

聖公會主風小學

停課不停學

全紀錄

2020





目錄



01

序言



02

「疫」境全新

有危就有機，
學校的發展在疫情下如何轉化？



03

停課・復課・時間線

2020 上半年我們是如何走過？



04

網上學習平台

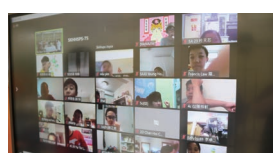
學校在停課期間通過
甚麼措施支援學生學習？



05

實時互動教室的誕生

學校如何運用這段時間安排合適的學習活動，
以保持學生的學習動力？



07

停課下的學與教

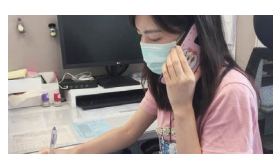
學校如何運用捉緊時機發展電子教學，以保持學習
的互動性和趣味性，達至學教評質素？



17

特備教育節目

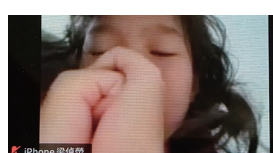
在疫情下，學生怎樣獲得
五育均衡發展的機會？



27

全方位關顧

學校如何支援學生在家持續學習，
並關心家長的需要？



29

家長及學生心聲

家長、學生、老師如何看
停課期間學校的發展？



31

傳媒報導

傳媒的報導如何
促進學校推動課程發展？



35

回顧與前瞻

一場疫情打破了教育生態，
學校未來將如何發展？

節崇拜

序言

始 始料不及的疫情，令全港市民進入手足無措的狀態，特別是莘莘學子和他們的家庭。這時候，校長及全體教職員，帶著迎難而上的心，克服種種挑戰，實踐「停課不停學」，把知識、信仰和趣味，以至親切的師生互動，都帶進學生家中。

讓我們揭開這紀錄，見證「停課不停學」如何從理念變成實踐。



02

有危就有機， 學校的發展在疫情下如何轉化？

2020上半年 我們是如何走過？

因應 2019 冠狀病毒有擴散跡象，教育局宣佈全港小學自農曆新年假期後無限期停課，直至疫情受控始復課。

1月

JANUARY

FEBRUARY

2月

學校力求做到「停課不停學」，在二月份開始利用不同學習平台，推出網上學習：

- 一至三年級：eClass
- 四至六年級：iClass

自三月初，學校推出「實時互動教室」。分階段安排四至六年級學生利用 Zoom 進行實時互動學習（中文、英文、數學、常識）。

3月

MARCH

APRIL

4月

為維持學生學習動機，增加學生的抗疫能力，學校推出九輯不同類型的特備節目，進行跨科學習。

教育局宣佈全港小學自六月分階段復課：

- 四至六年級：六月八日
- 一至三年級：六月十五日

5月

MAY

鑑於近日新型冠狀病毒感染確診及懷疑個案增加……為保障學童的健康，教育局宣布全港學校延長農曆新年假期至二月十六日止。

學校在停課期間 通過甚麼措施支援學生學習？



老師，未能開學，怎麼辦？

不用擔心！同學可以利用網上學習平台，進行學習。我們雖然暫時不能回校上課，但我們的學習不會停下來。



那麼，我怎樣可以提取課業呢？

我們會每星期把你們的學習內容透過 eClass 發放。同學按指引登入 eClass 或 iClass 就能提取課業。



老師，課業內容很豐富！老師們把教學內容錄製成視頻，還有網上練習，我覺得很有趣！

我們按同學的學習進度，編製教材，希望同學能緊貼課程，做到「停課不停學」。

聖公會主風小學
2019-2020 年度下學期「新型冠狀病毒」停課期間
一年級 功課指引 (第四期)

日期:24/2-28/2

中文科	英文科	數學科	常識科	普通話科	宗教科
1.完成 eClass 課業 (請參考相關的操作指引) 2.完成每日一篇	1.觀看 Ch 6 教學影片，完成課本或電子課本 1A P.56 2.觀看 PLP-R/W 教學影片，完成連結中練習 3.閱讀 Bug Club 2 本指	觀看教學影片 (請參考相關的操作指引)	1. 觀看 eclass 教學影片 2. 完成網上問題 (請參考相關的操作指引)	1.觀看一下第二課《我的好寶貝》學習影片 2.觀看學習影片--唱兒歌 3.觀看學習影片--語音練習	1.觀看聖經故事動畫 2.閱讀課本 (P.16-18) 3.完成課本 (P.19) (請參考相關的操作指引)



學校如何運用這段時間安排合適的學習活動，以保持學生的學習動力？

實時互動教室的誕生

教育局局長楊潤雄今日宣布，根據疫情的最新情況，宣布全校學校進一步延遲復課兩星期，即最早在3月16日復課。

各位同工，放心！一定要 team work！我會安排資訊科技組同事，為大家提供支援。錢，唔係問題！要咩器材？立刻購買！早買早享受！集合大家的能力，方法總比困難多！

而且只要大家再學習 Keynote, Edpuzzle, Zoom 這三個軟件，就更可以製作出專業級的教學課件！大家不用擔心喔！

估不到只係兩三日時間，各位同事通過兩至三小時密集式由 IT 組同工提供的培訓，再加上 IT 組同事製作的「老師自學操作軟件」錄影片段，同工已經運用自如了。可見大家已不再是「新手」了！

好感恩我有一班願意為學生付出的老師，由唔識學到識，不知不覺就創造出一節又一節出色的實時互動課堂。打破了不能在課室授課距離上的限制，讓學生在疫情期間，與老師一起達至「停課不停學」的學習環境。

各位同事，我地要腦筋急轉彎。大家要分科錄製課件，讓學生可以在家中自學！

吓！我們都唔係專業攝影師？怎樣懂得錄製教學片段課件呀？

大家不用緊張！Powerpoint, iClass, eClass 的操作大家都好熟手，已達神乎其技的級數，即使只運用這些軟件，都可以做出高水準的課件喔！

聽落又唔係咁難啱，好想快啲學！

係呀！我地除咗睇 IT 組同事的示範教學影片外，我們同級科任經常會討論及研究一些仔細的操作技巧，互補大家的不足。



俗語有云：
台上一分鐘 台下十年功
疫情新潮語：
鏡頭前兩位老師主持，
鏡頭後一眾老師支持。
停課不停學 # 全新上課模式

辛苦各位老師！大家加油！
3天 10個讚好 回覆

老師辛苦了！
2天 22個讚好 回覆

好多謝主風所有老師，這次疫情可以睇到主風應變能力強而快。
1天 33個讚好 回覆



老師運用 ZOOM 軟件內的 POLLING，通過學生即場選擇答案，讓老師可以即時，檢視學生掌握課堂知識的狀況。
停課不停學 # 不一樣的統計 # 非一般的功課

估唔到老師會運用疫情期間，大家日日都需要用的口罩，教授學生計算「面積」這概念。
3天 22個讚好 回覆

平時都無留意，購買校服時可以有咁多不同的折扣。又學到嘢了！
3天 10個讚好 回覆

學識呢堂的計算折扣方法，買中學校服時，要認真計算清楚。
3天 33個讚好 回覆

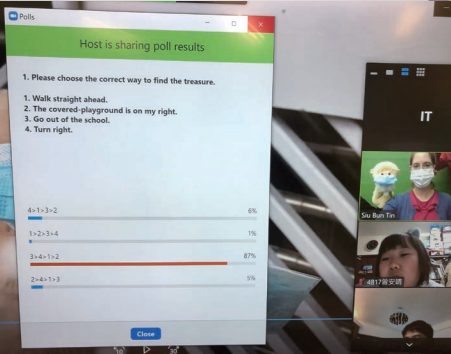
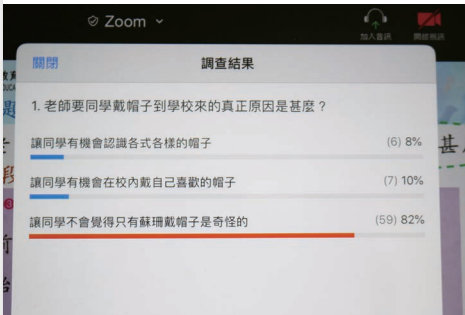


同級老師合作一起用嶄新的教學模式，同級科任輪流主持實時教學課堂，於指定上課時間，全級運用 ZOOM 軟件一同學習。
停課不停學 # 不一樣的課堂 # ZOOM 實時教學 # 節目主持 # 全「級」參與

估唔到老師會運用疫情期間，大家日日都需要用的口罩，教授學生計算「面積」這概念。
3天 10個讚好 回覆

平時都無留意，購買校服時可以有咁多不同的折扣。又學到嘢了！
3天 10個讚好 回覆

學識呢堂的計算折扣方法，買中學校服時，要認真計算清楚。
1天 44個讚好 回覆



老師運用 ZOOM 軟件內的 POLLING，通過學生即場選擇答案，讓老師可以即時，檢視學生掌握課堂知識的狀況。
停課不停學 # 不一樣的統計 # 非一般的功課

通過選擇題的交功課形式，相當有趣。
3天 10個讚好 回覆

要我即時答，好緊張呀！
3天 24個讚好 回覆

YEAH~ 我答咗喎！
3天 10個讚好 回覆

答案好明顯啲~ 剛剛老師才教完。
1天 55個讚好 回覆

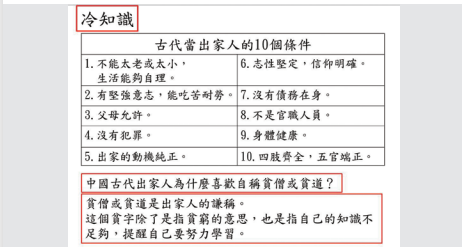


不單學生天天實時上課學習，老師每一節課完結後，為提升下一節課堂的效能，都即時進行互評會議。

辛苦老師了！
3天 10個讚好 回覆

我們會努力學習。
3天 10個讚好 回覆

好期待下一節課的驚喜。
3天 10個讚好 回覆



由於疫情影響，教學模式改變為同級老師以兩至三人一組，打破了原本沉悶的傳統教學，於是老師可以運用有趣的對答，把課堂變得既吸引又多樣化。

甲老師：你真的以為人人都可以做唐僧？
乙老師：吓？只要係和尚就可以啦！
甲老師：梗係唔係啦！要好好似韓國 OPPIA 咁型仔架！
乙老師：嘩！好似話仲有好多條件先得架~

老師我可以做唐僧嗎？
3天 54個讚好 回覆

老師我符合了三個條件！
3天 23個讚好 回覆

想像不到老師這樣有趣的對話~~ 哈！
2天 43個讚好 回覆



老師攞盡腦汁，用不同的方法，吸引學生專注力及提升課堂趣味！老師不但運用棋盤進行遊戲、活潑可愛的布偶公仔、到現場實景拍攝影片、甚至出動老師的家人一起扮演不同角色來拍攝教學片段...等。方法層出不窮，同學出席率每創新高。全級 100% 出席，已是「日常」的程度了！
現場實景拍攝 # 千變萬化的課堂 # drama # board game

老師咩法寶都出齊！
3天 10個讚好 回覆

我好鐘意 MASK MONKEY！
2天 10個讚好 回覆

估不到老師的演技咁好~
1天 44個讚好 回覆

同場超過 20 多位老師的呼籲，我也為環保出一分力了！
1天 22個讚好 回覆

實時互動教室的誕生

07



學校如何運用捉緊時機發展電子教學，
以保持學習的互動性和趣味性，
達至學教評質素？

中文科 課堂設計分享

引起動機

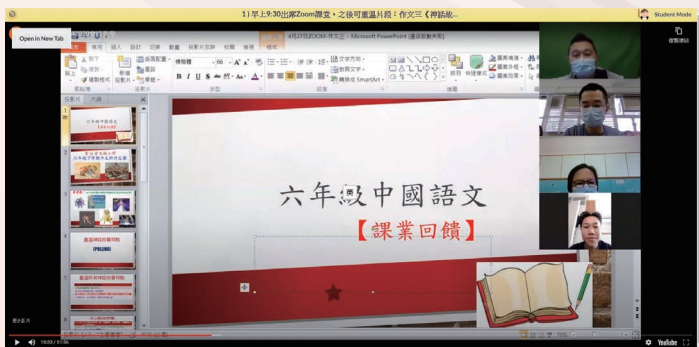
為了引入學生的興趣，透過 EDPUZZLE 引導學生一邊觀看影片，邊看邊完成選擇及問答題，例如在教《遊薄扶林村》前，便要求學生先看香港電台製作的《薄扶林村》一片，讓學生對薄扶林村的歷史及外貌有初步了解，而從片中不同村民的口述歷史中，得知薄扶林村的變遷。再進行讀文教學時，便能把前設認知與課文內容結合起來，讓教學更具連貫性。



互動提趣

為了加強與學生進行實時直播的互動，科組老師嘗試以不同形式提升學生參與度和投入感，包括着學生在鏡頭前舉起英文字母 ABCD 答案牌、以手部動作「剔」及「交叉」、或以點頭和搖頭顯示答案對與錯，亦在適時引入「公開投票 - POLLING 環節」，即時顯示投票結果，並與學生進行分析。

除了以上「師生互動」外，科任老師亦安排了「生生互動」環節，例如在六年級實時互動寫作教學—《一個我最珍惜的朋友》內，科任老師先展示學生透過 ICLASS 呈交的作文，然後讓撰文學生於鏡頭前向作文內的主角說出心底話，再請文中的主角即時說出對這段友誼的回應，畢竟畢業班學生快要各散東西，亦不知何時能聚首一堂，因此那刻令師生們也有「說不出的感動」。



公開投票

中文科在網上教學的過程中，透過學生投票的互動方式，刺激學生思考，增加課堂的趣味，學生們都紛紛選出自己的答案，課堂上齊齊參與呢！

詳寫? 略寫?(POLLING)
美好的事物，總是在將要畢業前的一刻才發現，又總是特別令人不捨。寫出一項我認為校園內最美好的事物，並寫出它令你捨不得的原因和感受。

1. 校園內最美好的事物是.....
2. 畢業前要做的事情
3. 其他同學對事物的看法
4. 美好的事物令我「我」不捨的原因
5. 校園內的學習活動
6. 和其他同學進行的活動
7. 美好的事物令我「我」不捨的感受
8. 我喜歡留在校園的原因

考考你
以下「物件」可以抒發甚麼情感？

技巧:細心觀察「物」的特點



例如:家人蔭庇/保護



答案:珍惜時光



答案:熱愛生命

深化教學

中文科利用幾節的網上課堂去教授學生直接抒情和間接抒情的寫作手法。首先介紹兩種抒情方式的寫作特點，再引導學生利用課文內容去分析，然後透過自己親身的經歷，就着自己即將畢業而而抒發心中所想，並於稍後課堂與同學分享呢！

跟著的課堂亦進行了間接抒情的延伸，透過詩詞和景物或短片，帶出借景和借事抒情的其他演繹手法。

6C班黃欣穎

當中有甚麼難忘的片段或發生了甚麼事情?



年級	主題	內容	日期
六年級	在物生 自時點	陪伴	謝謝你在我生命中最時
六年級	在物生 自時點	陪伴	謝謝你在我生命中最時
六年級	在物生 自時點	陪伴	謝謝你在我生命中最時

適時回饋

課堂上利用歌曲引導學生抒發畢業的情緒，進而讓他們憑歌寄意，書寫電子紀念冊，學生的課業表現中，充分流露了他們畢業在即的心情，內容真摯感人。



6D學生心聲

6D 羅兆希

對我來說，令我感受最深的一首有關告別校園的歌曲是梁穎珊的「Today」，當中最令我難以忘記的歌詞是「朋友相擁告別，明天各自遠飛。」這句歌詞令我感受到離別的無奈和哀傷，本來同學每天都能見面，一張張熟悉的面孔轉眼將變成回憶，甚不令人難過? 可幸復課的日子終於定下來了，我會珍惜餘下的日子，和同學好好相聚，在腦海中留下最美好的記憶。
<6D 羅兆希>

6D 陸家軒

6D 陸家軒《告別校園時》
這校園 這班房 這走廊 這禮堂
告別時是我的家鄉
到未來 那一方 人飄路茫茫
仍然在這裏找到一點點光

感想: 分開不代表會改變友誼，回憶一起走過的點點滴滴，那都是美好的，不停重疊上影在眼前，讓我們踏上不一樣的將來!
(送給羅兆希和雷皓鏡)



6C學生心聲:

6C 蔡詠而

6C 蔡詠而 《紀念》
(我只想拉着光年，好好說聲再見，遺憾感謝都過不去昨天，我只想銘記這一刻)
凱琳，多謝你！因為無論我經過多少風風雨雨，你都會支持我，陪伴我，每當我無聊的時候，你會打電話給我。每當我不開心的時候，你都會關心我，快畢業啦！我永遠都不會忘記你的！

6C 黃欣旭

6C 黃欣旭 《夢想藍圖》
我摘錄了其中一段歌詞:「離別並不是結束，只是彼此走向不同岔路，我們還會扶持幫助」。我認為這段歌詞表達出即使同學畢業了，大家仍然會繼續聯繫，彼此關心，互相扶持和幫助。我認為這首歌曲的歌詞很有意義，旋律也很動聽，因此我想把它送給我最好的同學。

佳作點評

在課堂上，亦提供了一個同學互相欣賞的學習平台，透過老師選取學生佳作，繼而與學生一起分享當中的內容、點評文章特點和寫作手法。讓學生有一個好好學習的機會，學會欣賞同學的作品，以及提供自己反思和學習改進的機會。



一位我最珍惜的朋友
作文評講

6B潘瑞宏

我有一位難忘的朋友，他在我失落時陪伴我，在我高興時和我一起分享喜悅，這位難忘的朋友是誰?他就是那一位。

我們經歷了兩年的友好相處，建立了深厚的友誼。我是如何認識他的?我們是在五年級認識的，並且一同參與了李老師的STEM項目，我們都有共同的興趣，當時我第一次輸贏，我有個不懂的地方，他一下子就解答出來，還十分有耐心地教我，使我很快就學會了。

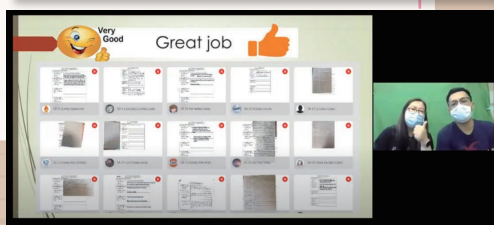
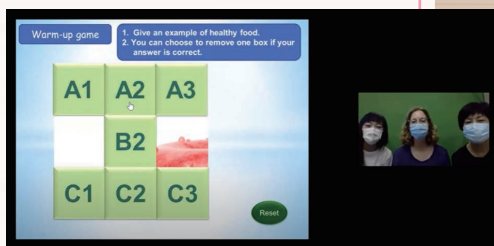
在五年級下學期，我們原學習坐標軸的時候，那一聽不懂到底什麼是XYZ軸概念，放學後我和他到圖書館慢慢解釋清楚坐標軸的概念，他虛心地聽我講解，便漸漸地明白了。通過這件事，我覺得他認真和虛心學習的行為值得我學習。

到了六年級，我們要參加無人機立體迷宮，當時要用到撲克卡和紙飛機，而學習一個新技能對我一力來說是有點艱難的事情，我記得他在放學後便繼續留校教我的方法，釋放位置，方向等等。這一切對我來說，他這也為他無私的幫助和友誼。

在以上三件事中，我們互相扶持，仗義相助，增進了我們彼此的友誼。真正的友誼經得起時間和距離的考驗，無論在5C, 6C, 6B, 6A, 6D, 6E, 6F, 6G, 6H, 6I, 6J, 6K, 6L, 6M, 6N, 6O, 6P, 6Q, 6R, 6S, 6T, 6U, 6V, 6W, 6X, 6Y, 6Z, 6AA, 6AB, 6AC, 6AD, 6AE, 6AF, 6AG, 6AH, 6AI, 6AJ, 6AK, 6AL, 6AM, 6AN, 6AO, 6AP, 6AQ, 6AR, 6AS, 6AT, 6AU, 6AV, 6AW, 6AX, 6AY, 6AZ, 6BA, 6BB, 6BC, 6BD, 6BE, 6BF, 6BG, 6BH, 6BI, 6BJ, 6BK, 6BL, 6BM, 6BN, 6BO, 6BP, 6BQ, 6BR, 6BS, 6BT, 6BU, 6BV, 6BW, 6BX, 6BY, 6BZ, 6CA, 6CB, 6CC, 6CD, 6CE, 6CF, 6CG, 6CH, 6CI, 6CJ, 6CK, 6CL, 6CM, 6CN, 6CO, 6CP, 6CQ, 6CR, 6CS, 6CT, 6CU, 6CV, 6CW, 6CX, 6CY, 6CZ, 6DA, 6DB, 6DC, 6DD, 6DE, 6DF, 6DG, 6DH, 6DI, 6DJ, 6DK, 6DL, 6DM, 6DN, 6DO, 6DP, 6DQ, 6DR, 6DS, 6DT, 6DU, 6DV, 6DW, 6DX, 6DY, 6DZ, 6EA, 6EB, 6EC, 6ED, 6EE, 6EF, 6EG, 6EH, 6EI, 6EJ, 6EK, 6EL, 6EM, 6EN, 6EO, 6EP, 6EQ, 6ER, 6ES, 6ET, 6EU, 6EV, 6EW, 6EX, 6EY, 6EZ, 6FA, 6FB, 6FC, 6FD, 6FE, 6FF, 6FG, 6FH, 6FI, 6FJ, 6FK, 6FL, 6FM, 6FN, 6FO, 6FP, 6FQ, 6FR, 6FS, 6FT, 6FU, 6FV, 6FW, 6FX, 6FY, 6FZ, 6GA, 6GB, 6GC, 6GD, 6GE, 6GF, 6GG, 6GH, 6GI, 6GJ, 6GK, 6GL, 6GM, 6GN, 6GO, 6GP, 6GQ, 6GR, 6GS, 6GT, 6GU, 6GV, 6GW, 6GX, 6GY, 6GZ, 6HA, 6HB, 6HC, 6HD, 6HE, 6HF, 6HG, 6HH, 6HI, 6HJ, 6HK, 6HL, 6HM, 6HN, 6HO, 6HP, 6HQ, 6HR, 6HS, 6HT, 6HU, 6HV, 6HW, 6HX, 6HY, 6HZ, 6IA, 6IB, 6IC, 6ID, 6IE, 6IF, 6IG, 6IH, 6II, 6IJJ, 6IK, 6IL, 6IM, 6IN, 6IO, 6IP, 6IQ, 6IR, 6IS, 6IT, 6IU, 6IV, 6IW, 6IX, 6IY, 6IZ, 6JA, 6JB, 6JC, 6JD, 6JE, 6JF, 6JG, 6JH, 6JI, 6JJ, 6JK, 6JL, 6JM, 6JN, 6JO, 6JP, 6JQ, 6JR, 6JS, 6JT, 6JU, 6JV, 6JW, 6JX, 6JY, 6JZ, 6KA, 6KB, 6KC, 6KD, 6KE, 6KF, 6KG, 6KH, 6KI, 6KJ, 6KK, 6KL, 6KM, 6KN, 6KO, 6KP, 6KQ, 6KR, 6KS, 6KT, 6KU, 6KV, 6KW, 6KX, 6KY, 6KZ, 6LA, 6LB, 6LC, 6LD, 6LE, 6LF, 6LG, 6LH, 6LI, 6LJJ, 6LJK, 6LL, 6LM, 6LN, 6LO, 6LP, 6LQ, 6LR, 6LS, 6LT, 6LU, 6LV, 6LW, 6LX, 6LY, 6LZ, 6MA, 6MB, 6MC, 6MD, 6ME, 6MF, 6MG, 6MH, 6MI, 6MJJ, 6MJK, 6ML, 6MM, 6MN, 6MO, 6MP, 6MQ, 6MR, 6MS, 6MT, 6MU, 6MV, 6MW, 6MX, 6MY, 6MZ, 6NA, 6NB, 6NC, 6ND, 6NE, 6NF, 6NG, 6NH, 6NI, 6NJJ, 6NJK, 6NL, 6NM, 6NN, 6NO, 6NP, 6NQ, 6NR, 6NS, 6NT, 6NU, 6NV, 6NW, 6NX, 6NY, 6NZ, 6OA, 6OB, 6OC, 6OD, 6OE, 6OF, 6OG, 6OH, 6OI, 6OJJ, 6OJK, 6OL, 6OM, 6ON, 6OO, 6OP, 6OQ, 6OR, 6OS, 6OT, 6OU, 6OV, 6OW, 6OX, 6OY, 6OZ, 6PA, 6PB, 6PC, 6PD, 6PE, 6PF, 6PG, 6PH, 6PI, 6PJJ, 6PJK, 6PL, 6PM, 6PN, 6PO, 6PP, 6PQ, 6PR, 6PS, 6PT, 6PU, 6PV, 6PW, 6PX, 6PY, 6PZ, 6QA, 6QB, 6QC, 6QD, 6QE, 6QF, 6QG, 6QH, 6QI, 6QJJ, 6QJK, 6QL, 6QM, 6QN, 6QO, 6QP, 6QQ, 6QR, 6QS, 6QT, 6QU, 6QV, 6QW, 6QX, 6QY, 6QZ, 6RA, 6RB, 6RC, 6RD, 6RE, 6RF, 6RG, 6RH, 6RI, 6RJJ, 6RJK, 6RL, 6RM, 6RN, 6RO, 6RP, 6RQ, 6RR, 6RS, 6RT, 6RU, 6RV, 6RW, 6RX, 6RY, 6RZ, 6SA, 6SB, 6SC, 6SD, 6SE, 6SF, 6SG, 6SH, 6SI, 6SJJ, 6SJK, 6SL, 6SM, 6SN, 6SO, 6SP, 6SQ, 6SR, 6SS, 6ST, 6SU, 6SV, 6SW, 6SX, 6SY, 6SZ, 6TA, 6TB, 6TC, 6TD, 6TE, 6TF, 6TG, 6TH, 6TI, 6TJJ, 6TJK, 6TL, 6TM, 6TN, 6TO, 6TP, 6TQ, 6TR, 6TS, 6TT, 6TU, 6TV, 6TW, 6TX, 6TY, 6TZ, 6UA, 6UB, 6UC, 6UD, 6UE, 6UF, 6UG, 6UH, 6UI, 6UJJ, 6UJK, 6UL, 6UM, 6UN, 6UO, 6UP, 6UQ, 6UR, 6US, 6UT, 6UU, 6UV, 6UW, 6UX, 6UY, 6UZ, 6VA, 6VB, 6VC, 6VD, 6VE, 6VF, 6VG, 6VH, 6VI, 6VJJ, 6VJK, 6VL, 6VM, 6VN, 6VO, 6VP, 6VQ, 6VR, 6VS, 6VT, 6VU, 6VV, 6VW, 6VX, 6VY, 6VZ, 6WA, 6WB, 6WC, 6WD, 6WE, 6WF, 6WG, 6WH, 6WI, 6WJJ, 6WJK, 6WL, 6WM, 6WN, 6WO, 6WP, 6WQ, 6WR, 6WS, 6WT, 6WU, 6WV, 6WW, 6WX, 6WY, 6WZ, 6XA, 6XB, 6XC, 6XD, 6XE, 6XF, 6XG, 6XH, 6XI, 6XJJ, 6XJK, 6XL, 6XM, 6XN, 6XO, 6XP, 6XQ, 6XR, 6XS, 6XT, 6XU, 6XV, 6XW, 6XX, 6XY, 6XZ, 6YA, 6YB, 6YC, 6YD, 6YE, 6YF, 6YG, 6YH, 6YI, 6YJJ, 6YJK, 6YL, 6YM, 6YN, 6YO, 6YP, 6YQ, 6YR, 6YS, 6YT, 6YU, 6YV, 6YW, 6YX, 6YY, 6YZ, 6ZA, 6ZB, 6ZC, 6ZD, 6ZE, 6ZG, 6ZH, 6ZI, 6ZJJ, 6ZJK, 6ZL, 6ZM, 6ZN, 6ZO, 6ZP, 6ZQ, 6ZR, 6ZS, 6ZT, 6ZU, 6ZV, 6ZW, 6ZX, 6ZY, 6ZZ, 6AA, 6AB, 6AC, 6AD, 6AE, 6AF, 6AG, 6AH, 6AI, 6AJ, 6AK, 6AL, 6AM, 6AN, 6AO, 6AP, 6AQ, 6AR, 6AS, 6AT, 6AU, 6AV, 6AW, 6AX, 6AY, 6AZ, 6BA, 6BB, 6BC, 6BD, 6BE, 6BF, 6BG, 6BH, 6BI, 6BJ, 6BK, 6BL, 6BM, 6BN, 6BO, 6BP, 6BQ, 6BR, 6BS, 6BT, 6BU, 6BV, 6BW, 6BX, 6BY, 6BZ, 6CA, 6CB, 6CC, 6CD, 6CE, 6CF, 6CG, 6CH, 6CI, 6CJJ, 6CJK, 6CL, 6CM, 6CN, 6CO, 6CP, 6CQ, 6CR, 6CS, 6CT, 6CU, 6CV, 6CW, 6CX, 6CY, 6CZ, 6DA, 6DB, 6DC, 6DD, 6DE, 6DF, 6DG, 6DH, 6DI, 6DJ, 6DK, 6DL, 6DM, 6DN, 6DO, 6DP, 6DQ, 6DR, 6DS, 6DT, 6DU, 6DV, 6DW, 6DX, 6DY, 6DZ, 6EA, 6EB, 6EC, 6ED, 6EE, 6EF, 6EG, 6EH, 6EI, 6EJJ, 6EJK, 6EL, 6EM, 6EN, 6EO, 6EP, 6EQ, 6ER, 6ES, 6ET, 6EU, 6EV, 6EW, 6EX, 6EY, 6EZ, 6FA, 6FB, 6FC, 6FD, 6FE, 6FF, 6FG, 6FH, 6FI, 6FJJ, 6FJK, 6FL, 6FM, 6FN, 6FO, 6FP, 6FQ, 6FR, 6FS, 6FT, 6FU, 6FV, 6FW, 6FX, 6FY, 6FZ, 6GA, 6GB, 6GC, 6GD, 6GE, 6GF, 6GG, 6GH, 6GI, 6GJJ, 6GJK, 6GL, 6GM, 6GN, 6GO, 6GP, 6GQ, 6GR, 6GS, 6GT, 6GU, 6GV, 6GW, 6GX, 6GY, 6GZ, 6HA, 6HB, 6HC, 6HD, 6HE, 6HF, 6HG, 6HH, 6HI, 6HJJ, 6HJK, 6HL, 6HM, 6HN, 6HO, 6HP, 6HQ, 6HR, 6HS, 6HT, 6HU, 6HV, 6HW, 6HX, 6HY, 6HZ, 6IA, 6IB, 6IC, 6ID, 6IE, 6IF, 6IG, 6IH, 6IJJ, 6IJK, 6IL, 6IM, 6IN, 6IO, 6IP, 6IQ, 6IR, 6IS, 6IT, 6IU, 6IV, 6IW, 6IX, 6IY, 6IZ, 6JA, 6JB, 6JC, 6JD, 6JE, 6JF, 6JG, 6JH, 6JI, 6JJJ, 6JJK, 6JL, 6JM, 6JN, 6JO, 6JP, 6JQ, 6JR, 6JS, 6JT, 6JU, 6JV, 6JW, 6JX, 6JY, 6JZ, 6KA, 6KB, 6KC, 6KD, 6KE, 6KF, 6KG, 6KH, 6KI, 6KJJ, 6KJK, 6KL, 6KM, 6KN, 6KO, 6KP, 6KQ, 6KR, 6KS, 6KT, 6KU, 6KV, 6KW, 6KX, 6KY, 6KZ, 6LA, 6LB, 6LC, 6LD, 6LE, 6LF, 6LG, 6LH, 6LI, 6LJJ, 6LJK, 6LL, 6LM, 6LN, 6LO, 6LP, 6LQ, 6LR, 6LS, 6LT, 6LU, 6LV, 6LW, 6LX, 6LY, 6LZ, 6MA, 6MB, 6MC, 6MD, 6ME, 6MF, 6MG, 6MH, 6MI, 6MJJ, 6MJK, 6ML, 6MM, 6MN, 6MO, 6MP, 6MQ, 6MR, 6MS, 6MT, 6MU, 6MV, 6MW, 6MX, 6MY, 6MZ, 6NA, 6NB, 6NC, 6ND, 6NE, 6NF, 6NG, 6NH, 6NI, 6NJJ, 6NJK, 6NL, 6NM, 6NN, 6NO, 6NP, 6NQ, 6NR, 6NS, 6NT, 6NU, 6NV, 6NW, 6NX, 6NY, 6NZ, 6OA, 6OB, 6OC, 6OD, 6OE, 6OF, 6OG, 6OH, 6OI, 6OJJ, 6OJK, 6OL, 6OM, 6ON, 6OO, 6OP, 6OQ, 6OR, 6OS, 6OT, 6OU, 6OV, 6OW, 6OX, 6OY, 6OZ, 6PA, 6PB, 6PC, 6PD, 6PE, 6PF, 6PG, 6PH, 6PI, 6PJJ, 6PJK, 6PL, 6PM, 6PN, 6PO, 6PP, 6PQ, 6PR, 6PS, 6PT, 6PU, 6PV, 6PW, 6PX, 6PY, 6PZ, 6QA, 6QB, 6QC, 6QD, 6QE, 6QF, 6QG, 6QH, 6QI, 6QJJ, 6QJK, 6QL, 6QM, 6QN, 6QO, 6QP, 6QQ, 6QR, 6QS, 6QT, 6QU, 6QV, 6QW, 6QX, 6QY, 6QZ, 6RA, 6RB, 6RC, 6RD, 6RE, 6RF, 6RG, 6RH, 6RI, 6RJJ, 6RJK, 6RL, 6RM, 6RN, 6RO, 6RP, 6RQ, 6RR, 6RS, 6RT, 6RU, 6RV, 6RW, 6RX, 6RY, 6RZ, 6SA, 6SB, 6SC, 6SD, 6SE, 6SF, 6SG, 6SH, 6SI, 6SJJ, 6SJK, 6SL, 6SM, 6SN, 6SO, 6SP, 6SQ, 6SR, 6SS, 6ST, 6SU, 6SV, 6SW, 6SX, 6SY, 6SZ, 6TA, 6TB, 6TC, 6TD, 6TE, 6TF, 6TG, 6TH, 6TI, 6TJJ, 6TJK, 6TL, 6TM, 6TN, 6TO, 6TP, 6TQ, 6TR, 6TS, 6TT, 6TU, 6TV, 6TW, 6TX, 6TY, 6TZ, 6UA, 6UB, 6UC, 6UD, 6UE, 6UF, 6UG, 6UH, 6UI, 6UJJ, 6UJK, 6UL, 6UM, 6UN, 6UO, 6UP, 6UQ, 6UR, 6US, 6UT, 6UU, 6UV, 6UW, 6UX, 6UY, 6UZ, 6VA, 6VB, 6VC, 6VD, 6VE, 6VF, 6VG, 6VH, 6VI, 6VJJ, 6VJK, 6VL, 6VM, 6VN, 6VO, 6VP, 6VQ, 6VR, 6VS, 6VT, 6VU, 6VV, 6VW, 6VX, 6VY, 6VZ, 6WA, 6WB, 6WC, 6WD, 6WE, 6WF, 6WG, 6WH, 6WI, 6WJJ, 6WJK, 6WL, 6WM, 6WN, 6WO, 6WP, 6WQ, 6WR, 6WS, 6WT, 6WU, 6WV, 6WW, 6WX, 6WY, 6WZ, 6XA, 6XB, 6XC, 6XD, 6XE, 6XF, 6XG, 6XH, 6XI, 6XJJ, 6XJK, 6XL, 6XM, 6XN, 6XO, 6XP, 6XQ, 6XR, 6XS, 6XT, 6XU, 6XV, 6XW, 6XX, 6XY, 6XZ, 6YA, 6YB, 6YC, 6YD, 6YE, 6YF, 6YG, 6YH, 6YI, 6YJJ, 6YJK, 6YL, 6YM, 6YN, 6YO, 6YP, 6YQ, 6YR, 6YS, 6YT, 6YU, 6YV, 6YW, 6YX, 6YY, 6YZ, 6ZA, 6ZB, 6ZC, 6ZD, 6ZE, 6ZG, 6ZH, 6ZI, 6ZJJ, 6ZJK, 6ZL, 6ZM, 6ZN, 6ZO, 6ZP, 6ZQ, 6ZR, 6ZS, 6ZT, 6ZU, 6ZV, 6ZW, 6ZX, 6ZY, 6ZZ

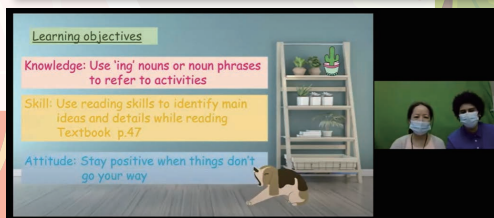
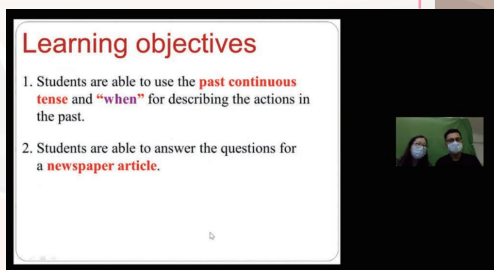
第一層：麵包 引起動機 / 功課回饋

實時課一開始時，老師會與學生閒聊、玩遊戲去提高學生的學習興趣。之後，老師會根據上星期派發的功課給予學生的正面回饋。



第二層：生菜 目標

進入新的教學內容前，老師會說明當日的教學目標，為學生提供明確的目的，使他們可以集中精力學習。



第五層：麵包 功課指導

老師在實時教學的最後部份，會透過給予不同類型的習作或網上練習，讓學生在課堂的學習得以鞏固及延伸。

ining Burger

第三層：牛肉 主要教學內容

這部分是老師的教學過程，老師以簡報 (PowerPoint) 形式呈現教學內容，亦會透過短片、發音、音節、朗讀、提問、公開投票及以字典解釋字詞的意義等輔助及深化教學。

第四層：芝士 總結

完成教學內容後，老師利用表列型式，清晰地將該課堂的重點再與學生重覆闡述，學生更清楚自己所學習到的課堂內容。

1. go	hiking
2. play	my flute
3. tidy	my room
4. have	music lessons
5. work	hard
6. go	to bed

Conclusion

Writing Practice (1) Week (2) Draft:

1. using past continuous tense
2. write a creative title for the story
3. use adjectives to describe the story
4. include newly learnt vocabulary
5. use neat and tidy handwriting

Week (1) Draft - Picture 2

good use of adjective

Suddenly, we heard a loud cry. We saw a robber with a pistol! He was running away with a bag full of money.

past continuous tense

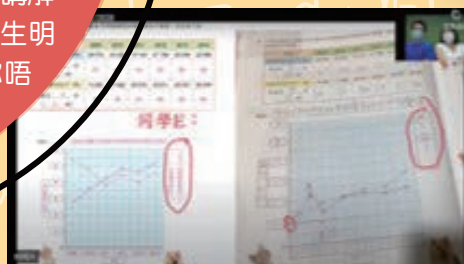
past continuous tense + when

The security guard was chasing the robber when he escaped.

數學科「停課不停學」 ZOOM 四步曲課堂

2 難你唔到

老師將學生常犯錯誤列出，用提問及「放大鏡」形式讓學生發現題目「陷阱」所在，老師以同類型例子作講解，加上講解後的「小測試」，學生明白當中數學概念，達到「難你唔到」效果。



4 生活中的數學

最後部分「生活中的數學」讓學生大開數學眼界，老師預備多元化生活例子培養學生數感，而且擴闊學生數學學習領域，延伸課堂教學。



1 腦激數

課堂一開始的「腦激數」部分旨在刺激學生思考，讓腦筋先來個熱身運動，內容多是數學趣味IQ題、數學遊戲或是以比賽形式提高學生學習動機。



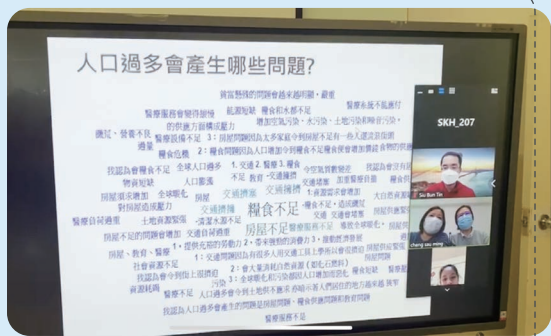
3 數學新地帶

每次老師都會預備新課題，每週一課，列出該課學習目標及重點，以日常生活及輕鬆有趣的例子及情境作引入，配合簡報、視頻、不同教具、ZOOM內置的問卷調查功能等多媒體作深入淺出的重點講解。



課業分享及回饋

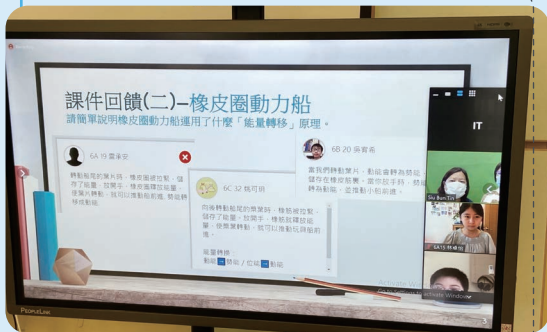
實時課開始時，教師會先分享學生的課業，請學生進行思考和回應，並作正面回饋。



分享學生輸入的「關鍵字」並分析結果



評點學生的答案



課業回饋



老師即場演示實驗

6. 品德情意元素

鼓勵學生要具有求真的態度，要分清歷史實，傳說，神話故事。



著重品德情意



常識科

常識科的實時課堂旨在學生能通過課堂學習

豐富學習內容

為了讓學生能更掌握學習內容，教師搜集了相關的教學影片和動態圖片，例如：世界貧窮問題、外地戰爭等，圖像化的教學能深化學生的學習。

3. 趣點/冷知識

古代當出家人的10個條件

1. 不能太老或太小，生活能夠自理。	6. 志性堅定，信仰明確。
2. 有堅強意志，能吃苦耐勞。	7. 沒有債務在身。
3. 父母允許。	8. 不是官職人員。
4. 沒有犯罪。	9. 身體健康。
5. 出家的動機純正。	10. 四肢齊全，五官端正。

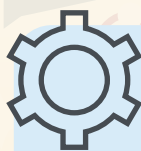
課堂上以趣味或冷知識提起學生興趣



影片播放

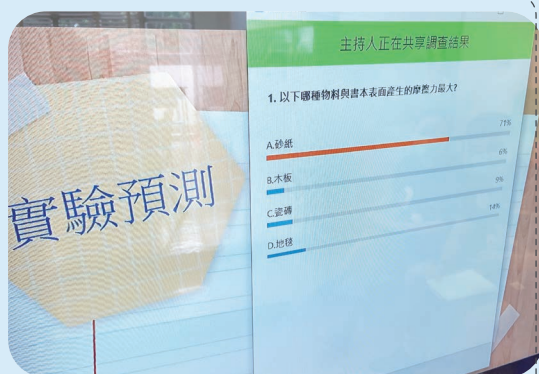


本科知識、技能及培養正確的態度。



師生互動

教師進行實驗示範，讓學生參與推測後果，並作解釋，同學們都全神貫注地觀看。

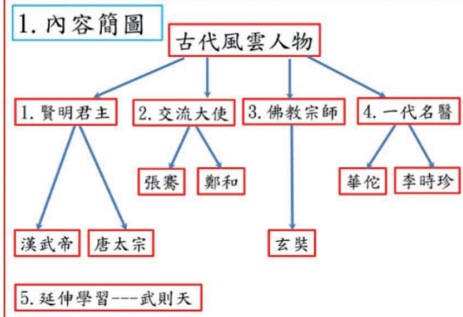


使用投票功課做實驗預測



訂立學習目標

於教授學習內容前，教師先讓學生清楚知道本節的學習目標及整個單元的學習內容表，提高他們的學習興趣和專注力。



提供學習內容一覽表

教學目標

1. 初步認識力與運動的關係
2. 認識力的作用
3. 知道物體有維持原有運動狀態的傾向，以及與安全的關係
4. 認識摩擦力
5. 明白摩擦力與日常的關係

學習目標



校長和老師與學生進行互動學習

其他科目 設計分享

不一樣的藝術

五年級學生透過 i-class 的網上學習平台，先欣賞不同畫家所繪畫的肖像畫，然後學習人物肖像的繪畫技巧和方法，最後利用自己的相片去繪畫自己的肖像。學生的作品很有驚喜呢！



有趣的

給孩子的防疫繪本

繪本教學

於疫情期間，圖書科老師與同學分享防疫知識繪本《給孩子的防疫繪本》，讓同學可以更了解疫情及防疫技巧，並能以積極心態面對疫情。另外，圖書科老師亦與二年級中文科老師合作，利用繪本與中文科課文結合協助學生培養正面價值觀。

聖匠堂繪本館

為推動生命教育及協助同學建立積極正面態度，圖書科老師聯同學校生命教育組老師前往聖匠堂繪本館錄製繪本分享短片，希望透過不同的繪本故事向學生帶出正面訊息。

普通話你

我們把課業當中的朗讀及聆聽部分製作成學習課件，上載至聯網內，同學可以在停課期間繼續學習普通話。



音樂課

齊做護脊操， 脊骨挺直人自豪Let's go!

停課期間雖然不能回校上體育課，但是在家中都可進行護脊操。常做運動身體好，你今天做左未呀？

我知多少

停課不停「禱告與讚美」

在「停課不停學」期間，宗教科安排約每兩星期在Eclass上載配合各級學習進度的聖經故事動畫，讓同學仍可學習天父的教導。此外，本科曾於4月2日為參加「聖經科獎勵計劃」同學安排了直播活動，講解詩篇121篇內容，讓同學明白耶和華必保護我們。然後同學以主題：不一樣的盼望，寫讀經心得或設計金句明信片。其中有12名同學已獲漢語聖經協會頒發獎狀和聖經。



在疫情下， 學生怎樣獲得 五育均衡發展的 機會？



平 日上學可以學習語文，可以做運動、可以接觸視藝和音樂，現在因為停課，學生只能留在家中，雖然網上學習平台和實時互動教學能幫助學生保持學習動力，但學校能否再多行一步，讓學生獲得更多五育均衡發展的機會？於是學校創設有別於傳統授課的「特備教育節目」，讓全校一同上線看直播，全校同學好像看電視節目一樣，邊收看老師的表演，邊吸收各科小知識。

「備教教育節目」每周播放一次，三至五月期間，共播出9集，包羅中、英、數、常、音、體、視藝、普通話、宗教各科，貫穿「五育發展」元素：客家非遺文化、健康飲食、拉筋伸展運動、跳舞舒展身心、桌遊、STEM、慶祝母親節、復節節崇拜。透過節目邀請學生參與，促進學生生活技能，如製作客家豆腐及健康飲食，拍片，親子拍筋、創作防疫洗手舞、錄音、為疫情祝福設計禱文等。

要順利完成整場直播，學校的支援對絕不少，包括要有音響設備、拍攝、剪片，還有直播線上的技術支援。那麼同學對於這個另類直播課堂又有甚麼反應呢？



LIVE

第一集

老師廚房

在 一次構思「實時互動教學」時，中文科老師苦思如何在網上教授「非物質文化遺產」，讓六年級學生以輕鬆的形式認識客家文化，並結合寫作教學。當時，腦震盪出「不如直播煮餛飩吧？」構思出來後，下一步就是面對現實的挑戰了，除預備爐具、食材及教學外，最關鍵是收音及拍攝的處理，但感恩都得到專業人士的支援，《老師廚房》和第一代廚神黃佩琪老師也就這樣出爐了。由於學生反應熱烈，校長決定「添食」，再播一集。



LIVE

第二集

老師廚房 抗炎飲食篇

承 接第一集的好評，學校決定以全校直播的形式推出第二集，這一集有幾個首次嘗試，第一次正式以「抗疫」為題，首次使用綠幕及虛擬背景貫跨學科「英文、普通話、常識、圖書」教學，亦首次邀請職人法國藍帶主廚 Bonnie So 擔任評分享正面信息，首次有傳媒來校採訪，這些新體驗對我們都是來說都非常新鮮。由於今次是全男班比拼廚藝，加上三位參賽老師都非常幽默健談，令節目更添趣味。本集冠軍屬劉劍光老師，成為第二代廚神。播出好評如潮，我們決定推出第三集。



老師拉筋

在 構思「抗疫」為題，「以均衡五育發展」為骨幹的框架下，當然少不了「數學和體育」的跨學科學習。節目以兩位老師在十幾年前拍下的教學相片開始，這已經引起學生很大的興趣，接著老師教授對稱概念和拉筋有甚麼好處等知識，再配以兩隊老師比拼柔軟度和耐力作賽，體現從遊戲中學習，又表現出老師鮮為人知的一面。今集邀請到國際級職人普拉提伸展操導師 Tina Ng，示範適合一家大細在家做伸展拍筋的運動，並分享正面信息。特備教育節目內容也開始多樣化。



特備教育節目



LIVE

第四集

全校舞動

事 情的緣起來自一首韓國舞曲和校長發出的挑戰。鄭校長自拍跳舞，再轉發短片邀請老師們接力。及後，我們剪輯老師跳舞精華片段成為宣傳片推出，引起不少家長和學生的迴響和期待。本集節目再一次「以均衡五育發展」為骨幹，並結合「音樂及體育」，又邀請街舞導師 Samuel Kwok 蒞臨指導。老師須創作一段「投疫洗手舞」，即場比拼，大展舞姿。家長和學生在電腦前隨著音樂手舞足蹈，他們的尖叫聲和歡呼聲隔著屏幕都能感受到。





LIVE

第五集



全校頌唱

復活節的臨近引起了我們的思考：難道停課可以阻止人們對上主獻上崇拜嗎？學校可以為香港、為家長和學生的心靈表達祝福嗎？於是我們決定轉變特備教育節目的表現手法，以詩歌《晴天雨天》做主題曲，目的為香港打氣，告訴大家「晴天雨天都有主陪伴」；節目內容以直播形式與全校一起「復活節崇拜」，唱詩、祈禱、繪本分享、摺紙、紙偶劇場，還邀請校監葉子良牧師分享信息，呈現出宗教及生命教育。當推出《晴天雨天》MV，外間反應熱烈，短短三個月就積累 2 萬個點擊率，成為一時佳話；而製作音樂 MV 和紙偶劇也成為老師的深刻回憶。





LIVE

第六集

給媽媽一個驚喜

「限聚令」下，人們只能夠留在家中慶祝「母親節」，於是我們想藉此機會教授學生「愛的五種語言」，並提供小點子啟發同學，包括：可以製作 MV 去憑歌寄情、自製康乃馨、特色心意卡、手工相架、幫媽媽按摩放鬆身心、製作愛心水果盤、並學習如何製造驚喜時刻及怎麼說才能表達感謝。今集邀請全部英語老師演出，並透過訪問外籍老師，瞭解不同國家的慶祝方法，拓闊學生視野。因為每一個環節都滿載老師的心意，《Mother's Day Special 給媽媽一個驚喜》可稱得上是最溫馨感人的一集，並創下最多人上線的記錄，共有近 400 名學生及家長上線，成為最高收視的特備教育節目。



學是學 STEM

本集主題為「消毒睇真D」，很高興邀請到校友曾耀輝博士（香港教育大學講師），蒞臨學校擔任節目嘉賓，並提供實驗室協助我們拍攝實驗，透過科學方法破解坊間流傳消毒方法的謬誤，從而帶出正確的消毒知識。我們不得不讚美一眾老師的生動演出，願意放下身段，化身「是非精」，扮鬼扮馬，向博士提出各種古靈精怪的疑問，盡顯可愛又敬業的一面。



特備教育節目

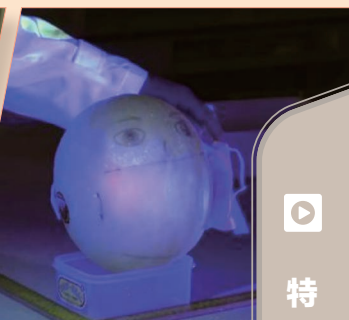




全校桌遊

這 是一集最難拍攝的特備教育節目，要如何說明清楚其桌遊玩法，並且把本來 1 個小時的遊戲濃縮成 30 分鐘就可以玩完，還要透過團隊合作成功找出「解藥」，勝出遊戲，實在不簡單。感謝參與的同事，把桌遊試玩了幾次、熟背說明書的規則、還要換上不同角色戲服，教導學生不同國家名稱的英文讀音；現場直播時，老師們會隨時接受任務，邀請現場家庭觀眾（即同學們）參與，為疫情祈禱，為遊戲出現危機時結集正能量，做出拍筋或洗手七式的動作，全校一起解救瘟疫危機。在此再謝桌遊專家 Joyce 授權此桌遊予本校，並親身到場做遊戲裁判，令節目生色不少。





LIVE

第九集



學是學 STEM 2

復課在節，為了讓學生復課做好預備，推出《學是學 STEM2：我們的社交距離》。隨著學校在製作技術的進步，今集大部份採用預錄方式，分別外景香港教育大學「實驗篇」及校內景「復課後如何做好防疫工作」，在此感謝參與編劇、導演的老師們，令節目達到兼備教育及趣味的元素，效果十分理想。這次節目，亦令我們明白「台上一分鐘，台下十分功」的道理，一個10分鐘的短片，所花的時間、心血和精神豈止10分鐘？



進食前先洗手或用酒精搓手

社交距離
停一停

27



陽光電話

全校老師進行十次陽光電話：

- 關心學生的身心靈健康狀況。
- 了解學生網上學習和完成功課的情況。
- 高年級跟據學生過往 zoom 課堂出席情況告知家長。
- 提醒學生復課要注意的事。
- 按學生需要安排借用平板電腦或回校做功課。

學校如何支援學生在家持續學習，並關心家長的需要？



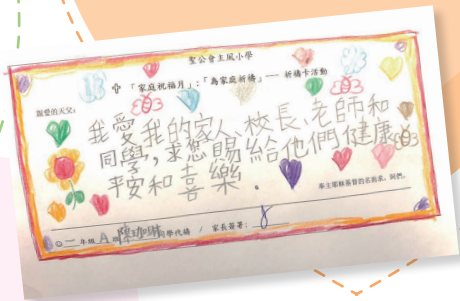
設計時間表

訓輔組請同學根據「健康生活『童』解碼」設計生活時間表，並開始實行。



設計祈禱卡活動

在祈禱卡寫上祝福語句及繪上圖畫，為自己的家庭、同學的家庭或學校教職員的家庭送上祝福，並誠心向天父禱告。



聖公會小學輔導服務處輔導資源

發放健康資訊給家長及學生，同心抗疫。

- 「童」發問 - 家長和孩子的 23 個疑問
- 「童」快樂 7 式短片
- 「童」抗疫衛生訊息圖片
- 「童」享正能量性格強項抗疫 24 式
- 開心「童」復課短片



「童」發問
家長和孩子的23個疑問



全方位關顧

感謝社區資源的支持

- 香港律師會送贈口罩
- 聖公會小學輔導服務處「積少成多」計劃送贈搓手液
- 香港理工大學應用科學及紡織學院 - 理工大學可重用口罩計劃送贈成人口罩及小童口罩



社工關注有需要個案

- 跟進個別有親子管教及經濟困難之家庭。
- 為有經濟需要家庭申請緊急援助。

家長網上講座

因為停課關係，我們以直播形式進行兩次家長線上講座。主題為「如何利用善意溝通策略處理親子衝突」，講者是「感講 JUST FEEL」的郭梓樂先生和楊思毅先生。



29

家長、學生如何看 停課期間學校的發展？

家長班代表手機群組

是的，你們真係做得好好，家長們都讚我每次都會睇你地直播好正，我覺得紙偶劇場背景同人仔畫得好勁，簡直可以放出街做微電影。

因為平時好少睇見老師跳舞，原來個個都咁跳得昨天見到你地換鏡頭，做到好似睇緊 TVB 咁

下午 6:04

5B 李考峰家長

……為了使同學們能在這期間保持着學習狀態，老師們可謂出盡法寶：資料豐富的學習課件、氣氛活躍的直播課堂、生動有趣的特備節目……老師通過獎勵小禮物的方式來鼓勵同學們學習的積極性，鼓勵同學們多思考多回答問題。……

下午 6:08

6D,2C 呂太睿、呂恩熹家長（家教會執委）

……幸好學校一直都很關心學生們的學習情況，老師透過陽光電話關心孩子的學習進度，又提醒家長們和學生一起收看學校的特備節目、參與網上家長講座等。……

下午 6:09

2D 黃莉敏家長

……在停課期間，學校迅速地安排了網上教學，使同學能「停課不停學」，保持學習的心情。停課期間，老師亦會致電關心學生的學習進度，也關注學生和家長的情緒。老師們的耳朵，為家長找到一個可靠的樹窿去舒洩疫情期間的壓力。……

下午 6:12

2C 梁靖朗家長

……每星期，我和小朋友上網聽老師講課，欣賞老師用不同方式提升小朋友的學習動機，例如在學習內容中加入一些卡通人物，增加小朋友學習興趣。還有差不多每週都用 zoom 做一些有趣又可以吸收不同資訊的節目給同學欣賞，感激及多謝學校有這方面的安排。……

下午 6:22

5B 源昊家長（家教會主席）

……尤其在復活節前的特備節目，讓我們在困難期間都感受到一點點的節日氣氛，尤其喜愛當中的紙偶劇場，亦知道老師付出了很多時間和努力去創作，甚至超越了日常教學工作。相信只要持著正向的心，無論學生，家長，老師亦能有所得著。……

下午 6:23

4B 班廖詠恩家長（家教會執委）

……我很感謝校長，副校長，主任及每一位老師的付出，除了網上教學，亦有製作生活技能，詩歌，繪本故事，節日，家長講座等等的特別節目，令家長都可以融入當中，獲益良多！……

下午 6:34



2D 班陳愷晴家長

……每星期的特備節目，內容除滲入各科的知識外，還緊貼日常生活的主題，例如抗疫、烹飪、全校頌唱、母親節特備節目等，小朋友都感到很新鮮有趣。當小朋友看到有教自己的老師「上鏡」時，更會格外興奮及投入！而每集特備節目後亦安排了很有創意的親子功課，令親子時間多了很多新的嘗試及點子，這不單是學生的學習，亦是家長的學習！

除了特備節目外，還有每星期一通的「陽光電話」，班主任很關心同學在家的學習狀況，又成為家校溝通的橋樑，主動提供協助以解決同學在停課期間遇到的奇難雜症。……

下午 6:43

一位默默支持主風的一年級家長

……在長期停課的日子，女兒十分掛念老師和同學，她很高興可以透過學校的特備節目看到老師和同學。當然她希望看到班主任的樣子，但我們也明白教授主科的老師忙於製作短片，間中在節目上看到她們已十分高興了。自我復工之後，我們已沒時間即時收看特備節目，幸好學校十分體貼的提供重播片段讓我們重溫，謝謝你們！……

下午 6:49



5B 呂梓亮及 6C 呂梓琳家長 (家教會執委)

……透過網上教學直播，發現主風的老師原來都卧虎藏龍，位位都很有辦法，令遙距的課堂都免於沈悶、能專注學習，同學即使在家上課亦富有趣味，就像看教育電視一樣。這次體驗真的大開眼界，對於一眾老師，我有不少新奇的發現：鄭校長能歌擅舞，和藹可親的；田副校長有做監製的潛能；楊老師和葉老師聲線優美，是主風「靚聲王」；趙 Sir 跳舞專業的，神形兼備；林 Sir 做主持出色，帶起全場氣氛；黃主任廚藝了得，和她的教學一樣出色；江老師柔軟度極高，好比一位瑜珈教練；更要讚賞全體老師，把幕前幕後的工作都處理得妥妥當當，做道具、講故事、編排、演繹等，表現專業和投入，發揮得淋漓盡致。……

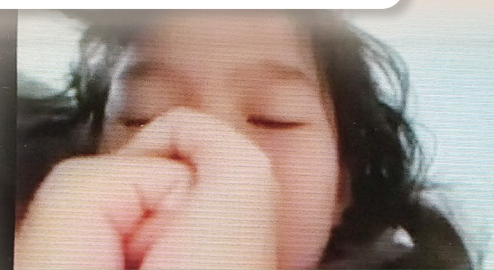
下午 6:58

老師廚房，飲食推廣
營養均衡，身體健康
客家豆腐，老少平安
多做運動，體魄強壯
抗疫良方，全人愛上

6A 曹天兒

停課期間，我最印象深刻的是常識科，因為老師可以將沉悶的歷史用有趣的方式表達出來，同時可以有很多不同方式的互動，例如在 iclass 內有課堂教授的歷史人物的影片，讓我更加了解歷史人物日常行事為人。

5B 班 源昊



學生心聲

在網課中，我見到了久違的同學和老師，大家都難掩心中的喜悅，露出欣喜的笑容，我又可以上我最喜歡的數學課了。隔著屏幕，大家都靜心聽老師授課，做到「停課不停學」。在網課中，老師們變著戲法般給我們帶來不一樣的課堂，有跳舞、有無火烹飪、有唱歌，花樣百出，務求我們能學到更多的知識。

4A 王穎姿

因為新冠肺炎疫情停課整整四個多月，所有學生必須留在家中抗疫。然而無法回校上課的日子，我並沒有疏懶。各科老師每周都會製作有趣的教學影片和網上功課給我們，讓我們能安在家中努力學習。而每一次網上互動課堂的內容都非常精彩，相信老師花了不少時間和心力設計有關課堂內容，讓我們能在停課期間仍能愉快學習。

6D 羅兆希

傳媒的報導

激發學校的發展 邁出一大步



2020-03-10

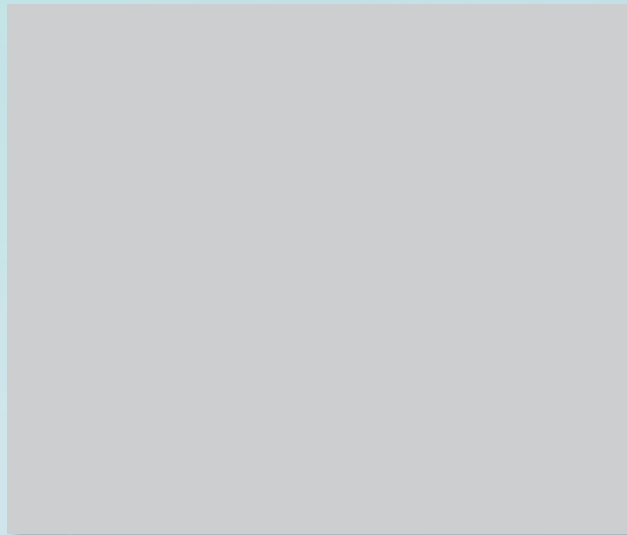
網上授課單向枯燥，決定「返轉」教學模式，以現場直播教師烹飪比賽。

2020-03-10

「停課不停學」不是口號，我們已踏踏實實地實踐了，同學們也跟著各科的進度一起前進，只要上足網上課堂、交足功課，老師加以回饋，同學們也能學到，不會落後進度。

2020-03-21

「疫」轉多元教室
聖公會主風小學幾位六年級科任老師期望透過一種更有趣、更互動的教學方式，點燃學生在家中的學習的動機和動力，於是決定用「拋頭露面」的教學方法，將原本六年級的專題研習「非物質文化遺產」用嶄新的教學方法，以廚藝向學生展示學習目標的同時，再加上健康生活的元素及食材的讀法，傳遞知識和防疫訊息。



2020-03-26『香港 01』

校長希望把握疫情時機，進行比平常較多樣化的教學，最先考慮預備升中的小六生，故先以老師煮食比賽吸引同學「上線」觀看實時課堂，再遞交煮食影片、作文或藝術作品，讓同學愉快學習之餘，亦可學習生活技能，促進親子關係。

小廚佳餚

材料

- 原味乳酪雪糕 (每筒裝 2-3 支裝)
- 奇異莓 (2-3 支)
- 草莓 (2-3 支)
- 奇異莓及草莓 (各 2-3 個)
- 鮮果 (適量)
- 糖漿 (適量)
- 糖漿 (適量)
- 乾果類 (適量)
- 乾果類 (適量)
- 果仁 (杏仁/花生/核桃/杏仁/花生)

疫境一點甜 奇趣能量小雪糕

親子無火煮食系列

小貼士：

- 1. 乳酪**：如想控有糖分量，原裝、健康實用低糖乳酪或凍凍乳酪，比家庭用乳酪更適合。家長應留意乳酪的糖含量，每 100 克乳酪的糖含量可達 10 克。
- 2. 糖果**：選擇天然糖漿，與乳酪出色地配，和平暖胃可謂美味和健康的糖果。
- 3. 水果**：除了選擇奇異莓及草莓外，冷食的水果如藍莓、葡萄等也合適。
- 4. 乳酪製雪糕**：乳酪及雪糕 2.5 小時，製成冰凍狀，取出時呈冰凍狀，置於零下 20 度，即可製成冰凍。將奇異莓及草莓加入材料中，攪拌成冰凍狀，建議可將雪糕，置於大碗中，中間再放入小碗進行攪拌，或高筒杯小碗先放雪糕，夾「水果」狀，令雪糕不融化。

製法

1. 乳酪放入冰櫃 2.5 小時，呈冰凍狀即可。
2. 把材料洗淨備用。
3. 奇異莓、草莓、糖漿切切小顆粒備用。
4. 果仁放進食物攪拌器。
5. 把果仁、糖漿、乾果類切片、藍莓等及糖漿加入乳酪攪勻。
6. 用雪糕勺弄成球狀，放在甜筒上。
7. 最後在雪糕球上放水果粒。

抗疫食材功效

1. 乳酪：具活性乳酸菌，有強化腸胃功能功效。
2. 糖 (糖漿)：含葡萄糖，具抗寒功效。
3. 鮮果：具黃酮類，能對上呼吸道感染。
4. 果仁：具維他命 B 及 E，能增強免疫力。
5. 奇異莓：含豐富維他命 C (比一般奇異莓的維他命 C 多一倍)，能提高免疫系統細胞的活性。
6. 藍莓：含維他命 C，能強身健體抗寒力。

洗老師中有句口號：「吃杯能量小雪糕，新冠病毒NONONO，增強免疫力GOGOGO！」她希望透過飲老少咸宜，又能抗寒的小雪糕，能讓同學和家長們「玩得開心，食得安心！」

資料提供：聖公會主風小學黃志東老師

2020-03-27

教育佳報導：「抗疫食材」知多少？在疫情期間，懂得吃有益有營養的食物是多麼重要。老師不但以「廚藝」鬥一番，更加以對營養的知識進行對決，創作既美味又有益的「作品」。

【呈分試升中】小六呈分試取消小五延遲呈報 小學老師教路升中Zoom面試3大題目

親子 19:10 2020/03/27 讚好 1

熱門 消費會 烹飪教煮 口罩防疫措施 開心速遞 停課不停學 劇情預告

估計題目離不開抗疫和停課，例如比較線上學習與課堂學習的好處及壞處。

聖公會主風小學老師 詹泳嫻

小六呈分試取消小五延遲呈報 小學老師教路 升中Zoom面試3大題目

▲ 聖公會主風小學詹主任指出，面試題目估計離不開抗疫和停課。

2020-03-27

香港經濟日報報導：疫情下，取消了呈分試，取消了家長日，但我們仍為學生提供「升中 ZOOM 面試」，讓同學們在升中面試做好準備，了解面試的三大題目，能作充分預備。

學校研究所 編輯推介 親子話題王

上一課：遙距學習不沉悶 直播教師拉筋比賽

2020年3月31日

對稱動作——教師合作做出對稱動作，大展身手。(黃志東攝)

2020-03-30

明報報導：沒想到「老師拉筋」也可以教授數學概念吧？更沒想到家長和學生們的創意更高，紛紛寄來影片，他們都能做出高難度的「對稱」動作，真是青出於藍。



2020-04-10
 教育佳報導：「老師廚房」又推出了「水果篇」，利用不同含有豐富維生素的水果，砌出一道道「防疫水果盤」，並由法國藍帶廚師為老師們評分。當然我們的目的是為了讓同學們學習防疫知識，增強抵抗力。



2020-04-29
 香港電台電視 31 台：「特備教學節目」得到家長和學生的支持，由「老師廚房」、「老師拉筋」、「全校舞動」到「全校誦唱」，都得到家長的讚賞，更加積極參與我們的挑戰。

2020-03-31
 經濟日報 TOPick 報導：「全校舞動」顧名思義是由老師牽頭，以防疫舞步比賽，為同學們帶來既有趣味，又能鼓勵大家在家中多做運動，才可強身健體。



2020-05-02
 香港電台新人類大世界：在疫情下，老師以身作則學習各樣製作網上課件技能、實時互動教學的操作等，可說是教學相長。STEM是廿二世紀必須掌握的能力。

主風小學「老師廚房」 不一樣的親子直播教學



不一樣的客家菜。

停課期間，聖公會主風小學除了製作各式電子課件外，亦藉此契機進行「不一樣的親子實時直播教學——老師廚房」，鼓勵家長陪同子女在家中進行網上學習，實踐「停課不停學」精神。與此同時，六年級中文科正按教學進度進行特色課程——非物質文化遺產：客家文化(飲食篇)，兩者也就順理成章地結合起來。

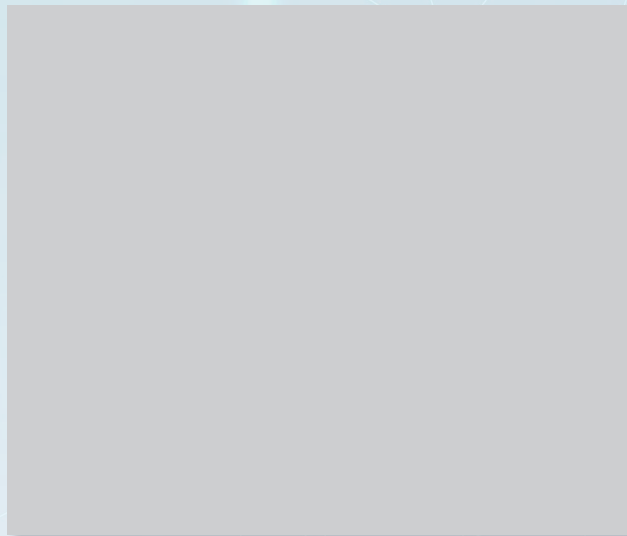
當天，中文科老師帶備食材及用具，穿上圍裙，拿起鑊鏟，帶着口罩，化身成大廚，在鏡頭下「獻藝」。同時，學生和家長先進入ZOOM實時直播教學頻道，以系統內的投票功能回答有關客家飲食文化的題目，競猜誰是老師廚神；並炮製老師比賽的菜式，把製作過程拍下來，及用記敘文形式敘述煮這道菜的經過及感受，整個具備趣味、知識的跨學科課程便完成了。教育同工運用智慧，在疫情下同樣可以給予學生富興趣和具挑戰性的學習。



教師們化身做廚神。

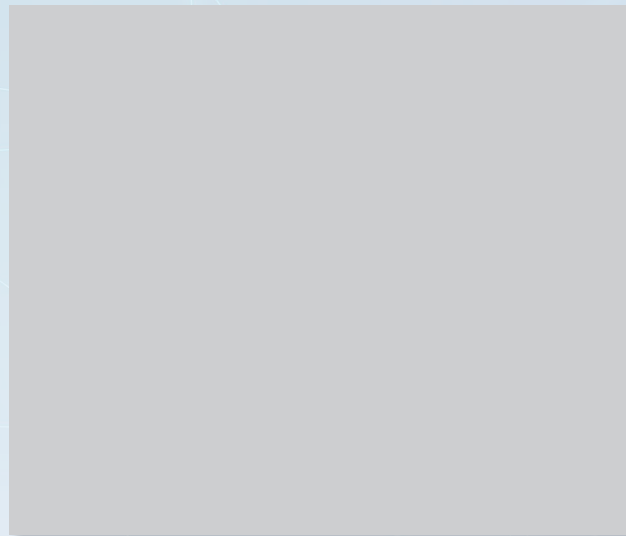
2020年5月號

風雨雙月刊：製作「特備教學節目」是為了鼓勵家長陪同子女在家中進行網上學習，實踐「停課不停學」精神，在疫情下給予學生富興趣和具挑戰性的學習。



2020-05-24

晴天雨天 創意抗疫待復課
為著疫情盡心盡力的醫護人員獻上感恩和祝願，更為了大家而祈禱：
回到夢裡尋，尋找那足印，神卻未應許全沒苦困，
但每遇上悲，也會抱我起，神應許說寸步也不離。



2020-06-02

老師粉墨登場成為「學是學STEM」的「是非精」，更得到校友曾耀輝博士為學生們解開不少防疫的大謎思。鏡頭內的老師充當「是非精」實時教授跨學科知識，鏡頭外的老師充當場務、導演等，目的只為給學生帶來豐富實用而有趣的防疫知識。



《創世電視—
主風感恩復課篇》

2020-06-12

記錄復課第一天
創世電視訪問了家長、學生上學心情，輯製團隊與學生一起上了「復課準備篇」、考考學生即場唱「晴天雨天」、參與了一節體育課、觀察學生在「飲食專區」小息情況、與宗教大使一起為大家祈禱等等。



一場疫情打破了教育生態， 學校未來將如何發展？



編輯委員會

鄭思思校長、田少斌副校長、陳嘉敏副校長

詹泳嫦主任、莫少娟主任、陳玉霜主任、鄭秀明主任、

黃家敏主任、何黎芳主任、林達璋主任、李耀芬主任、

冼穎思老師、李明麗老師、趙永豪老師、鄧婉媚老師、

黃佩琪老師、楊頌恩老師、洪秀清老師、余美雲老師、

潘念恩老師、吳麗芳老師





聖公會主風小學

 新界沙田瀝源邨

 2604 8987

 2602 0789

 info@skhhsps.edu.hk

 www.skhhsps.edu.hk

 SKH Holy Spirit Primary School 聖公會主風小學

 [shatin_skholyspirit](https://www.instagram.com/shatin_skholyspirit)

