

聖公會主風小學
2019-2020 年度 下學期 「新型冠狀病毒」停課期間
五年級 功課指引 (第十期)

日期：6/4-17/4

中文科	英文科	數學科	常識科	宗教科	普通話科	視藝科
<p>1.完成 iclass 課業 (請參考相關的操作指引)</p>	<p>1. 完成 iClass 課業的 9 個任務。 2. 完成英文作業 Workbook 第 16 頁。 3. 閱讀 Bug Club 兩本指定圖書，並回答問題。 (請參考以下英文科指引)</p>	<p>1. 完成 iclass 課業(請參考相關的操作指引) 2. 完成 5 下 C 冊作業 P.11-16 3.完成 All Ex.6(P.36-43)</p>	<p>1. 完成 iclass 課業 (請參考相關的操作指引) 2. 完成作業 D 冊 P.7-8,13-14，C 冊 P.1-2</p>	<p>1. 觀看聖經故事動畫 重溫： (1)主禱文 2. 完成活動冊 (P.4-5) (請參考相關的操作指引)</p>	<p>1.觀看 ETV—曲徑通幽</p>	<p>1.四至六年級的同学們可於 9-4-2020 下午登入 iClass 完成「穿越紫禁城」網上學習計劃的課業 (請參考相關的操作指引) 2.欣賞由香港話劇團演出的「紫城伯伯做皇帝」的話劇 3.請在 14/4 或之前完成早前第六期的 i-class 課件 繪畫題目： 《我長大了》</p>

訓輔組	課外活動課_主風夢想號
<p>請同學完成「陽光燦爛喜樂心 — CD 封套設計」聯校親子比賽 (自由參加)</p>	<p>1.觀看教學片段: 主題：黑暗中對話 - 抗逆同理心 主講嘉賓：「黑暗中對話」視障同事 2.J.4-6 主風夢想號成員可以完成有關短片作品，上載到以下指引提供的連結內。</p>

指引

中文科

1. 登入 iclass

2. 點選並進入課程：中文科/五年級/寫作與閱讀 6/4-17/4/2020

3. 逐一點選以下課件，並完成有關學習內容及任務：

1) 人物描寫 6/4-7/4/2020

--觀看教育電視《鑑貌辨色》：認識人物容貌的描寫(按「在新標籤開啟」)

--以 Google form 完成有關教育電視《鑑貌辨色》的問題。

2) 我的好朋友寫作 8/4-10/4/2020

--觀看五下寫作(二)教學影片：認識人物容貌的描寫及透過行為及言語刻劃人物性格

--依據指引完成寫作(字數不少於 250 字，不包括標點符號)，然後透過 iClass 上傳功課
(以手機 或平板拍攝相片)。

--如同學未能登入 iclass，可透過 gmail 傳送功課至以下四位科任之電郵

5A:ymw@skhhsps.edu.hk / 5B:lkk@skhhsps.edu.hk /

5C:wpf@skhhsps.edu.hk / 5D:wcf@skhhsps.edu.hk

3) 認識中國上古神話寶庫--《山海經》 13/4-14/4/2020

--閱讀有關內容。(如網頁自動「彈出」，「全新網站已經推出」，請點按「繼續瀏覽」)



--以 Google form 完成有關問題。

4) 閱讀中國經典的神話 15/4-16/4/2020

--閱讀有關中國經典神話故事。

--以 Google form 完成有關問題。

--依據指引，完成閱讀報告錄音。

5) 完成第一課《龍舟競渡》作業 P.2 17/4/2020

6) 完成現代每日一篇。6/4-10/4/2020 及 13/4-17/4/2020

(周一至周五，每日看一篇)

英文科

準備英文課本 5B 冊，作業 5B 冊及文具

課題：Textbook and Workbook Chapter 4 Near and far

請登入 iClass：課程: Eng/J5/Ch4/6/4-17/4/2020

學習程序	選取項目	完成任務
1	點選連結，完成任務 1	● 觀看課本 p.33 Practice 2 教學影片
2	點選連結，完成任務 2	● 登入課本電子書，完成課本 p.33
3	點選連結，完成任務 3	● 觀看教學影片，完成 課本 p.34-35
4	點選連結，完成任務 4	● 觀看教學影片，完成 Workbook p.16
5	點選連結，完成任務 5	● 參考課本 p.31，用 ‘How long……?’ 及 ‘It takes……’ 創作句子
6	點選連結，完成任務 6	● 參考課本 p.31，用 ‘How far……?’ 及 ‘It’s not far. / It’s a long way. It’s …’ 創作句子
7	點選連結，完成任務 7	● 觀看 ETV 節目《We are inventors!》
8	點選連結，完成任務 8	● 觀看 ETV 節目《Getting Around by Tram》
9	點選連結，完成任務 9	● 登入 Bug Club 閱讀平台，按 ‘Open in New Tab’，閱讀故事書： 1. Adventure Kids: Escape in Egypt 2. My Skateboarding Scrapbook

數學科

課題：5C 冊 第 10 課 複合棒形圖

學習程序	選取項目	完成任務
1	請登入 iClass。	● 準備 C 冊課本、文具、算數紙。
2	數學科_五年級_第 10 課_複合棒形圖_6/4-17/4/2020	
3	1)第 10 課_教學視頻_引入	● 觀看短片
4	2)第 10 課_教學視頻_Part_A	● 觀看短片
5	3)第 10 課_教學視頻_Part_B	● 觀看短片
6	4) 練習 10_Q1a	● 完成 iclass 內的練習
7	5) 練習 10_Q1b	● 完成 iclass 內的練習
8	6) 練習 10_Q1c	● 完成 iclass 內的練習
9	7) 練習 10_Q2	● 根據書 P.70 練習 10_Q2 的數據來製作棒形圖
10	紙本家課	● 完成 5 下 C 冊作業 P.11-16 ● 完成 All Ex.6(P.36-43)


常識科

學習程序	選取項目	完成任務
1	請登入 iClass，選擇課程： 常識科_五年級_C1 課_古人生活小百科 6/4-17/4/2020	1. 準備常識課本 5C 冊及文具。 2. 同學需要在課本內書寫作答。
2	古人的服飾	1. 觀看學習短片 2. 完成錄音題
3	古人的體育活動	1. 觀看學習短片 2. 完成錄音題(2 題) 3. 閱讀電子書
4	古代的教育	1. 觀看學習短片 2. 完成錄音題(2 題) 3. 閱讀電子書 4. 觀看增潤學習動畫-科舉制度的由來
5	總結	1. 觀看學習短片 2. 完成選擇題
6	紙本課業	1. 完成作業 D 冊 P.7-8,13-14 2. 完成作業 C 冊 P.1-2

宗教科

日期	學習步驟	功課
6/4-17/4	<p>宗教科五年級聖經故事動畫 重溫： 1.主禱文</p> <p>操作： 登入 eClass-->學習中心-->學科天地-->宗教-->P5-->1.主禱文</p> <p>或運用網址連結 Youtube https://youtu.be/rutPkiBSOIk</p> <p>或掃描以下 QRCode</p> 	完成活動冊 P.4-5

普通話科

<p>1.登入 eclass-->學習中心-->學科天地-->普通話-->P5-->觀看 ETV--曲徑通幽 或點擊以下網頁 https://www.hkedcity.net/etv/resource/1326477713</p> <p>或掃描以下二維碼</p> 

「穿越紫禁城」網上學習計劃 P.4-6

同學們於 9-4-2020 下午登入 iClass 完成「穿越紫禁城」網上學習計劃的課業，並 29/4 前完成。

1. 閱讀教學簡報 1：「演前閱讀冊」(於欣賞演出錄像前提供基本知識、認識紫禁城的歷史、了解不同的皇帝、人物生平和工作、認識紫禁城中的生活細節與逸事)。
2. 欣賞由康樂及文化事務署和香港話劇團主辦的《紫城伯伯做皇帝》故事劇場(小學)的錄影演出。(約 30 分鐘)
3. 閱讀教學簡報 2：「演後活動冊」完成有關的活動。
4. 閱讀教學簡報 3：認識文官、武官和官服中的「補子」。
5. 完成 google form 的「文官武官知多少」的練習。
6. 學生進行繪畫創作：題目《補子設計》
7. 延伸閱讀：認識清代龍袍(自學篇)

請於 14/4 或之前完成早前第六期的視藝科課業，

若同學早前已完成呈交，則不用理會。

先打開視藝科五年級翻轉教室 9-13/3/2020，然後再進行：

視藝科五年級翻轉教室_9-13/3/2020

1. 收看教學錄像 1：「肖像畫欣賞」：認識不同風格的肖像畫。
2. 用 Google Form 1 進行自我檢測：學生對肖像畫的認識。
3. 【任務一】學生進行資料搜集：搜集喜愛的肖像畫圖片，並貼在視藝科的畫簿內或貼在自行購買的白畫紙上。
4. 收看短片 1 老師示範：「五官的畫法」：認識人的面部五官的繪畫方法。
5. 收看教學錄像 2：「臉上的十字線」：認識臉上五官的位置。
6. 【任務二】學生進行繪畫：題目《我長大了》，把完成的作品拍照，並上傳 i-class 呈交：
 - 學生須利用畫簿或白畫紙(自行購買)去完成一幅《我長大了》的自畫像(建議用手機或相機拍攝自己正面的肖像，參照繪畫)。
 - 顏料：鉛筆、木顏色或單色油粉彩，去速畫自己的肖像，須顯示出肖像的面貌和神態，不需要全幅畫填滿填色。
 - 用白畫紙去完成的同學，須保管這幅作品，待復課時交回視藝科老師。
7. 收看短片 2：「肖像畫-自學篇」：鼓勵同學們延伸網上自學。

訓輔組

內容	資源
<ol style="list-style-type: none">1. 請同學下載「陽光燦爛喜樂心 — CD 封套 設計」 聯校親子比賽表格。2. 於表格上完成 CD 封套設計，以手機將整份表格拍成照片(JPEG)，並於 4 月 15 日前電郵 clc@skhhsps.edu.hk 予社工陳樂章先生。3. 如同學較早前已完成並交回班主任，則無需再交。4. 詳情參考學校通告(第 198-C/2019 號)E (頒獎禮取消了現場參與，將以錄製影片代替)	<ol style="list-style-type: none">1. 於 eClass 下載表格(pdf 檔)2. 參考學校通告 (第 198-C/2019 號)E

課外活動課

內容	資源	
<p>1.觀看教學片段：</p> <p>主題：黑暗中對話 - 抗逆同理心</p> <p>主講嘉賓：「黑暗中對話」視障同事</p>	<p>片段連結：</p> <p>https://dreamstarter.zoom.us/rec/share/z-YkLaqp-I9JctLE8RDgXP8IEJ66aaa8hycWfEKykYNBa_SMB5K991awOfFrhwo</p> <p>(登入密碼:dreamdream)</p>	
<p>2.I.4-6 主風夢想號成員</p> <p>片段中，邀請同學與「黑暗中對話」Edward 哥哥 Cecilia 姐姐交流後，同學可以拍一條短片（1-2 分鐘），分享自己由他們身上學到的知識或者想鼓勵視障人士的說話！</p> <p>他們收到一定會好開心的！</p> <p>可以完成有關短片作品，上載到以下指引提供的連結內。</p> <p>請於上載的影片檔案名稱中加上學生的中文姓名及學校名稱</p>	<p>學生片段作品上載位置：</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1Dg6J8aaJAWzWnKYz4qogd5uywpwvjMj9</p>	

五年級 4 月份學習進度：

中文科	英文科	數學科	常識科	宗教科	普通話科	圖書科
五下二冊 4..第九課 《城門河的秋色》 10《多彩的夏天》 11《論電子遊戲》	Chapter 5 Police stories Reader: Washed Away!	10. 複合棒形圖 11. 立體圖形的特性 12. 摺紙圖樣 13. 體積	C1 古人生活小百科 C2 細數古代風雲人物	重溫： 1.主禱文 6.保羅悔改	第四課 清明節 第五課 中國文化週	瀏覽團結香港基金「每日一篇文章」及完成閱後練習 (Google Form)

家長備忘：

中文科	-定期查閱老師於 eClass 發放之自學內容，學生使用 iClass 作答問題，完成以上課次的學習內容及現代每日一篇文章。 -第十二週進行中默三(第 9 課)，請查閱 eClass 發放之默書內容(家長版)，按紙上的家長須知，與貴子弟在家中完成默書。
英文科	定期查閱老師於 eClass 發放之自學內容，有可能使用網上資源 iClass 作答問題，使用 Bug Club 閱讀圖書及觀看影片等方式學習。
數學科	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期查閱 eClass 發放之自學內容 ● 完成已教授之課題的網上單元練習 ● 完成所給予的紙本功課
常識科	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期查閱 eClass 發放之自學內容，學生有可能使用網上資源如 Google Form 及 iClass 作答問題，亦可以在網上尋找有關中國古代文化的學習資源。 ● 完成作業 C 冊(C1, C2)的作業及 D 冊作業(D3, D4, D5 及兩個單元複習)。 ● 學生可多閱讀新聞，並登入電子課本閱讀「新聞速讀」，並完成「每周時事挑戰」。
宗教科	完成相關的課業及活動冊 背誦相關課題的金句
普通話科	定期查閱及完成 eClass 發放之自學內容 完成相關練習及作業
圖書科	1.瀏覽團結香港基金「每日一篇文章」網頁及閱讀篇章。 2.根據篇章內容完成閱後練習。(Google Form)