二零二五/二六學年校本課後學習及支援計劃

15/9/2026

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 聖公會主風小學

負責人姓名: 羅嘉俊老師　　聯絡電話: 2604 8987

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)預計共 249 名 (包括 A. 領取綜援人數: 36 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數: 146 名，及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 67 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1.沙畫表演班	(上)3 (下)3	(上)7 (下)7	(上)5 (下)5	(上學期)90.9% (下學期)88%	4/10/2025-30/5/2026	39, 900	老師觀察	Snow Sand ART Ltd	學生們在老師的耐心指導下，逐步掌握了沙畫創作的各項技巧，如如何控制沙粒的流動、如何營造特殊效果等。許多學生的作品造型精美，學生還能應用所學，拍攝了校慶沙畫影片。
2. P6 升中面試班	1	11	3	100%	4/10/2025-17/1/2026	4, 620	課堂評估	現代小學士	同學**準時出席且上課態度認真**，課堂紀律良好，並能遵從導師指示投入活動。**導師教學表現理想**，能有效掌控課堂氛圍並合理策劃活動，解說清晰易懂，教學成效顯著。
3.夏威夷小結他班*	4	9	2	87.9%	4/10/2025-30/5/2026	13, 650	課堂評估	AS 工作坊	學生藉著研習**夏威夷小結他**，陶冶性情並培養音樂美感，對樂理與節奏有更深層次的理解。此外，學生透過課堂內**小組樂器合奏**的互動，獲得了珍貴的小型聯合表演體驗。

P5 升中面試班	2	9	4	89%	7/3/2025-30/5/2026	4, 200	課堂評估	現代小學士	同學**準時出席且上課態度認真**，課堂紀律良好，並能遵從導師指示投入活動。**導師教學表現理想**，能有效掌控課堂氛圍並合理策劃活動，解說清晰易懂，教學成效顯著。
5.戲劇教育班	0	3	11	91.7%	27/2/2026 - 29/5/2026	20 節課堂：27,000 加時：14,400 合共：$41,400	老師觀察 校慶演出	金咪戲劇教育	透過戲劇教學法，學生能代入不同角色進行即興互動，他們都能明白合作的重要性，透過互相交流切磋，提升演技。學生已於 3 月參與校慶演出，展示學習成果，學生都能作出精湛的演出。部分學生需要參與不同的學校比賽和活動，因此影響出席率。
6.跆拳道班*	1	11	4	88%	4/10/2025-30/5/2026	24,000	課堂評估	香港跆拳道國藝會	學生藉由跆拳道武術的常規訓練，培養出良好的服從性與自律精神，同時促進身體素質的全面發展，從中激發潛能並建立自信。
7.挪亞學堂(P4-6)*	1	21	18	97.5%	9/6/2026	$16000	老師觀察	香港挪亞方舟	學生透過親手製作變形怪獸夾，掌握了簡單機械中支點、施力點與作用點的槓桿原理，並在實作中提升了 STEAM 探究精神。
8.迪士尼 STEM 體驗行(1-3)*	9	40	1	96%	9/6/2026	$14545	老師觀察	Disney Youth Programs	透過迪士尼樂園的 STEAM 學習旅程，學生在導師引導下親身參與園區的趣味實驗，於奇妙的樂園環境中寓學習於娛樂。

9.輕黏土班	(上)4 (下)1	(上)12 (下)12	(上)4 (下)7	(上學期)94.3% (下學期)84.2%	4/10/2025-30/5/2026	13,650	老師觀察 課堂問卷	校園小博士教育機構	學生透過黏土製作，認識不同的手捏及其他技法，製作幾可亂真的小動物、城堡、家具或 Q 版卡通人物等，從而加強學生掌握立體創作的能力。 100%學生對課堂感興趣，投入學習。 89%學生認為內容深淺適中，對製作輕黏土有所得著。
10. 魔術班	7	4	3	87.3%	4/10/2025-30/5/2026	14,280	老師觀察	博研多元智能課外活動中心有限公司	學生透過學習**各種魔術道具的操作技巧與手法**，從鍛鍊專注力與手眼協調，並深入認識魔術背後的科學與心理學原理，獲得了寶貴的體驗。
活動項目總數：10									
@學生人次：	36	146	67						
**總學生人次：	249			總開支：	$ 186,245				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難 (可在方格上 ✓ 超過一項)

未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因：_____)；

伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他 (請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)

_____

_____