

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會主風小學

負責人姓名： 麥錦明

聯絡電話：26048987

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 130 名(包括 A. 領取綜援人數：10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：98 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：22 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 輕黏土班	4	16	/	88.18%	26/03-02/07	\$12,000	課堂評估，老師觀察。	播賢教育機構	學生透過課堂活動，學習製作輕黏土手，訓練小手指肌肉及啟發其創造力。
2. 小小科學家班	1	19	/	80.91%	23/03-29/06	\$9,600	課堂評估，老師觀察。	博研多元智能課外活動中心	學生透過課堂活動，學習科學知識，提升學生對科學的興趣。
3. 春雨《暑期 Stem 活動工作坊》	5	63	22		27/7, 30/7	\$10,200	課堂評估，老師觀察。	聖公宗小學監理會 春雨	透過 STEM 工作坊，滲入敬拜活動，培育學生靈性發展及增加對科學的興趣。
4. 升中面試班	2	9	8	90%	J.5 及 J.6 10/20-06/21	\$15,180	課堂評估，老師觀察。	Headstart Group Limited	學生透過各項課堂活動，學習升中面試技巧及建立自信。
活動項目總數： <u>4</u>									
@學生人次	15	107	30		總開支	\$46,980			
**總學生人次	152								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_