

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 聖公會主風小學

負責人姓名: 黃明芝老師

聯絡電話: 2604 8987

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)預計共 300 名 (包括 A. 領取綜援人數: 40 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 185 名, 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 75 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 沙畫表演班	3	10	8	89.9%	8/10/2022 - 27/5/2023	\$42,650	課堂評估	Snow Sand Art Limited	學生於課堂結束後,能提升對沙畫表演藝術的技巧及擴闊我對表演藝術的認識。
2. P6 升中面試班	2	14	5	83.1%	8/10/2022 - 14/1/2023	\$15,300	課堂評估	碩士教室	學生透過結構式個人短講訓練,能增強自信,並建立口語敘事方法,加強表達清楚度。
3. 夏威夷小結他班	5	13	2	85.9%	15/10/2022 - 11/2/2023	\$15,600	課堂評估	Parkland Arts & Performance Limited	學生於課堂結束後,能運用基礎的技巧演奏一些簡易的曲目。
4. P5 升中面試班	3	11	1	86.6%	11/2/2023 - 27/5/2023	\$7,200	課堂評估	碩士教室	學生於課堂結束後,能針對問題作出整體及有個性的回答,也能學習應對禮貌及進退得宜。

5. 3D 打印班	0	15	0	81.1%	8/10/2022 — 27/5/2023	\$27,000	課堂評估	EDUperience Service Limited	學生於課堂中表現積極，並成功利用 Thinkercad 製作 3D 打印模型及列印。
6. 挪亞學堂(P4-6)	6	32	12	100%	1/4/2023	\$10,500	老師觀察	挪亞方舟使命拓展部	學生於活動中表現雀躍，能學會一些野外求生的小智慧及親手製作葉脈書籤。
7. 迪士尼科學行動(P1-3)	5	31	9	100%	20/1/2023	\$16,800	老師觀察	香港迪士尼樂園	學生對整個行程感興趣，能積極投入所有活動中，從遊戲中學會不同的科學知識(例：橋的構造)。
8. 網上遊學團 「眼睛賞世界 - 聖地遊：跟隨耶穌腳蹤」	2	8	8	100%	10-11/4/2023	\$9,900	老師觀察	香港聖公會教育服務有限公司	學生透過遊覽聖地的不同地方，能加深對耶穌的認識，及擴闊世界的視野。
9. 輕黏土班	3	21	6	81.4%	8/10/2022 — 27/5/2023	\$3,102	課堂評估	香港各界文化促進協會	學生投入輕黏土創作，能掌握不同的捏造技巧，作品充滿童趣。
活動項目總數： <u>9</u>									
@學生人次：	29	155	51						
**總學生人次：	235			總開支：		\$148,052			

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難 (可在方格上 ✓ 超過一項)

未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因：\_\_\_\_\_ )；

伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他 (請說明)：\_\_\_\_\_

### E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)

---



---