

姊妹學校交流報告書

2024-2025 學年

學校名稱：	聖公會主風小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃世華副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	珠海斗門區第二實驗小學
2.	四川成都市清波小學校
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和瞭解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和瞭解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和瞭解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和瞭解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☐	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☐	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 63,104.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 0
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 0
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 161,000.00
N5	☐	交流物資費用	HK\$ 0
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 0
N8	☒	其他(請註明):	HK\$ 0
N9	☒	學年總開支	HK\$ 224,104.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 2025 年 4 月 3 日，全級四年級學生參與的“姊妹學校交流計畫暨珠海境外學習”活動中，孩子們在互動體驗中收穫豐富。走進姊妹學校時，大家通過升國旗活動、合作性體育運動（如團隊接力跑、趣味競技等）快速拉近距離，在活動中建立了友誼，更在與姊妹學校同學的交流中，直觀感受到兩地校園文化的異同，加深了對不同文化細節的認識。 在體育科層面，教師們通過本次姊妹學校的體育互動環節獲得啟發：原本規劃的小息活動，在實際開展中因巧妙利用場地空間，結合團隊協作規則，進行全校性的慢跑訓練，讓體育科教師意識到，可將此類“空間利用 + 規則設計”的安排應用於日常教學中，優化體育活動的教育性，尤其是體適能活動量方面。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 本校與四川成都市青波小學結為姐妹學校。兩校於 2024 年 12 月 13 日正式進行簽約儀式，並商議日後舉辦教學經驗分享活動。而 12 月 13 日當天，友校為本校學生安排一系列活動，活動內容包括以「變臉、彩繪、午息體育活動」，學生在體育互動中體驗不同文化特色，同時通過分組協作、角色配合等小攤位活動，深化團隊精神與文化認同，未來，可多作教學分享交流。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 2025 年 12 月 9-12 日進行
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 申請同根同心津貼，再利用姐妹學校津貼特定學生及帶隊教師。
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u> / </u> 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u> 221 </u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u> 221 </u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u> 18 </u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u> 8 </u> 總人次

備註：
