2026-2027 年度「學校發展津貼」計劃書

學校： 聖公會主風小學

諮詢教師的方法： 行政小組會議及校務會議

項目	組別	負責老師	受惠對象	計劃名稱	預算費用
1	校務組	陳嘉敏副校長	全校老師	聘請日薪代課教師	HK$62,240.00
2	課程組（英文科）	Mr. Saeed	小一至小六	聘用 1 名英文科教學助理	HK$233,100.00
3	課程組（英文科）	Mr. Saeed	小四至小六	聘用 1 名外籍英語教師	HK$300,000.00
4	全方位	梁嘉傑主任	小一	粵劇品德禮儀課程(小一)	HK$77,000.00
				總數：	HK$672,340.00

校監簽署：_____

日　　期：_____　　校印：_____

***2026-2027 津貼額$670,236

2026-2027 年度「學校發展津貼」計劃書

項目 （1）	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學與教的質素 校務組(日薪代課學位教師)	➢ 減輕教師額外代課之負擔	➢ 聘請日薪代課教師替代因進修或公幹（辦理學校事務、帶領學生參加校外或境外活動及比賽、擔任校際活動或比賽工作人員或裁判、講座或經驗分享會主持等）外出教師的工作。	➢ 減輕校內教師代課的額外工作負擔 ➢ 教師可更專注於進修或公幹事務，從而有效提升教師的專業發展 ➢ 減輕教師因兼顧校內工作及進修/公幹的工作壓力 ➢ 學生的學習亦不受到影響	2026 年 9 月 1 日起至 2027 年 7 月 14 日止，以日薪計算約 40 日次。	學位教師薪酬： **約$62,240.00** (每日薪金 $1,556.00，全年約 40 日)	➢ 統計代課日數，以平均每名教師每月代課 2 教節目標，證明聘請代課教師能減少教師額外代課之負擔。 ➢ 90%教師贊成繼續聘請代課教師替代因進修或公幹外出教師的工作。	➢ 檢視教師的代課紀錄。 ➢ 諮詢教師，評核代課教師的工作表現。 ➢ 檢討會上收集全體教師的意見。	陳嘉敏副校長

2026-2027 年度學校發展津貼計劃書及檢討

項目(1)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英文組 (聘用 1 名英文科教學助理)	提升學生運用英語的能力 協助推行英文科閱讀及寫作計劃	**聘用 1 名英文科教學助理** 擔任「英文閱讀及寫作計劃」的課室助理。	➢ 該助理協助進行「英文閱讀及寫作計劃」 ➢ 能支援英文科老師於課堂上的教學 ➢ 協助製作所需的學習材料及教具 ➢ 擔任「英文閱讀及寫作計劃」的課室助理	1/9/26 – 31/8/26	英文科教學助理每月薪酬： $18,500 (12 months) 預計總支出: $18,500 x 12 = 222,000 x 1.05 = $233,100 **Final expenditure: $**	➢能協助管理「英文閱讀及寫作計劃」的學生評估資料 ➢支援外藉英語教師及英文科老師於課堂上的教學 ➢能協助製作英文科製作所需的學習材料及教具	評核教學助理的工作表現及協助教師發展「英文閱讀及寫作計劃」之成效	Saeed 主任

2026-2027 年度學校發展津貼計劃書及檢討

項目（2）	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英文組 (聘用 1 名外籍英語教師)	提升學生運用英語的能力	ELTA: **聘用 1 名外籍英語教師(**購買服務) 擔任教學職務，設計和推行有關小四至小六校本英文閱讀課程的學習活動及協助全校科本活動之推行。	➢ 增強學生使用英語的動機及信心 ➢ 提升學生的英語溝通能力	1/9/26 – 30/6/27	Total: $300,000 ($30,000 x 10 months)	➢ 為英文科組提供支援，包括協助推行校本課程，發展、編訂及預備學習材料/教材，例如小四至小六校本英語閱讀課程 ➢ 籌劃和舉辦英語活動，例如小三英語說話訓練、小六英語面試、一至六年級的午膳活動、小一至三的英語遊戲等	透過課堂觀察、備課會及教師問卷調查	Saeed 主任

2026-2027 年度「學校發展津貼」計劃書

項目 （4）	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	財政報告	成功準則	檢討	負責人
提升學生的品德情誼 粵劇品德禮儀課程(小一)	➢ 提升學生的品德情誼	➢ 透過有趣的粵劇教學，讓學生通過課堂，學習不同的粵劇唱腔、造手，從中滲入品德教育，提升學生個人的品德修養。	➢ 有效提升教師的專業發展 ➢ 學生通過活動明白個人品德修養的重要	2026 年 9 月 2 日起至 2027 年 7 月 14 日止	導師費：$77,000	➢ 80%教師贊成粵劇品德禮儀課程(小一)有助提升學生的品德修養。		梁嘉傑主任