霜主任	小四至小五	DIY Unmanned Aerial Vehicles Course (編程:精靈球)	\$30,000.00	\$30,000.00
7	課程組(中文科)	冼穎思主任	小三至小六	中文創意寫作班	\$16,000.00	\$10,400.00
8	課程組(中文科)	冼穎思主任	小五至小六	中文辯論班	\$8,000.00	\$8,250.00
9	課程組(中文科)	冼穎思主任	小三至小四	校園小记者訓練班	\$8,000.00	\$8,250.00
10	課程組(數學科)	簡惠英主任	小五至小六	奧數校隊培訓班	\$49,000.00	\$27,000.00
11	課程組(音樂科)	麥錦明主任	小一至小三	粵劇班	\$24,300.00	\$18,725.00
12	課程組 (資訊科技科)	李民亮主任	小五至小六	機械人課程(下學期)	\$10,000.00	\$9968.00
13	課程組(體育科)	吳麗芳主任	小二至小六	花式跳繩	\$12,500.00	\$11,500.00
14	課程組(體育科)	陳楷好主任	小二至小六	排球	\$20,000.00	\$18,400.00
15	課程組(體育科)	劉劍光老師	小一至小六	籃球	\$32,490.00	\$32,490.00
16	課程組(體育科)	胡栢勳主任	小一至小五	西方舞	\$22,500.00	\$28,000.00
17	課程組(體育科)	胡栢勳主任	小四至小六	田徑校隊-田項	\$22,800.00	\$15,390.00
18	課程組(體育科)	胡栢勳主任	小四至小六	田徑校隊-徑項	\$22,800.00	\$16,910.00
19	課程組(視藝科)	張美蘭主任	小三至小五	創意繪畫工作坊 (分上、下學期)	\$13,000.00	\$13,000.00
20	課程組(英文科)	李明麗主任	小五至小六	英語烹飪班	\$14,000.00	16,320.00
21	課程組(英文科)	李碧儀主任	小三至小六	英語戲劇班	\$16,000.00	\$21,750.00
22	課程組(中文科)	冼穎思主任	小三至小四	小司儀訓練班	\$8,000.00	\$8,250.00
				總數:	\$844,190.00	\$789,260.00

2018-2019 年度學校發展津貼終期報告

成就與反思

項目	組別	計劃名稱	成就	反思	財政項目
1	校務組	日薪代課文憑教師公幹	為了減輕教師代課的頻次，運用學校發展津貼聘用日薪代課替任公幹的教師(如帶隊各項全日體育比賽、擔任區際裁判、境外遊學、全日進修)，全年次數已反映在下列財務分析中。在會議上，逾九成教師表示滿意上述安排。而代課教師主要負責原科任日常教學、批改及值日工作，不但能為其他教師減輕代課的壓力，亦能令學生的學習進度不受影響，原科任不需在公幹後追趕缺課的進度，照顧了教師身、心、靈的健康。	由於資源有限，要確保替任公幹教師的日薪代課教師能為原任教師創造空間，紓緩教師的工作量。校方會不時留意代課教師的工作表現，確保資源運用恰當。	文憑教師代課薪酬每日薪金 \$1,249.00，全年代課 43 日： 體育活動：教師帶隊比賽或擔任裁判工作 (\$1,249.00 x 12 日) \$14,988.00 活動組：教師帶隊音樂、舞蹈、木偶比賽 (\$1,249.00 x 3 日) \$ 3,747.00 訓輔組：教師進修 (\$1,249.00 x 2 日) \$ 2,498.00 課程組：教師出席/帶隊交流活動 (\$1,249.00 x 26 日) \$32,474.00 總數:\$53,707.00
2	課程組 英文科	外籍英語教師	1.該外籍英語老師能與二年級英文科任協作，於課堂內進行學習活動 2.該外籍英語老師能在四、五、六年級每周一節進行閱讀工作坊，並利用 iPad 進行電子教學，學生對網上互動遊戲非常感興趣，積極投入學習。 3.該外籍英語老師能在英語午會中與學生進行英語遊戲活動，並訓練學生在午會中表演英語短劇。 4.該外籍英語老師能協助進行高年級小組說話訓練。	1.建議英文外籍英語老師可於學校假期當值時間與成績稍遜學生進行英文學習活動，以遊戲形式提升學生對學習英語的興趣。 2.建議外籍英語老師協助英語辯論、英文集誦和英語話劇的訓練活動。	1/9/2018-30/6/2019 每小時 HK\$22,000 x 10 個月 總數:\$220,000.00
3	課程組 英文科	教學助理 英文	1.英文教學助理能協助外籍老師於 PLPRW 課堂進行各種學習活動，在分組活動中協助照顧個別學生需要。 2.英文教學助理能協助英文老師製作各種教材。 3.英文教學助理能協助進行午膳英語活動。 4.英文教學助理能協助進行高年級小組說話訓練。	建議英文教學助理可於學校假期當值時間與成績稍遜學生進行英文學習活動，以遊戲形式提升學生對學習英語的興趣。	1/9/2018-31/8/2019 每月薪金 HK\$13,000 X 12 個月 每月強積金 HK\$650 X 12 個月 總數:HK\$163,800.00

項目	組別	計劃名稱	成就	反思	財政項目
4	活動組	管樂團	<p>1.本年度安排管弦樂團 19/1/2019(星期六)小一生活體驗日及(星期六) 6/7/2019 聖公會主風小學畢業禮暨文娛匯演中均有演出，表現出色。</p> <p>2.另外，管弦小組於4月午會課，在七樓禮堂演奏生日歌，為4-5月生日的同學演奏，全校學生一同合唱生日歌，氣氛熱鬧。</p> <p>3.14/4/2019(星期日)，兩名長笛成員 5B 李欣情及 5B 馮雅彥應邀參與由聖基道兒童院主辦「關愛同聚嘉年華」活動中演奏《真的愛你》。</p>	<p>來年希望可招收更多 J.1-6 年級的新隊員，希望在導師指導下，可建立較穩實之隊伍並增加在校演出機會，包括：生日歌、唱校歌、幼稚園推廣活動時演奏開場樂。</p>	<p>教練(共 30 堂)訓練費 (**每 1.5 小時\$1000) 21/12(1 節 120 分鐘) 及 19/1(1 節·3 小時 15 分) – 11/2018-7/2019 : \$1000.00 x28 節+\$1333.00 x 1 節+\$2167 x 1 節</p> <p>總數:\$31,500.00</p> <p>總數:\$31,500.00</p>
5	活動組	中國鼓樂隊	<p>本年度由於導師請假，由代課導師上課，所以，主要訓練在於鞏固基本工，及小組互相協調的技巧上，另外，亦同時積極備戰，以迎接下年度十月的比賽。</p>	<p>下一年度除十月的公開比賽外，音樂組更會統籌全年的表演時段。</p>	<p>教練 25 堂訓練費： 10/2017-6/2018 : \$1000.00 x 25 節(每節 1.5 小時)</p> <p>總數:\$25,000.00</p>
6	課程組 中文科	中文創意寫作班	<p>學生能按相關主題，創作童詩、運用多樣化的修辭手法寫作、進行故事接龍等，學生出席率理想。在導師的指導之下，各學生在寫作技巧上有所得著對寫作產生興趣。學生均最少參與一次寫作比賽。</p>	<p>學生在課堂上大致表現良好，惟有小部分學生對寫作長文有些卻步，建議來年可以取消中文寫作班。改為開辦其他的小組，如劇本創作班、故事創作班等。</p>	<p>由機構「校園小博士」提供服務，開辦兩組中文創意寫作班 (三至四年級、五至六年級各一組) 導師 20 堂訓練費： 10/2018-2/2019 : \$520.00 x 20 節(每節 1.5 小時)</p> <p>總數：\$10,400.00</p>

項目	組別	計劃名稱	成就	反思	財政項目
7	學術及資訊組	DIY Un-manned Aerial Vehicles Course 編程精靈球	<p>學生完成了 20 小時的課堂後，填寫了一份問卷(問卷報告見附件一)</p> <p>1.這個編程課程的預期學習目標是:1.學生懂得運算精靈球移動的角度及距離</p> <p>2.學生懂得編寫驅動精靈球的程式。根據學生問卷顯示，學生大致掌握了精靈球 apps 編寫程式的方法(74.20%)，也表示喜歡這個編程課程(92.50%)。另外，大部分學生也覺得透過程式編寫能提升他們的運算能力，思考能力及解難能力(運算能力 76.70%,思考能力 76.70%題目,解難能力 78.30%)。</p> <p>3.根據在活動的觀察，學生都是積極投入編程活動，其中在「走星軌」活動中，學生需要計算精靈球走出一個五角星形，每個轉動角度及行走距離。這個計算過程頗困難，但學生都努力研究。雖然最後只有三組同學成功編寫出星形軌跡，但是從中學會了分工合作，反覆檢證的學習方法。</p> <p>4.與同區友校組織聯校活動，比賽過程中發現本校學生能成功完成任務，並且在編程和解難能力上有極理想的表現。</p>	<p>1.由於場地所限，學生不是每次都可以在操場進行活動，所以影響了部分課堂活動的進度。</p> <p>2.這套編程的器材(一個精靈球約 3 千元)頗昂貴，所以只能向電腦公司租借器材，因此學生不能在活動課堂以外進行測試程式活動。</p>	<p>專才導師 20 節訓練費及租借器材(精靈球)費用：</p> <p>總數：\$30,000.00</p>
8	課程組 中文科	中文辯論班	<p>能建構學生對辯論比賽的賽制、流程等有基本的認識，從而加強學生批判性思維訓練，並能訓練學生將豐富的知識用演講形式表達出來。</p>	<p>學生在課堂上大致表現良好，對要進行辯論的題目很感興趣，能從正反兩面思考，並能提供恰當的意見，建議來年可以開設多一組中文辯論班，以培養學生的批判性思維能力及提升自信心。</p>	<p>由機構「優材教育中心」提供服務，開辦中文辯論班一導師 10 堂訓練費：</p> <p>10/2018-1/2019： \$825.00 x 10 節(每節 1.5 小時)</p> <p>總數：\$8,250.00</p>

項目	組別	計劃名稱	成就	反思	財政項目
9	課程組中文科	校園小記者訓練班	透過課堂活動，加強學生口語表達能力，並訓練學生用對話形式介紹活動及訪問特定對象(於學期末二人一組訪問六年級的畢業生，且由中文科科主任協助製成網上版校報)。	學生在課堂上表現活躍，進行活動時非常投入，建議來年多給予學生採訪的機會，如於大型活動(陸運會、水運會、畢業禮、PaGamO 聯校比賽等)採訪花絮。	由機構「優材教育中心」提供服務，開辦中文校園小記者班一導師 10 堂訓練費： 10/2018-4/2019： \$825.00 x 10 節(每節 1.5 小時) 總數：\$8,250.00
10	課程組數學科	奧數校隊培訓班	五、六年級學生共參加 15 項校外數學比賽，其中 12 個比賽有獲獎，成績理想。	部份同學們反映課時不足，令到部份課題未能深入教授。建議下學年可考慮延長上課時間或增加課節。	全學年:六年級共 20 節 每節 1 小時，每組 13 人， 每人\$1000 全學年:五年級共 20 節 每節 1 小時，每組 14 人， 每人\$1000 總數：\$ 27,000.00
11	課程組音樂科	粵劇班	學生能在台上成功演出「舞棍曲」柳黃小曲。透過課堂觀察，學生大部分都能專注學習，而且不怕辛苦，從最初一竅不通，到現在能掌握基本粵劇造手及身段。此外，老師亦和小組成員進行面談，大部分學生回應正面，喜歡上粵劇課，發覺自己有進步，希望能繼續參加小組。	學生對學習粵劇感興趣，課程內容亦豐富。惟在選拔學生參與過程中，很多學生已被其他組別挑選參與其他活動。因此，小組學生以一年級為主。在課程初期，由於學生年紀小，尚未習慣粵劇造手練習，感到吃力。經過數堂後，學生適應了上課模式，不斷進步。 來年希望能爭取較理想及固定場地進行練習，亦希望小組成員能專注練習，於演出時有更佳的表現。	導師 21 節 訓練費每節\$825 每節 90 分鐘 全年 1 組，每組共 14 人， 共 21 節。 全年費用\$17,325 教材費用\$1400 總數：\$18,725
12	課程組資訊科技科	機械人課程 下學期	4 位五年級學生參與了聖公會小學聯校機械人冬季奧運會，獲得冰壺賽一等獎，成績理想。	本學年是首次參與聖公會小學聯校機械人冬季奧運會，建議下學年可增加培訓人數及參賽項目，以便推廣機械人編程的活動。	四、五年級學生各 4 人，共 8 名學生，共 7 節，每節 2 小時，每人每小時費用\$89 總數：\$ 9,968.00

項目	組別	計劃名稱	成就	反思	財政項目
13	課程組體育科	花式跳繩	本學年於 13-7-2019 參加由香港心臟專科學院主辦「跳繩強心」校際花式跳繩比賽 2019。雖然沒有取得佳績，但是透過參與，隊員獲得寶貴的經驗，獲益良多。	本年度比賽日期適逢考試，故參與次數比往年少，希望來年有較多機會讓學生發展潛能。	教練 10 堂訓練費(上學期)： 10/2018-01/2019： \$500.00 x1 10 節(每節 1.5 小時) 共\$5,000.00 教練 16 堂訓練費(下學期)： 02/2019-05/2019： \$500.00 x 13 節(每節 1.5 小時) 共\$6,500.00 教練帶隊比賽費： 13/07/2019 \$500.00 x1 次 共\$500.00 總數：\$11,500.00
14	課程組體育科	排球	在李教練的指導之下，各隊員在技巧、球例和團隊精神上都有大得著。使同學有興趣來年繼續參加排球隊訓練	下學期參與沙田區校際小學排球比賽，隊員表現積極，奮力作戰。男子及女子隊均為第二年參賽，技術及戰術尚有改善的空間。通過是次比賽，隊員可與有經驗的學校對賽，從比賽中交流學習，非常難得。	8/10/2018-27/5/2019： 每節薪金(90 分鐘)：\$ 800 總節數 23 節 \$ 800 X 23 總數：\$18,400.00
15	課程組體育科	籃球	在傅教練的指導之下，各隊員在技巧、球例、戰術或團隊精神上都有所很大得着，令同學在對參與校內及校外比賽時有令人滿意的成績，而且對本學年餘下賽事亦充滿信心。	上學期參與余振強紀念第二中學第十二屆振強盃小學三人籃球邀請賽雖未能獲獎，但也得到 3 勝 1 負的佳績。 下學期參與沙田區校際小學籃球比賽中雖然亦未能奪獎，仍奮力作戰，表現積極。 在下學期試後活動期間進行的班際籃球賽，本訓練班的成員明顯比其他同學技勝一籌，相信全賴比日訓練有素。	20/9/2018-20/6/2019： 每小時薪金：\$ 380 總時數：85.5 小時 \$ 380 X 85.5 總數：\$ 32,490.00

項目	組別	計劃名稱	成就	反思	財政項目
16	課程組體育科	西方舞	聘請由藝摯歐洲民族舞蹈組委派鄧泳恩小姐前來教授本校同學西方民族舞。 本校參加了在 6/3/19(西方舞)舉行的第 55 屆學校舞蹈節比賽，取得了甲級獎項。	這是本校相隔八年後才再次參加學校舞蹈節的西方民族舞項目，本校舞蹈隊是新成立，隊員有二十二人(上學期)，共派出了十六位(12 女/4 男) 同學比賽。各隊員初次參加如此規模之比賽，難免有點緊張及怯場，但最終仍能發揮團隊合作精神，取得甲級獎項的成績。能夠將西方民族舞介紹給同學認識，使他們有機會接觸及甚至令他們喜愛，就是本人最大的期望。希望明年能收取更多的學生(尤其是男孩子)，以培養更多新力軍。更希望明年的比賽，有更出色的表現。	<p>訓練由九月至三月六日(比賽當天)</p> <p>每小時薪金：\$ 500 總時數：45 小時 45 X \$ 500 總數：\$ 22,500.00</p> <p>訓練由五月至七月六日(畢業禮表演日)</p> <p>每小時薪金：\$ 500 總時數：11 小時 薪金：11 X \$ 500 總數：\$ 5,500.00</p> <p>年總數： \$ 28,000.00</p>
17	課程組體育科	田徑校隊 田項	聘請田徑教梁明傑先生帶領本校田徑隊之田項訓練。在梁教練的指導之下，各隊員都獲益良多，尤其在技巧、體能上都有所進步。	本年度沙田區田徑錦標賽，跳遠項目較為理想，分別為亞軍、第二名及第八名，男女擲壘球得第七名。	<p>聘請專才教練訓練田徑校隊(田項)(上學期)</p> <p>09/2018-11/2018： 每小時薪金：\$ 380 總時數：17 小時 17 X \$ 380 共 \$ 6460</p> <p>聘請專才教練訓練田徑校隊(田項)(下學期)：</p> <p>05/2019-06/2019： 每小時薪金：\$ 380 總時數：13.5 小時 13.5 X \$ 380 共 \$ 5130</p> <p>聘請專才教練訓練田徑校隊(田項)(暑假)：</p> <p>07/2019-08/2019： 每小時薪金：\$ 380 總時數：10 小時 10 X \$ 380 共 \$ 3800</p> <p>總數：\$15,390.00</p>

項目	組別	計劃名稱	成就	反思	財政項目
18	課程組體育科	田徑校隊徑項	<p>聘請田徑教湯灝賢先生帶領本校田徑隊之徑項訓練。在梁教練的指導之下，各隊員都獲益良多，尤其在技巧、體能上都有所進步。</p>	<p>本年度沙田區田徑錦標賽徑賽項目得男甲 60 米第四名及女甲 60 米第七名。</p>	<p>聘請專才教練訓練田徑校隊(徑項)(下學期) 09/2018-11/2018 : 每小時薪金：\$ 380 總時數 : 21 小時 21 X \$ 380 共 \$ 7980</p> <p>聘請專才教練訓練田徑校隊(徑項)(下學期): 05/2019-06/2019 : 每小時薪金：\$ 380 總時數 : 13.5 小時 13.5 X \$ 380 共 \$ 5130</p> <p>聘請專才教練訓練田徑校隊(徑項)(暑假): 07/2019-08/2019 : 每小時薪金：\$ 380 總時數 : 10 小時 10 X \$ 380 共 \$ 3800</p> <p>總數：\$16,910.00</p>
19	課程組英文科	英語戲劇班	<p>1.學生學會英語話劇的表演技巧、舞台知識和發聲技巧 2.學生於課程完成後，於學校禮堂進行結業演出，劇目為 “The Brave Little Tailor” 和 “Puss in Boots” , 學生表現投入，演出效果理想。 3.學生非常享受排練話劇的過程，每次練習都充滿歡樂，同時學生在學習話劇的過程中，增強了以英語表達自己的自信和能力，所以建議來年繼續設立英語話劇組。學生問卷(見附件二)</p>	<p>建議上學期完成英語話劇的基礎技巧課程, 下學期開始盡快進行正式的話劇排練, 演出效果估計會更理想。 如學生能力理想, 時間能配合, 建議來年可參加校際話劇節或聯校話劇活動, 讓學生們能互相觀摩和切磋。</p>	<p>話劇老師 20 堂訓練費 5/10/2018-18/6/2019 每小時 HK\$725.00 共 20 節(每節 1.5 小時) 20 X \$1087.5</p> <p>總數：\$21,750.00</p>

項目	組別	計劃名稱	成就	反思	財政項目
20	課程組視藝科	創意繪畫工作坊 上、下學期	透過課堂觀察，課程內容亦豐富，全部學生都能專注學習；導師每節課堂能提供特別的技巧訓練(例如：刮刀法、壓印法等)，加強學生對西洋畫的認識；根據學生的作品，大部分學生能運用恰當技巧進行繪畫，並進一步學習視覺元素、創作原理及藝術概念；導師協助校內老師，指導學生在維多利亞公園參加比賽(香港花卉展覽及賽馬會學童繪畫比賽創作)；以口頭訪問，學生適應了上課模式，均表示喜愛工作坊的活動，也喜歡導師在課堂的安排，同學每節工作坊在繪畫練習後，可分享創作經驗及互評；大部分學生發覺自己的繪畫技巧有進步，希望能繼續參加工作坊。	來年希望能繼續開辦此類繪畫工作坊，學生人數宜增至 15 人；宜安排一些固定的展示場地，陳展每月同學在工作坊的佳作；來年由所有科任提名有潛質的同學，參與開辦的工作坊。	第一期 1/11/2018 至 31-1-2019 共 10 節 /每節 75 分鐘，共 13 名學生 第二期 7/3/2019 至 23-5-2019 共 10 節 /每節 75 分鐘，共 12 名學生 每節\$650 20 x \$650 另加一節帶隊比賽 15/3/2019 21 x \$650 總數：\$13,650.00
21	課程組英文科	英語烹飪班	學生一邊學習以無火煮食製作不同的菜式，一邊學習食材及步驟的英文關鍵術語。透過課程，學生不單提升了烹飪技術，還能加強英語能力及對英語的興趣。	學生透過親身實踐的學習經歷，培養了相關知識及技巧，真是獲益良多。建議下學年繼續舉辦此課程，藉此培養學生的烹飪技術、提升學生的英語能力及對英語的興趣。	全年 1 組訓練： 五年級及六年級 共 12 節 每節 1 小時，每組 17 人，每人\$80 總數:\$ 16,320.00
22	課程組中文科	小司儀訓練班	透過課堂活動，加強學生口語表達能力，並能訓練學生用演說形式介紹活動。參與小組的四年級學生在中文科午間分享會(四年級)擔當小司儀介紹同學表演的內容。	學生在課堂上表現良好，進行活動時表現踴躍，可惜只有四年級的學生在中文科午間分享會擔當小司儀，建議來年多給予學生擔當小司儀的機會。	由機構「優材教育中心」提供服務，開辦中文小司儀班一導師 10 堂訓練費： 10/2018-4/2019： \$825.00 x 10 節(每節 1.5 小時) 總數：\$8,250.00

附件二：學生問卷

精靈球程式編寫(DIY Unmanned Aerial Vehicles Course)

學生完成了 20 小時的課堂後，填寫了一份問卷，問卷結果如下：

請回答以下各題，並給予分數。(0-3 分，0 分代表最低分，3 分代表最高分)

1)	我掌握了精靈球 apps 編寫程式的方法。	44.5/60	74.20%
2)	我覺得精靈球課程很困難。	33.5/60	55.80%
3)	我喜歡精靈球課程。	55.5/60	92.50%
4)	透過程式編寫課程，我的運算能力提升。	46/60	76.70%
5)	透過程式編寫課程，我的運思考算能力提升。	46/60	76.70%
6)	透過程式編寫課程，我的解難能力提升。	47/60	78.30%
7)	精靈球課程的導師能教導我編寫程式。	54/60	90%
8)	精靈球課程的導師能解答我在編寫程式時遇到的困難。	53.5/60	89.20%
9)	整體來說，我很滿意精靈球課程的導師。	58.5/60	98%
10)	圈出一個你認為自己表現最出色的課節內容。		
a.	接力跑(兩組同學各自編寫驅動精靈球的程式，然後用接力的方式完成賽道)	1 人	
b.	走直線比賽(編寫一組在指定直線軌跡滑動的比賽)	5 人	
c.	障礙賽(每組運用發泡膠拼砌特定的障礙，然後拼貼成一條賽道，各組編寫驅動程式)	3 人	
d.	走星軌(編寫驅動精靈球走星形軌跡)	8 人	

備註: 1.每項最高分是 3 分，學生共 20 人，所以每項滿分是 60 分

2.題目 2 的分數愈低，表示學生認為精靈球課程不困難。

附件二：學生問卷

Data from Students' Questionnaire after the course

(J.3-6) The English Drama Club Numbers of students: 20					
Items	Strongly agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly disagree
Students think that they enjoyed doing drama and performing drama in the school end-term show.	75%	20%	5%	0%	0%
Students think that the drama training could build up their confidence to express themselves	70%	25%	5%	0%	0%