

2021-2022 年度「全方位學習津貼」計劃書

學校：聖公會主風小學

諮詢教師的方法：行政小組會議及校務會議

項目編號	負責組別	統籌老師	受惠級別	項目名稱	預算金額	同時運用於活動內的物資	預算金額
1	課程組	陳奕鑫副校長、 冼穎思副校長及 陳慶良老師	小一(120 人)	主風新丁遊學月活動	HK\$42,000.00		
2	課程組	黃皓怡老師	J.4-J.5 學生	3B 思維訓練拔尖班	HK\$50,000.00		
3	課程組	劉秋婷老師	小一至小六	主風 ONLINE_CAST 課程	HK\$36,000.00		
4	訓輔組	簡惠英主任	小三全級	「主風發現號」小組訓練	HK\$50,000.00		
5	訓輔組	簡惠英主任、李詠妍老師	四至六年級(30 人)	領袖生訓練	HK\$45,000.00		
6	課程組(中文科)	曾子律老師	J.2 學生及 J.3-J.4 學生	小司儀班	HK\$20,000.00		
7	課程組(中文科)	曾子律老師	J.3-J.4 學生	校園新姿班	HK\$10,000.00		
8	課程組(中文科)	曾子律老師	J.5-J.6 學生	辯論班	HK\$20,000.00		
9	課程組(中文科)	鄧思雅老師	J.4-J.6 學生	參觀美荷樓	HK\$2,700.00		
10	課程組(英文科)	蔡婉君主任及湯靜琳老師	四至五年級(約 12 人)	English Drama	HK\$20,000.00		
11	課程組(數學科)	朱浩文老師	五至六年級 (每級 15 人)	奧數校隊培訓班	HK\$33,000.00		
12	課程組(常識科)	伍展鴻老師、劉秋婷老師、 麥逸之老師	小四至小六	課後 STEAM 生活工程師	HK\$10,000.00		
13	課程組(常識科)	伍展鴻老師	小一至小六	一至六年級戶外參觀	HK\$45,000.00		
14	課程組(常識科)	伍展鴻老師	小四至小六(50 人)	生態教育計劃	HK\$21,000.00		
15	課程組(常識科)	伍展鴻老師	小六(全級)	魚菜共生系統		購買物資及器材	HK\$4,500.00
16	課程組(常識科)	伍展鴻老師	小三全級	YES-迪士尼 STEM 體驗行	HK\$62,200.00		
17	課程組(視藝科)	沈麗蓮老師	四至六年級(約 20 人)	沙畫表演班	HK\$10,400.00		
18	課程組(視藝科)	謝倚諾老師、沈麗蓮老師、 潘穎兒老師	四至六年級(約 10 人)	水墨畫班	HK\$5,000.00		
19	課程組(音樂科)	潘志煒老師	小三至小四	DooD 課程	HK\$10,000.00		
20	課程組(音樂科)	潘志煒老師	小三至小六(25-30 人)	節奏樂隊	HK\$30,000.00	購買敲擊樂器費用	HK\$ 83,885.00
21	課程組(音樂科)	潘志煒老師	小一至小六(12 人)	童唱戲曲	HK\$24,000.00	購買該套劇目的道具及教材費	HK\$ 4,500.00
22	課程組(音樂科)	潘志煒老師	小三至小六學生(15-20 人)	中國鼓班	HK\$19,500.00		
23	課程組(音樂科)	潘志煒老師	小一至小六(15 人)	管弦樂團	HK\$30,000.00		
24	課程組(音樂科)	潘志煒老師	小一至小三學生(7-8 人)	西洋敲擊	HK\$19,500.00		
25	課程組(音樂科)	潘志煒老師	小一至小三學生(6 人)	揚琴班	HK\$12,000.00		

2021-2022 年度「全方位學習津貼」計劃書

項目編號	負責組別	統籌老師	受惠級別	項目名稱	預算金額	同時運用於活動內的物資	預算金額
26	課程組(體育科)	鍾鋸賢老師	三至六年級 (約 30 人)	田徑訓練班(徑項)	HK\$15,000.00		
27	課程組(體育科)	鍾鋸賢老師	三至六年級 (約 10-15 人)	田徑訓練班(田項)	HK\$15,000.00		
28	課程組(體育科)	黎雄老師	三至六年級 (約 30 人)	羽毛球精英班	HK\$11,300.00	羽毛球購買	HK\$700.00
29	課程組(體育科)	吳麗芳老師	二至六年級 (約 20 人)	乒乓球精英班	HK\$15,000.00	購買器材	HK\$ 7,000.00
30	課程組(體育科)	李嘉豪老師	三至六年級 (約 28 人)	排球訓練班	HK\$15,000.00	購買器材	HK\$ 13,000.00
31	課程組(體育科)	李嘉豪老師	三至六年級 (約 15 人)	籃球訓練班	HK\$15,000.00		
32	課程組 (資訊科技科)	陳慶良老師、馬漢誠老師及 羅忠明老師	P4-6 / 約 15 人	機械人編程精英班	HK\$15,000.00		
33	課程組 (資訊科技科)	陳慶良老師、馬漢誠老師及 羅忠明老師	小四至小六	資訊科技挑戰獎勵計劃	HK\$5,000.00		
34	課程組 (資訊科技科)	陳慶良老師、馬漢誠老師及 羅忠明老師	P4-6 / 約 15 人	3D 打印培訓班	HK\$15,000.00		
35	課程組 (圖書科)	岑銘恩老師 葉潔茹老師	20 位圖書館管理員	參觀圖書館	HK\$2,000.00		
36	全方位學習組	鄭秀明主任	小一、二、四	全校旅行車費及(J.1,2,4)日營營費	HK\$46,000.00		
37	全方位學習組	潘志煒老師	小二至小六	香港學校朗誦節學生報名費 (教師推薦學生)	HK\$8,120.00		
38	全方位學習組	鄭秀明主任	小五全級	海洋公園追蹤任務	HK\$24,065.00		
39	全方位學習組	鄭秀明主任	小六全級	六年級教育營車費	HK\$30,000.00		
				總數：	HK\$858,785.00	總數：	HK\$113,585.00
合共總額：							HK\$972,370.00

* 2020-2021 年度教育局「全方位學習津貼」可保留之盈餘 HK\$755,250.00，需退回教育局 HK\$40333.40

*2021-2022 年度教育局「全方位學習津貼」撥款 HK\$760,531.00

範疇	關注項目	活動名稱及簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支(\$)	負責人	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					第2項	
									智能發展 (配合課程)	德育及公 民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	用途
第1項	舉辦/參加全方位學習活動														
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度														
課程組	提供多元化學習經歷, 以提升學生成就感。	主風新丁遊學月活動 安排一系列體驗式教育活動, 如: 校園遊 蹤活動、團隊活動等, 協助小一新生盡快適應小學校園生活。	<ul style="list-style-type: none"> 提供不同體驗活動, 擴闊小一學生學習經歷, 協助小一新生適應小學校園生活 	2021年9月	J.1 全級	<ul style="list-style-type: none"> 口頭訪問 	HK\$42,000.00	陳奕鑫副校長、冼穎思副校長及陳慶良老師	✓	✓					
課程組	提供多元化學習經歷, 發展學生潛能, 提升學生成就感。	3B 思維訓練拔尖班 挑選4、5年級成績優異的學生, 參加思維訓練班, 透過桌遊, 訓練他們認知能力, 並把所學應用到生活和不同的學科上。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生思辨能力。 加強學生溝通能力。 學生能應用認知上的學習, 面對和解決學科上的挑戰。 	2021年9月至2022年6月	J.4-J.5 學生	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 出席記錄 	P4-5 一組, 專才導師 10 節 訓練費: \$50,000 (全年一組訓練, 每組 10 節, 每節 1.5 小時, 24 人, 每節約\$5000) \$5000 X 10	黃皓怡老師	✓						
課程組	提供多元化學習經歷, 發展學生潛能, 提升學生成就感。	主風_CAST 課程 聘請專業影音服務為學校拍攝網上實時互動課堂。課程以主題式學習為主, 內容包括: 文化、藝術、技術、運動、靈性及科技	<ul style="list-style-type: none"> 期望同學能在家/校收看主風 CAST 課程相關節目。藉訓練培養學生正向積極的態度及喜愛學習的精神。 	2021年9月至2022年4月	J.1-J.6 全級	<ul style="list-style-type: none"> 學生反應及回饋 家長意見 	聘請專業影音服務: 工作內容: (1) 負責直播音響、 (2) 影音拍攝及後期製作 每4小時計一次, 每次 \$3000, 共6次, 二人) \$3000x6x2=\$36000	劉秋婷老師		✓	✓		✓		
訓輔組	建立學生正面、積極的價值觀	「主風發現號」小組訓練 透過不同的體驗活動, 建立學生的自信心, 協助他們建立正面及積極的價值觀, 以提升他們在各方面的主動性, 從而提升學習動機。	<ul style="list-style-type: none"> 加強部分四至六年級學生的主動性及學習動機 	2022年2月	J.4-J.6 學生 (30人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	HK\$50,000.00	簡惠英		✓			v		
訓輔組	建立學生正面、積極的價值觀	領袖生訓練 透過不同的活動, 協助領袖生建立團隊精神, 並學習執勤技巧、與人相處及溝通的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 培訓領袖生執勤技巧, 以作為其他同學的榜樣。 2. 發揮以身作則, 律己律人的精神 	2021年12月至2022年6月	J.4-J.6 學生 (104人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	HK\$45,000.00	簡惠英、李詠妍					v		
中文科	提供多元化學習經歷, 發展學生潛能, 提升學生成就感。	小司儀班 挑選2及3、4年級中文人才庫的學生, 參加小司儀班, 訓練他們運用不同的口語表達技巧, 提升演說能力, 並安排學生參與校內活動宣傳。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生口語表達能力。 加強學生演說能力。 提供機會讓學生在學校活動作小司儀, 發揮所長。 	2021年9月至2022年6月	J.2 學生及 J.3-J.4 學生 (12人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 出席記錄 學生作品 	專才導師 10 節 訓練費: \$20,000 (全年兩組訓練, 每組 10 節, 每節 1.5 小時, 12-14 人, 每節約\$1000)	曾子律老師	✓						
中文科	提供多元化學習經歷, 發展學生潛能, 提升學生成就感。	校園新姿班 挑選3、4年級中文人才庫的學生, 參加校園小記者訓練班, 訓練他們運用不同的口語表達技巧, 提升訪問能力, 並安排學生參與校內活動宣傳。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生口語表達能力。 加強學生訪問能力。 提供機會讓學生在學校活動作小記者, 發揮所長。 	2021年9月至2022年6月	J.3-J.4 學生 (12人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 出席記錄 學生作品 	專才導師 10 節 訓練費: \$10,000 (全年一組訓練, 每組 10 節, 每節 1.5 小時, 12-14 人, 每節約\$1000)	曾子律老師	✓						

範疇	關注項目	活動名稱及簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支(\$)	負責人	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					第2項		
									智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	用途	預算開支(\$)
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											用途	預算開支(\$)			
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
中文科	提供多元化學習經歷，發展學生潛能，提升學生成就感。	辯論班 挑選5、6年級中文人才庫的學生，參加辯論班，訓練他們運用不同的口語表達技巧，加強演說能力，並安排學生參加辯論比賽，提升成就感。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生思辨能力。 加強學生演說能力。 提供機會讓學生參加比賽，發展所長。 	2021年9月至2022年6月	J.5-J.6 學生 (12人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 出席記錄 學生作品 	P5,P6 各一組，專才導師10節 訓練費： \$20,000 (全年兩組訓練，每組10節，每節1.5小時，12-14人，每節約\$1000)	曾子律老師	✓							
中文科	舉辦全方位豐富多元化學習經歷，提升學生成就感學習活動豐富多元化學習經歷，提升成就感。	參觀美荷樓 讓4-6年級部分學生透過參觀美荷樓和參與互動工作坊，亦讓學生通過細聽石硤尾邨舊居民的故事，從而認識更多香港昔日的社會和生活狀況，以及當中所承傳的香港精神。	<ul style="list-style-type: none"> 提升觀察事物的能力和寫作的興趣 	2021年9月至2022年6月	J.4-J.6 學生	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 出席記錄 	參觀費用及車費 \$2700 參觀費用：\$700 (35人 X \$20) 車費：\$2000	鄧思雅老師	✓							
英文科	提供多元化學習經歷，提升學生對英語話劇的認識及技巧	English Drama 透過學習不同英語話劇的技巧，角色扮演及舞台表演，加強同學對對英語說話的信心及表達能力	<ul style="list-style-type: none"> 提升同學說英語的信心及與同學協作的的能力 藉著學習話劇藝術，培養個人文化的素質及對話劇藝術的欣賞 	2021年10月至2022年6月	J.4-J.5 學生 (約12人)	<ul style="list-style-type: none"> 出席記錄 學生表現 教師觀察 	HK\$20,000.00	蔡婉君主任 湯靜琳老師	✓							
數學科	發掘及栽培有數學天份的學生，提升他們奧數的學習技巧，訓練他們代表學校參與各項數學比賽。	奧數校隊培訓班 聘請專業導師教授學生奧林匹克數學的知識及答題技巧於五、六年級各挑選12-16名有數學天份的學生接受培訓。完成培訓後，從中挑選合適的學生代表學校參與不同的數學比賽	<ul style="list-style-type: none"> 透過專門的奧數訓練課程，更能適切為本校奧數培訓班學生提供合適的教學內容、訓練模式、答題技巧，以協助學生獲取佳績。 	2021年10月至2022年6月	J.5-J.6 學生 (每級15人)	<ul style="list-style-type: none"> 出席率達80% 80%學生滿意課程 統計比賽成績 	HK\$33,000.00	朱浩文老師	✓							
常識科	提供多元化學習經歷，發展學生潛能，提升學生成就感。	課後 STEAM 生活工程師 1.外出參觀、2.製作相關的學習套件	<ul style="list-style-type: none"> 讓四至六年級學生跳出課室和課本，運用設計思維及動手做，製作STEAM作品。 	2021年11月至2022年6月	J.4-J.6 學生	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生反應 口頭訪問 	HK\$10,000.00	伍展鴻老師	✓							
常識科	提供多元化學習經歷，發展學生潛能，提升學生成就感。	一至六年級戶外參觀 善用社區資源進行戶外學習，包括參觀博物館、社區公園等	<ul style="list-style-type: none"> 提升觀察事物的能力 擴闊學生視野，並配合學習常識科課程。 	2021年10月至2022年6月	J.1-J.6 學生	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 出席記錄 	交通費和入場費： \$7500(一級)x6 =\$45000	伍展鴻老師 劉秋婷老師 麥逸之老師	✓							
常識科	提供多元化學習經歷，發展學生潛能，提升學生成就感。	生態教育計劃 1.外出參觀、2.製作相關的學習套件	<ul style="list-style-type: none"> 讓四至六年級學生跳出課室和課本，認識和欣賞美麗的自然環境。 	2021年11月至2022年6月	4-6年級	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生反應 口頭訪問 	HK\$21,000.00	伍展鴻老師	✓							

範疇	關注項目	活動名稱及簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支(\$)	負責人	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					第2項		
									智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	用途	預算開支(\$)
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											用途	預算開支(\$)			
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度															
常識科	提供多元化學習經歷, 發展學生潛能, 提升學生成就感。	魚菜共生系統 透過觀察魚菜共生系統的生長情況, 對比有魚組及無魚組對植物成長速度的影響。	<ul style="list-style-type: none"> 提升觀察事物的能力及擴闊學生視野, 並配合學習常識科課程。 	2021年10月至2022年1月	小六(全級)	<ul style="list-style-type: none"> 活動工作紙 	HK\$0	伍展鴻老師	✓						購買器材及物資	HK\$4,500.00
常識科	提供多元化學習經歷, 發展學生潛能, 提升學生成就感。	YES-迪士尼 STEM 體驗行 認識力學、比例和視覺的STEM元素, 了解不同橋的構造, 了解比例在生活上的應用及設計中常用的黃金比例。	<ul style="list-style-type: none"> 提升觀察事物的能力及擴闊學生視野, 並配合學習常識科課程。 	2022年1月27日	小三(全級)	<ul style="list-style-type: none"> 活動工作紙 	車費(3架車): \$3000x3=\$9000 工作坊及餐飲費用: \$400x133人=\$53200 總開支: \$9000+\$53200=\$62200	伍展鴻老師	✓							
視藝科	為學生提供不同的視藝學習活動, 豐富學生的學習經歷。	太古藝術基金--沙畫表演班 學生透過參加工作坊, 創作沙畫劇場, 在校內公開演出。	<ul style="list-style-type: none"> 藉此活動可加強學生對藝術的體驗, 提升學生對藝術及表演藝術的興趣 	共12堂-- (上學期) 13/11, 27/11, 4/12, 8/1, 15/1 (下學期) 22/1, 19/2, 26/2, 5/3, 12/3, 2/4, 9/4	J.4-J.6 學生 (20人)	<ul style="list-style-type: none"> 錄影復活節故事 活動評估表 	\$30,400.00(太古藝術基金資助 \$20,000) 餘額\$10,400 外聘導師沙畫課堂(1.5小時一節): \$1,650 x 12堂 = \$19,800 租沙畫箱(全課程計算)(一人一BOX): \$300 x 20人 = \$6,000 買沙(一人一份): \$40 x 20人 = \$800 來回運費(只收一次來回): \$400 錄影或現場表演預算: 故事構圖設計(由公司提供): \$1500 表演器材租借: \$1500 表演當天來回運費: \$400 = \$(1,500+1,500+400) = \$3,400	沈麗蓮老師			✓					
視藝科	提供多元化學習經歷, 以提升學生成就感。	水墨畫班 加強學生對水墨畫的認識, 透過不同的題材指導有關水墨畫的技法, 讓學生進一步學習執筆手法、佈局。	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生的群體合作性及提升其自信心。 學習中華文化藝術素質, 陶冶性情, 培養個人內涵提升藝術情操。 	2021年10月至2022年1月	四至六年級 (約10人)	<ul style="list-style-type: none"> 出席記錄 教師觀察 	HK\$5,000.00	謝倚諾老師 沈麗蓮老師 潘穎兒老師			✓					
音樂科	優化教與學, 提供多元化學習經歷, 提升學生成就感和自主學習精神	DooD 課程 校方將安排專人拍攝及錄製教學影片, 定期上載校網, 學生可透過影片, 自主學習。課程內容包括: DooD 樂器演奏、讀譜訓練及樂理課程。	<ul style="list-style-type: none"> 培育學生的音樂潛能, 培養其全面而具個性的發展。 讓學生從小接觸音樂, 享受學習音樂帶來的樂趣, 提升對藝術的審美能力, 從而建立自信心。 	2021年9月至2022年6月	J.3-4 學生	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 演奏錄影、相片 	編寫校本課程(J.3-4)費用: \$5,000x2 = \$10,000	潘志煒老師	✓		✓					

範疇	關注項目	活動名稱及簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支(\$)	負責人	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					第2項	
									智能發展 (配合課程)	德育及公 民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	用途
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											用途	預算開支(\$)		
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度														
體育科	提供多元化學習經歷, 發展學生潛能, 提升學生成就感。	田徑訓練班(徑項) 聘請專才教練, 並挑選 3-6 年級有田徑運動潛質的學生, 參加有系統的徑項訓練, 以便參加本年及來年的沙田區校際田徑比賽。	<ul style="list-style-type: none"> 讓同學參加沙田區校際田徑比賽。 藉訓練培養學生積極的態度及良好的體育精神。 	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	J.3-J.6 學生 (約 30 人)	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生參與活動紀錄及成績。 	專才導師費預算 \$15000 訓練費: 37.5 小時 x(\$600/1.5)=\$15000 每節 1.5 小時(星期五), 每節約 30 人, 每節\$600	鍾錕賢老師							
體育科	提供多元化學習經歷, 發展學生潛能, 提升學生成就感。	田徑訓練班(田項) 聘請專才教練, 並挑選 3-6 年級有田徑運動潛質的學生, 參加有系統的田項訓練, 以便參加本年及來年的沙田區校際田徑比賽。	<ul style="list-style-type: none"> 讓同學參加沙田區校際田徑比賽。 藉訓練培養學生積極的態度及良好的體育精神。 	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	J.3-J.6 學生 (約 10-15 人)	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生參與活動紀錄及成績。 	專才導師費預算 \$15000 訓練費: 37.5 小時 x(\$600/1.5)=\$15000 每節 1.5 小時(星期五), 每節約 30 人, 每節\$600	鍾錕賢老師							
體育科	提供多元化學習經歷, 發展學生潛能, 提升學生成就感。	羽毛球訓練班 挑選 3-6 年級有羽毛球運動潛質的學生, 參加有系統的羽毛球訓練, 以便參加本年及來年的沙田區校際羽毛球比賽及羽毛球精英賽。	<ul style="list-style-type: none"> 讓同學參加沙田區校際羽毛球比賽及羽毛球精英賽。 藉訓練培養學生積極的態度及良好的體育精神。 	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	J.3-J.6 學生 (約 30 人)	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生參與活動紀錄及成績。 	1 租場開支 \$26 x 2 x 25 = \$1300 2. 校車接送 \$400 x 25=\$10000	李嘉豪老師						羽毛球購買	HK\$700.00
體育科	優化教與學, 提供多元化學習經歷, 以提升學生成就感及自主學習精神。	乒乓球精英班 聘請鳳凰乒乓球會教練負責訓練並協助組織學生參加乒乓球活動及比賽。	<ul style="list-style-type: none"> 栽培乒乓球運動員, 提升他們乒乓球技巧, 訓練球員代表學校參與各項比賽。 	2021 年 9 月至 2022 年 5 月	J.2-J.6 學生 (約 20 人)	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生參與活動紀錄及成績。 	專才導師費預算 \$15000 訓練費: 25 節 x\$600=\$15000 每節 1.5 小時(星期四), 每節約 20 人, 每節\$600	吳麗芳						購買乒乓球枱	HK\$7,000.00
體育科	提供多元化學習經歷, 發展學生潛能, 提升學生成就感。	排球訓練班 聘請專才教練, 並挑選 3-6 年級有排球運動潛質的學生, 參加有系統的排球訓練, 以便參加本年及來年的沙田區校際排球比賽。	<ul style="list-style-type: none"> 讓同學參加沙田區校際排球比賽。 藉訓練培養學生積極的態度及良好的體育精神。 	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	J.3-J.6 學生 (約 28 人)	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生參與活動紀錄及成績。 	專才導師費預算 \$15000 訓練費: 37.5 小時 x(\$600/1.5)=\$15000 每節 1.5 小時(星期五), 每節約 30 人, 每節\$600	李嘉豪老師						1.排球柱及排球網 \$12000 2.購買排球 \$1000	HK\$13,000.00

範疇	關注項目	活動名稱及簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支(\$)	負責人	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					第2項		
									智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	用途	預算開支(\$)
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											用途	預算開支(\$)			
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度															
體育科	提供多元化學習經歷, 發展學生潛能, 提升學生成就感。	籃球訓練班 聘請專才教練, 並挑選 3-6 年級有籃球運動潛質的學生, 參加有系統的籃球訓練, 以便參加本年及來年的沙田區校際籃球比賽。	▶ 讓同學參加沙田區校際籃球比賽。 藉訓練培養學生積極的態度及良好的體育精神。	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	J.3-J.6 學生 (約 15 人)	▶ 檢視學生參與活動紀錄及成績。	專才導師費預算 \$15000 訓練費: 37.5 小時 x(\$600/1.5) =\$15000 每節 1.5 小時(星期五), 每節約 30 人, 每節\$600	李嘉豪老師								
資訊科技科	提供多元化學習經歷, 以提升學生成就感。	機械人編程精英班 利用 LEGO EV3 機械人套件訓練同學在實際建造模型的過程中, 學會編程技巧、機械原理、推測並創作, 發揮科學探究精神。	▶ 培訓學生掌握數理及編程技巧, 並出賽「聯校機械人冬季奧運會」	2021 年 10 月	J.4-6 學生 (約 15 人)	▶ 口頭訪問	HK\$15000 每人每堂\$125/1hour	陳慶良老師 馬漢誠老師 羅忠明老師	✓							
資訊科技科	提供多元化學習經歷, 以提升學生成就感。	資訊科技挑戰獎勵計劃 此計劃由香港電腦教育學會主辦, 透過參與此計劃, 學生能根據個人資訊科技技能, 以考取不同獎章。	▶ 讓學生透過完成電腦評核項目、有關資訊科技科的服務, 提升資訊科技水平及個人素養	2021 下旬至學期末	J.4-6 學生	▶ 根據機構小冊子的指標, 定期檢討及評核, 以考取各獎章	HK\$5000 每名新會員\$60 包括一本小冊子 舊有會員重新購買小冊子\$10	陳慶良老師 馬漢誠老師 羅忠明老師	✓	✓						
資訊科技科	提供多元化學習經歷, 以提升學生成就感。	3D 打印培訓班 透過「動手作」的方式讓學生了解 3D 立體設計的基礎概念及應用, 並利用 3D 立體打印製作不同指定簡單物件。	▶ 培訓學生掌握基礎 3D 立體設計及打印技巧, 製作出不同模型實物	2021 年 10 月	J.4-6 學生 (約 15 人)	▶ 口頭訪問	HK\$15000 每人每堂\$125/1hour	陳慶良老師 馬漢誠老師 羅忠明老師	✓							

範疇	關注項目	活動名稱及簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支(\$)	負責人	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					第2項	
									智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	用途
第1項	舉辦/參加全方位學習活動														
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度														
圖書科	舉辦全方位豐富多元化學習經歷, 提升學生。	參觀圖書館 讓圖書館管理員透過參觀公共圖書館, 認識公共圖書館的日常運作及可提供的服務及活動。	<ul style="list-style-type: none"> 學生認識公共圖書館。 提升學生對閱讀興趣。 	2022年1月	20位圖書館管理員	教師觀察 出席記錄	車費: \$2,000 \$2,000x1 架車	岑銘恩老師 葉潔茹老師	✓						
全方位學習組	提供多元化學習經歷, 以提升學生的學習興趣	全校旅行車費及(J.1,2,4)日營營費 舉辦旅行, 讓學生有機會到戶外欣賞大自然的美景。	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生在戶外進行有益身心的活動。 讓學生體驗進行群體活動的樂趣。 	2022年1月27日	J.1,2,4 學生	觀察學生表現	校巴及日營營地費用: 約\$46000 全校旅遊巴費用: 約\$30000 \$2000 x 15 架 J.2-4 日營營費及膳食費: \$16000 \$40 x 400 人	鄭秀明主任		✓	✓				
全方位學習組	提供多元化學習經歷, 以提升學生成就感。	第73屆香港學校朗誦節比賽報名費 教師甄選合適學生, 教導學生朗誦技巧, 讓其參與校際朗誦節比賽。 通過接觸文學作品, 提高鑑賞能力和藝術修養。 透過朗誦表演藝術, 增強及培養學生的自信心及膽量。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自信心。 提供機會讓學生參與演出, 發展所長。 	2022年9月至2022年11月	J.1-J.6 學生(56人)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 演出表現 	比賽費用: \$ 145 x 56 = \$ 8120 (56位學生)	潘志煒老師	✓						
全方位學習組	提供多元化學習經歷, 以提升學生成就感。	海洋公園追蹤任務 「追蹤任務」鼓勵學生跳出校園, 在海洋公園內自由探索指定的教育及保育景點, 了解有趣的動物知識	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生體驗進行群體活動的樂趣。 	2022年1月27日	J.5 全級	觀察學生表現	\$24,065 旅遊巴費用: 約\$9000 \$1000 x 3 架 X2(來回) 活動費用: 入場費 115 x 131 人 = \$15,065	鄭秀明主任							
全方位學習組	提供多元化學習經歷, 以提升學生成就感。	六年級教育營車費 舉辦六年級教育營, 使學生在懂得欣賞大自然的優美景物外, 更懂得欣賞老師的關心及同學的情誼。	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生通過不同的活動, 訓練團隊的合作性, 從而學懂與人相處之道。 通過不同的活動, 讓有領導才能的學生, 發揮所長。 	2022年1月至26日至1月28日	J.6 全級	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 檢視學生的營刊 	來回營地及學校車費及來回營地及大澳車費 \$30,000	鄭秀明主任		✓	✓				

