

聖公會主風小學
學校發展計劃
(2025/26至2027/28年度)

辦學宗旨

本校為聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司屬下一所政府津小學，創校於一九七六年。本校本著基督愛人之精神，使學生在德、智、體、群、美、靈六育上得到均衡發展，培養他們具完美的人格，在愛中成長。本校以「非以役人，乃役於人」為校訓，透過教學活動致力推行全人教育，啟發學生潛能，期望他們成為一個能獨立思考，富責任感的良好公民，將來對社會有所貢獻。

學校教育目標

1. 以學生為本，幫助每位學生發揮自我潛能，使其學有所成。
2. 重視品德教育，栽培學生明辨是非，律己守禮，建立積極的人生觀及態度，能自尊自重、自立自信、肯追尋真理、關心社群、面向世界、放眼宇宙、注目未來、並且有盼望、有承擔、有見地、有愛心、樂意作一個『乃役於人』的社會棟樑。
3. 學生在靈育方面的發展，強調認識上帝的愛和聖經真理，以及培養學生在「德、智、體、群、美、靈」六育中得到潛移默化，令身心皆能均衡發展。

學校概況

辦學團體：聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司

宗教：基督教

創校年份：一九七六年

學校類別：政府資助之全日制男女小學

班級結構：全校共二十四班

學制：一至六年級均為活動教學

校訓：非以役人 乃役於人

法團校董會架構：本校法團校董會是由十二常規委員組成，包括七名辦學團體代表、一名獨立人士、一名校長、一名教員校董、一名家長校董、一名校友校董。

學校的現況（強弱機危分析）

學校的現況(強弱機危分析)

強項：

1. 本校為一所基督教小學，具備優良的辦學傳統，積極培育學生的良好品格。
2. 本校已有五十年的辦學經驗，有完善的行政架構，員工權責分明，為行政及教學奠下了良好的基礎。
3. 牧區及法團校董會具備領導人才及專業知識，為學校發展提供專業意見及支援。
4. 本校教師教學優異，屢獲邀就STEAM、語文教學、訓輔及資訊科技等各範疇作主題分享，教與學效能備受肯定。
5. 本校學生純良受教，表現備受讚賞，喜歡接受不同的任務，課外活動表現良好，於學業、活動及比賽方面屢獲殊榮。
6. 牧區、家長教師會及校友會關心學生成長及支持學校發展，設立不同的獎學金鼓勵及表揚學生於學業及學業以外的表現。
7. 學校與不同的教育、社區及其他專業機構已建立友好合作關係，能獲得多元化及嶄新的教學資源和資訊。
8. 本校近三年成為全港數字教育卓越中心全港九所小學之一，在推行資訊科技教育的教學法、技術及管理上表現優異。

弱項：

1. 部份學生來自基層家庭，或家長為雙職父母，少部份更是跨代照顧，推行家長教育的形式需配合家長的需要及時間。

危機：

1. 未來十年學生人數出現結構性下降，對學界收生或士氣構成負面影響。

契機：

1. 教師團隊具經驗及執行能力強，能從不同角度提出意見，於學校行政及課程發展引入新思維，有助推行教育新政策。
2. 校外聯繫網絡已建立成熟，不時有傳媒報導學校有關正面的訊息，有助提升坊眾對本校的認識。
3. 持續引入外界支援，提升教師學與教效能，並促進課堂教學策略及學校評估政策的專業發展。
4. 英文科及常識科分拆為人文及科學科，透過轉換新書及分拆學科內容，可重新檢視及修訂教學計劃。
5. 踏進AI發展年代，學校適時加入人工智能寫作及口語訓練分析平台系統，促主學生自主學習及自我跟進。
6. 運用體育科、中華文化及推廣自主語文學習（英語及普通話）各項一筆過津貼，培養學生正向、健康文化及自主學習能力。
7. 本校閱讀呈多元化模式，可加強推廣多模態閱讀營造閱讀氛圍。

學校2025/26至2027/28的三年關注事項（按優先次序排列）

- 1.締造多元化的學習經歷，啟發學生潛能，鞏固學習效能。
- 2.持續推行價值教育，讓學生實踐豐盛的人生。

聖公會主風小學 學校發展計劃

(2025 /26 至 2027/ 28 年度)

關注事項 (按優次排列)	目標	時間表(請加剔)			策略大綱	七個學習宗旨
		25/26	26/27	27/28		
1. 締造多元化的學習經歷，啟發學生潛能，鞏固學習效能。	深化使用數字科技教與學，培養學生自主學習精神及資訊素養。	✓	✓	✓	深化使用電子學習平台及人工智能平台，提升學與教效能，培養學生自主學習精神及資訊素養。 -學生互評及利用人工智能進行自評 -外間機構合作發展人工智能 -各科教學活動	☒ 國民身份認同 ☒ 正面價值觀和態度 ☒ 學習領域的知識 ☒ 語文能力 ☒ 共通能力 ☒ 閱讀及資訊素養 ☒ 健康的生活方式
	持續培養學生閱讀興趣，達致自主閱讀的習慣。	✓	✓	✓	各科發揮協同效應，推動學生趣味閱讀，營造自主閱讀氛圍。 1. 電子閱讀 2. 繪本錄像 3. 延伸閱讀 4. 閱讀下午茶 5. 各科遊走圖書館(如主題閱讀) 6. 閱讀分享 7. 讀本角色扮演(HAPPY COSPLAY)	☒ 國民身份認同 ☒ 正面價值觀和態度 ☒ 學習領域的知識 ☒ 語文能力 ☒ 共通能力 ☒ 閱讀及資訊素養 ☒ 健康的生活方式

	豐富多元化學習經歷，讓學生從活動及課堂中學習，拓闊國際視野，學習專重多元文化，並從服務學習中提升學習效能感。	✓	✓	✓	各科組利用不同社區資源及與大專院校合作，推行全方位學習，例如：締結姊妹學校計劃、跨科學習、遊學團、主題學習日、英文日營及主題式STEM教育等，豐富學生學習經歷，提升效能感。	☒ 國民身份認同 ☒ 正面價值觀和態度 ☒ 學習領域的知識 ☒ 語文能力 ☒ 共通能力 ☒ 閱讀及資訊素養 ☒ 健康的生活方式
--	--	---	---	---	--	---

關注事項 (按優次排列)	目標	時間表(請加剔)			策略大綱	七個學習宗旨
		25/26	26/27	27/28		
2. 持續推行價值教育，讓學生實踐豐盛的人生。	2.1 深化學生對國民身份的認同感及對國家安全的認識。	✓	✓	✓	訓輔組透過不同的活動和計劃，提升學生國民身份的認同及對國家安全的認識。 1. 加強升旗隊參與有關升旗禮活動 2. 舉辦講座/善用網上資源 3. 參觀國家安全展覽廳 4. 舉辦有關國家安全的網上問答遊戲	☒ 國民身份認同 ☒ 正面價值觀和態度 ☐ 學習領域的知識 ☐ 語文能力 ☐ 共通能力 ☐ 閱讀及資訊素養 ☐ 健康的生活方式
		✓	✓	✓		
		✓	✓	✓		
	2.2 深化學生良好的品德、價值觀及正向態度。	✓	✓	✓	透過不同的活動和計劃，培養學生： 1. 每年設有不同主題，漸進推展 25/26：感恩寬恕 擁抱健康生活 26/27：尊重友愛 創建和諧社群 27/28：快樂生活 實踐豐盛人生 2. 正向教育 3. 推行基督化生命教育 4. 推行生涯規劃 5. 家長教育	☒ 國民身份認同 ☒ 正面價值觀和態度 ☐ 學習領域的知識 ☐ 語文能力 ☒ 共通能力 ☒ 閱讀及資訊素養 ☒ 健康的生活方式
		✓	✓	✓		
		✓	✓	✓		
		✓	✓	✓		
		✓	✓	✓		
		✓	✓	✓		
		✓	✓	✓		