

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 聖公會主風小學

負責人姓名: 黃明芝老師

聯絡電話: 2604 8987

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)預計共 252 名 (包括 A. 領取綜援人數: 20 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 171 名, 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 61 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如: 測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如: 學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 升中面試技巧課程	1	5	1	85%	9/10 - 22/1	\$3,450	課堂評估	培英樹國際教育有限公司	透過模擬面試的活動, 學生能運用不同的思考方式及策略, 從而提升自信心。
2. 2B 思維課程	0	16	4	94%	22/10 - 10/12, 27/5	\$35,000	課堂評估	Jolly Thinkers' Learning Centre Ltd.	透過參與不同的桌上遊戲, 學生能了解到解難的思維策略與學習&生活的關係, 以及提升「自主學習力」。
3. 禪繞畫班	0	16	4	98.2%	22/10 - 14/1	\$28,000	課堂評估	VH International (Holdings) Limited	透過學習繪畫禪繞畫, 學生能運用重複的圖案來進行藝術創作, 以及提升專注力和耐性。

4. 聖誕奇趣 STEM 大行動 Fun Activities for KIDS	0	20	0	/	30/12	\$3,000	老師觀察	香港聖公會教育服務有限公司	透過裝嵌液壓機械臂，學生能了解機械臂的概念和原理、認識現今科技的發展，以及提升解難的能力。
5. 正向教育培訓	14	78	33	100%	10-11,13/1	\$48,000	課堂評估	香港體驗教育協會	透過運動箭和健球的對賽體驗，學生能學習到團隊合作的精神和意義，以及加強正向思維。
6. 網上遊學團 「眼睛賞世界 – 日本文化之旅：遊京都」	3	12	5	/	9,18-19/4	\$15,000	老師觀察	香港聖公會教育服務有限公司	透過遊覽日本東京不同的景點，學生能認識到日本文化，以及擴闊世界的視野。
7. 輕黏土班	2	13	5	97%	25-29/7	\$4,245	課堂評估	以校為本中心	透過製作不同的輕黏土作品，學生能加強對藝術的體驗，以及訓練藝術創作和手眼協調的能力。
8. 沙畫班	0	11	9	89.4%	18-19/7, 3-11/8	\$36,690	課堂評估	Snow Sand Art Limited	透過沙畫的日常訓練及表演錄影，學生能自行創作藝術表演的內容，以及累積演出的經驗。
活動項目總數： <u>8</u>									
@學生人次：	20	171	61						
**總學生人次：	252			總開支：			\$173,385		

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難 (可在方格上 ✓ 超過一項)

未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因：_____)；

伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他 (請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)
