

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會主風小學

負責人姓名： 李明麗

聯絡電話： 2604 8987

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 236名 (包括 A. 領取綜援人數：42名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：175名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：19名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
升中面試技巧課程 (語文及自信心訓練)	7	17	3	84%	11-2018 至 6-2019	11060	課堂評估	拓賢教育中心及伴您同行計劃教育服務服務機構	學生透過活動學習升中面試的技巧及建立了自信
中國民間藝術課程 (文化藝術)	4	15	3	80%	11-2018 至 2-2019	7500	課堂評估	拉斐爾美術學院有限公司	學生透過活動加深對中國藝術的認識及啟發了創意思維
邏輯思維訓練課程 (學習技巧訓練)	7	19	4	84%	11-2018 至 6-2019	9000	課堂評估	博研多元智能課外活動中心	學生能提升推理能力、啟發思考及擴闊思維
欣賞電影《我的破嗰 Miss》(Hichki) (文化藝術)	6	34	0	98%	15-12-2018	3700	電影欣賞工作紙	PALACE apm 電影院	提高了學生的自我價值及自我反省力
口才訓練課程 (語文及自信心訓練)	3	10	2	77%	3-2019 至 6-2019	3800	課堂評估	伴您同行計劃教育服務服務機構	學生透過活動學習說話技巧及建立了自信
Bus Tours (參觀/戶外活動)	7	38	0	98%	10-6-2019	5750	老師觀察	The Big Bus Company	學生擴闊了視野及增加了學習經歷
迪士尼學習之旅 (參觀/戶外活動)	11	34	15	100%	10-7-2019	33921	老師觀察	基督教香港崇真會沙田綜合服務中心	學生擴闊了視野及增加了學習經歷
資助學生參與課後活動及資助個別學生參與課後活動的交通費 (功課輔導及興趣班等)	19	104	0	80%	9-2018 至 6-2019	169687	課堂評估	/	/
活動項目總數： <u>8</u>									
@學生人次	64	271	27		總開支	244418			
**總學生人次	362								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
