

聖公會主風小學  
學校發展計劃  
(2022/23至2024/25年度)

## 辦學宗旨

本校為聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司屬下一所政府津小學，創校於一九七六年。本校本著基督愛人之精神，使學生在德、智、體、群、美、靈六育上得到均衡發展，培養他們具完美的人格，在愛中成長。本校以「非以役人，乃役於人」為校訓，透過教學活動致力推行全人教育，啟發學生潛能，期望他們成為一個能獨立思考，富責任感的良好公民，將來對社會有所貢獻。

## 學校教育目標

1. 以學生為本，幫助每位學生發揮自我潛能，使其學有所成。
2. 重視品德教育，栽培學生明辨是非，律己守禮，建立積極的人生觀及態度，能自尊自重、自立自信、肯追尋真理、關心社群、面向世界、放眼宇宙、注目未來、並且有盼望、有承擔、有見地、有愛心、樂意作一個『乃役於人』的社會棟樑。
3. 學生在靈育方面的發展，強調認識上帝的愛和聖經真理，以及培養學生在「德、智、體、群、美、靈」六育中得到潛移默化，令身心皆能均衡發展。

## 學校概況

辦學團體：聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司

宗 教：基督教

創校年份：一九七六年

學校類別：政府資助之全日制男女小學

班級結構：全校共二十四班

學 制：一至六年級均為活動教學

校 訓：非以役人 乃役於人

法團校董會架構：本校法團校董會是由十一常規委員組成，包括七名辦學團體代表、一名獨立人士、一名校長、一名教員校董及一名家長校董。

## 學校的現況（強弱機危分析）

### 強項：

#### 強項：

1. 本校為一所基督教小學，具備優良的辦學傳統，積極培育學生的良好品格。
2. 本校已有四十年的辦學經驗，有完善的行政架構，員工權責分明，為行政及教學奠下了良好的基礎。
3. 牧區及法團校董會具備領導人才及專業知識，為學校發展提供專業意見及支援。
4. 本校教師教學優異，屢獲教育局、香港教育城及學屆頒發教學設計獎項，並獲邀就STEM、語文教學、訓輔及資訊科技等各範疇作主題分享；本校的C A S T課程、主題學習日、小一遊學月及跨科教學活動能讓學生愉快有效學習，廣受媒體報導，教與學效能備受肯定。
5. 根據教育局本學年的重點視學報告：
  - 5.1 教師友善、親切，能營造良好課堂氣氛，鼓勵學生參與學習活動。教師利用預習或已有知識作導入，教師講解清晰，能運用實物、影片及日常生活例子協助學生理解，引發他們對學習相關課堂的興趣。大部分教師能藉著提問幫助學生理解課堂內容，部分更能藉追問、轉問引發學生思考，亦普遍能運用電子學習工具和小白板促進課堂互動，即時了解學生的學習情況，以作跟進。學生樂於回答教師提問及參與活動，普遍能掌握課堂內容，整體表現不俗。
  - 5.2 本校教師能規劃科目課程、訂立能力框架、檢視學生學習進程、以「反轉教室」安排預習和延伸活動、設計連繫學生生活及興趣的教學內容，提升學生的課堂參與與學習效能，整體安排適切。
  - 5.3 學校已建立分享和反思文化，促進教師的專業發展。組織同儕觀課和教研，檢視教學效能。教師於同儕觀課後反思和總結經驗，分享良好做法，並就照顧學習差異、課堂提問等教學策略提出改善建議，亦會於科務會議分享有效的電子教學策略，值得欣賞。
  - 5.4 學校安排有經驗的科任教師為新到任的教師進行示範課，協助他們掌握學與教策略，效果良好。停課不停學初期，學校安排二人一組授課，協助科組熟習電子教學模式。其後教師已能獨立授課，善用不同電子學習平台，設計多元化的課堂活動和課業，通過學生分享、分組討論、教師課業回饋等，加強師生和生生互動，促進課堂內外的學習。
6. 學校鼓勵及支持教師進修，本校編制內教師有50%持有或正修讀碩士資格，整體師資教育水平優異，有利提升各科組專業發展。
7. 本校學生純良受教，表現備受讚賞，喜歡接受不同的任務，課外活動表現良好，於學業、活動及比賽方面屢獲殊榮。
8. 牧區、家長教師會及舊生會關心學生成長及支持學校發展，設立不同的獎學金鼓勵及表揚學生於學業及學業以外的表現。
9. 學校與不同的教育、社區及其他專業機構已建立友好合作關係，能獲得多元化及嶄新的教學資源和資訊。
10. 近年校內設備不斷更新，全校課室已裝置互動電視，有助推行電子教學。

### 弱項：

1. 本校教師積極組織教學活動，惟校舍活動空間不敷應用，增加行政編配場地之難度。
2. 部份學生來自基層家庭，或家長為雙職父母，少部份更是跨代照顧，推行家長教育的形式需配合家長的需要及時間。

### 危機：

1. 使用資訊科技裝置日漸普及，網上資訊泛濫，須加強教育學生正確的資訊素養。
2. 未來十年學生人數出現結構性下降，對學屆收生或士氣構成負面影響。

### 契機：

1. 學校善用社區場地安排學生活動，例如羽毛球隊到源禾路體育館進行訓練、游泳隊到賽馬會游泳池恆常練習等。
2. 教師團隊具經驗及活力教師，能從不同角度提出意見，於學校行政及課程發展引入新思維，有助推行教育新政策。
3. 校外聯繫網絡已建立成熟，不時有傳媒報導學校有關正面的訊息，有助提升坊眾對本校的認識。
4. 在全球疫情常態化下，老師教學和學生學習模式有所轉變，而學校的資訊科技發展成熟，為進一步推展 STEM 創意教育、資訊素養，優化利用資訊科技學習帶來良好的發展契機。

## 學校2022/23至2024/25的三年關注事項（按優先次序排列）

1. 優化學教評，發揮科組協同效應，深化學與教效能。
2. 推行價值教育，培養學生靈性及良好品德。

聖公會主風小學  
學校發展計劃  
(2022 /23 至 2024/ 25 年度)

關注事項 (按優次排列)	目標	時間表(請加剔)			策略大綱
		22/23	23/24	24/25	
1.優化學教評，發揮科組協同效應，深化學與教效能。 (知識、態度及技能)	1.1優化學與教，提升教師專業。				舉辦教師培訓工作坊，各科組透過不同策略及分享文化，讓科組發揮協同效應，優化學與教，建立學習型社群。 1. 古詩文教學 2. 閱讀策略 3. 評估素養 4. 創科精神 5. 電子學習(如VR) 6. 英文科教師學習社群 7. 照顧學習多樣性及資優教育
		✓			
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
			✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓			
	1.2豐富多元化學習經歷，提升學生效能感，拓闊視野及服務精神。	✓	✓	✓	各科組利用不同社區資源及與大專院校合作，推行全方位學習，例如締結姊妹學校計劃、跨科學習、主題學習日、STEM教育及C.A.S.T等，豐富學生學習經歷，達致以下發展，提升效能感。 1.智能發展 2.體藝發展 3.服務學習 4.德育及公民教育 5.生涯規劃(如真人圖書館)
	1.3深化使用資訊科技教與學，培養學生自主學習精神及正向價值觀。	✓	✓	✓	深化使用電子學習平台及設備，提升學與教效能，培養學生自主學習精神及正向價值觀。 -學生互評 -分組活動 -與教育局課程發展處(多媒體教學資源組EMM)協作發展VR教學
		✓	✓	✓	各科組運用翻轉教學方法，利用預習及延伸學習，拓展學時，並培養自主學習精神。

關注事項 (按優次排列)	目標	時間表(請加剔)			策略大綱
		22/23	23/24	24/25	
1.優化學教評， 發揮科組協同效 應，深化學與教 效能。 (知識、態度及技 能)	1.4 提升學生閱讀樂趣，培養自 主閱讀。	✓	✓	✓	各科組發揮協同效應，推動學生愉快閱讀，營造自主閱讀習慣。 1. 電子閱讀 2. 繪本錄像 3. 延伸閱讀 4. 閱讀下午茶 5. 各科遊走圖書館(如主題閱讀)
	1.5 培養學生創科精神及正向價 值觀。	✓	✓	✓	成立STEAM小組，以跨科組形式設計課程，培養學生創科精神及正向 價值觀。 1. 設計校本課程(數學、常識、視藝及音樂) 2. 與外界機構合作(常識科探課程) 3. 參與奇趣IT計劃
		✓	✓	✓	
			✓	✓	
	1.6 利用評估數據回饋教學	✓			1. 科組運用考評局AQP平台進行考試數據分析，進行追蹤及跟進， 以促進學教評發展。 2. 香港浸會大學自主學習計劃 UDL (Universal Design for Learning)通用 學習
			✓	✓	

關注事項 (按優次排列)	目標	時間表(請加剔)			策略大綱
		22/23	23/24	24/25	
2.推行價值教育，培養學生靈性及良好品德。	2.1 加強教師培訓	✓	✓	✓	參與教師培訓，讓教師掌握相關技巧推行價值教育。 1. 品格教育 2. 國安教育 3. JUST FEEL善意溝通
		✓	✓	✓	
			✓	✓	
	2.2 提升學生國民身份的認同及對國家安全的認識				訓輔組透過不同的活動和計劃，提升學生國民身份的認同及對國家安全的認識。 1. 升旗禮 2. 組織升旗隊 3. 參觀國民教育中心 4. 舉辦講座/善用網上資源 5. 班際基本法比賽 6. 教育局價值觀教育學習圈計劃 7. 推行優質教育基金「我的行動承諾加強版」
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
			✓	✓	
		✓	✓	✓	
	2.3培養學生良好品德、價值觀及建立正向人生。				各科組透過不同的活動和計劃，培養學生： 2.3.1.每年設有不同主題，漸進推展 -2022-2023主題「勤勞守規 誠實守信」 -2023-2024主題「易地而處 愛心包容」 -2024-2025主題「發揮潛能 服務社群」 2.3.2 JUST FEEL善意溝通 2.3.3 推行基督化生命教育 2.3.4 推行生涯規劃 2.3.5 各科組加強資訊科技素養
		✓			
			✓		
				✓	
		✓	✓		
✓		✓	✓		
✓		✓	✓		