

聖公會主風小學
2019-2020 年度 下學期 「新型冠狀病毒」停課期間
六年級 功課指引(第十四期)

日期: 11/5-15/5

中文科	英文科	數學科	常識科	宗教科	圖書科
<p>1. 請於 11/5(一) 及 14/5(四)上午 9 時 30 分進入網上實時互動教室。</p> <p>2. 完成 iclass 課業</p> <p>3. 進行中默四(第十一、十二課): 請查閱 iclass 或 eClass 發放的默書內容(家長版), 按紙上的家長須知, 與貴子弟在家完成默書。</p>	<p>1. 請於 12/5(二) 及 15/5(五) 9:30 a.m.進入網上實時互動教室</p> <p>2. 完成 iClass 課業的 12 個任務</p> <p>3. 檢視及完成英文作文 WP1</p> <p>4. 完成 Workbook P.21-22</p> <p>(請參考相關的操作指引)</p>	<p>星期二</p> <p>1. 請於 12/5(二) 11:30a.m.進入網上實時互動教室</p> <p>2. 完成 iclass 星期二的課業</p> <p>3. 完成作業 Ex.14</p> <p>星期五</p> <p>1. 請於 15/5(五) 11:30a.m.進入網上實時互動教室</p> <p>2. 完成 iclass 星期五的課業</p> <p>3. 完成作業 Ex.15</p>	<p>1. 請於 11/5(一)11:30a.m.進入網上實時互動教室</p> <p>2. 完成 iclass 課業(請參考相關的操作指引)</p> <p>3. 請於 14/5(四) 11:30a.m.進入網上實時互動教室</p>	<p>1. 觀看聖經故事動畫</p> <p>2. 閱讀課本 (P.28-30)</p> <p>3. 完成課本 (P.31)</p> <p>4. 完成活動冊 (P.16-17)</p> <p>(請參考相關的操作指引)</p>	<p>1. 瀏覽團結香港基金「每日一篇文章」網頁</p> <p>2. 閱讀「每日一篇文章」篇章</p> <p>3. 完成 5 份閱後練習 (Google Form)</p>

課外活動課_主風夢想號

1. 觀看教學片段:

主題:「習慣小改變, 健康大改善」

踢走腰酸背痛、啟發腦部潛能

指引

[中文科](#)

【ZOOM 課堂】11/5/2020

1. 早上 9:30 出席 Zoom 課堂，之後可重溫片段：第十二課《真正的友誼》借事抒情
2. 完成每日一篇

【詞語解釋】及【想一想，再討論】12/5/2020

1. 收看「詞語解釋」教學短片
2. 完成「詞語解釋」GOOGLE FORM
3. 收看「想一想，再討論」教學短片
4. 把「想一想再討論」填寫在筆記簿或課本上，拍照後上傳 ICLASS
5. 完成每日一篇

【認識呼告】13/5/2020

1. 收看「認識呼告」教學短片
2. 完成每日一篇

【ZOOM 課堂】14/5/2020

1. 早上 9:30 出席 Zoom 課堂，之後可重溫片段：第十二課《真正的友誼》借事抒情/ PRE-S1 短文寫作教學
2. 完成中一入學前香港學科測驗短文寫作，拍照並上傳 ICLASS
3. 完成每日一篇

【段意和主旨】及【聆聽練習】15/5/2020

1. 收看「段意和主旨」教學短片
2. 完成記錄段落大意和主旨的筆記，拍攝後上傳 ICLASS
3. 完成書內 P.66,67 聆聽練習
4. 完成每日一篇
5. 中文默書（四）第 11,12 課

英文科

準備英文課本 6B 冊，WP1 初稿及文具

課題：Textbook Chapter 6 Memorable experiences

請登入 iClass：課程: Eng/J.6/Ch 6/11/5-15/5/2020

學習程序	選取項目	完成任務
1.	從 Chapter 6 文件夾中，點選任務 1	觀看 'J.6 Real Time Interactive Learning Lesson 8 on 12/5/2020 at 9:30 a.m.' *影片段將於翌日或後一天上載
2.	從 Chapter 6 文件夾中，點選任務 2	以同學的名字創作一首 acrostic poem (可參考書 p.44)
3.	從 Chapter 6 文件夾中，點選任務 3	上載相片並寫作句子，分享一次難忘的經歷
4.	從 Chapter 6 文件夾中，點選任務 4	搜集 Adjectives + Prepositions 詞彙
5.	從 Chapter 6 文件夾中，點選任務 5	檢視及完成英文作文(WP1)，於復課時交回給老師
6.	從 Chapter 6 文件夾中，點選任務 6	完成 Workbook P.21-22
7.	從 Chapter 6 文件夾中，點選任務 7	點選連結，聆聽三首關於朋友的英文歌
8.	從 Chapter 6 文件夾中，點選任務 8	觀看 'J.6 Real Time Interactive Learning Lesson 9 on 15/5/2020 at 9:30 a.m.' *影片段將於翌日或後一天上載
9.	從 A New School for Emily 文件夾中，點選鏈結 9，完成任務 9	觀看 A New School for Emily (Chapter 1-2 Vocabulary) 教學影片
10.	從 A New School for Emily 文件夾中，點選鏈結 10，完成任務 10	觀看 A New School for Emily (Chapter 1-2)教學影片
11.	從 A New School for Emily 文件夾中，點選鏈結 11，完成任務 11	完成 A New School for Emily(Chapter 1-2) Google Form 練習
12.	從 Bug Club 文件夾中，點選任務 12	登入 Bug Club 閱讀平台，按 'Open in New Tab'，閱讀故事書：Chocolate

數學科

12/5/2020(星期二)

課題：6D 冊 第 15 課 折線圖（一）PART A

*是次課題將於實時教學中直接教授，有別於之前在 iClass 預錄的教學視頻。

學習程序	選取項目	完成任務
1.	請登入 iClass。	準備 D 冊課本、文具、算草紙及堂課簿。
2.	數學科_六年級_第 15 課_折線圖 (一)_11/5/2020-15/5/2020	
3.	(1) 實時教學錄影 Part_A(12/5/2020 星期二) 觀看影片後完成 Q1 (片段將於當天稍後時間或之後一天上 載。當天遲了或未能參與的同學應先觀 看，準時參與的同學亦可作重溫)	觀看短片
4.	(2) 練習 15_Q1	完成 iclass 內的練習
5.	紙本家課	完成作業 Ex.14

15/5/2020(星期五)

課題：6D 冊 第 14 課 折扣（一）PART B

*是次課題將於實時教學中直接教授，有別於之前在 iClass 預錄的教學視頻。

學習程序	選取項目	完成任務
1.	請登入 iClass。	準備 D 冊課本、文具、算草紙及堂課簿。
2.	數學科_六年級_第 15 課_折線圖 (一)_11/5/2020-15/5/2020	
3.	(3) 實時教學錄影 Part_B(15/5/2020 星期五)觀看影片後完成 Q2 (片段將於當天稍後時間或之後一天 上載。當天遲了或未能參與的同學 應先觀看，準時參與的同學亦可作 重溫)	觀看短片
4.	(4) 練習 15_Q2	完成 iclass 內的練習
5.	紙本家課	完成作業 EX.15

常識科

課題：6D 冊 第二課 力與物體運動


選取 ICLASS：常識科_六年級_D 冊第二課 力與物體運動

學習程序	選取項目	完成任務
	請登入 iClass	準備 6D 冊課本、作業及文具
1.	收看 11/4 實時教學錄像一	
2.	收看「迪羅斯 射入 12 碼@2006 世界盃決賽 (法國 vs 意大利 互射 12 碼階段)」片段	3. 回答有關問題：足球員射 12 碼運用了力的哪四種作用？
4.	收看 ETV：力的探究	
5,6	你能做到嗎？慣性定律實驗一和二	
7.	收自 14/5 實時教學錄像	
8.	收看短片：神奇摩擦力	完成 GOOGLE FORM 內問題
9	收看 ETV：力和運動	10.完成作業二

宗教科

日期	學習步驟	功課
11/5-15/5	<p>宗教科六年級聖經故事動畫 7.常予寬恕</p> <p>操作： 登入 eClass-->學習中心-->學科天地-->宗教-->P6--> 7.常予寬恕</p> <p>或運用網址連結 Youtube https://youtu.be/9llyWX6ODyE</p> <p>或掃描以下 QRCode</p> 	<p>閱讀課本 P.28-30 完成課本 P.31 完成活動冊 P.16-17</p>

圖書科

日期	學習步驟	功課
11/5 - 15/5	<p>圖書科四年級每日一篇文章(團結香港基金)： 觀看 eclass 指引。</p> <p>操作： 登入 eClass—>學習中心-->學科天地-->圖書-->P6--> 《團結香港基金-每日一篇文章》指引 PPT</p> <p>或直接連結以下網址(「團結香港基金-每日一篇文章」 網站): https://chiculture.org.hk/tc/china-five-thousand-years/2693</p> <p>或掃描以下 QRCode (「團結香港基金-每日一篇文章」 網站):</p> 	閱覽網上文章內容及根據文章內容完成 Google Form。

請根據下面流程進行學習。

學生可隨意閱讀篇章後並需完成 5 份閱後練習 google form，如未能利用電腦或手提電話上網完成。

學習過程	內容	資源及功課
準備	<p>登入 eclass 程序</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 登入 eClass 2. 選「學習中心」，再選「學科天地」及「圖書科」，再選「P6」及「停課期間，網上功課(第十四期)」。 3. 使用指引的 QR CODE 或網站連結 	
甲. 閱讀篇章	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瀏覽以下「每日一篇文章」網頁及閱讀篇章。 https://chiculture.org.hk/tc/china-five-thousand-years/2693 	 https://forms.gle/FygT8hAtoXMtr eQY7
乙. 閱後練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瀏覽以下「每日一篇文章」閱後練習 (Google Form) 並完成 5 份閱後練習。 2. ***每篇閱後練習有不同的 Google Form，同學需按不同的篇章完成 5 份閱後練習。 	

各篇章及閱後練習網址及 QR CODE

	篇章名稱	篇章網址	閱後練習
1	古代的人是怎樣吃？	 https://chiculture.org.hk/tc/china-five-thousand-years/2693	 https://forms.gle/FygT8hAtoXMtr_eQY7
2	士大夫與市井的飲食生活	 https://chiculture.org.hk/tc/china-five-thousand-years/2697	 https://forms.gle/xSG3FzzLUHpX8yPD8
3	皇室宮廷是如何飲食？	 https://chiculture.org.hk/tc/china-five-thousand-years/2695	 https://forms.gle/hj38tsoouGcLH6dM6
4	為何中國是茶的故鄉？	 https://chiculture.org.hk/tc/china-five-thousand-years/160	 https://forms.gle/G62TNuoizyThgweh8
5	誰是古代烹飪名師？	 https://chiculture.org.hk/tc/china-five-thousand-years/2694	 https://forms.gle/R7F7aH6Spm7Gh82F6
6	中國古代養生術	 https://chiculture.org.hk/tc/china-five-thousand-years/2710	 https://forms.gle/kBkTwEMinLtN2mJB6

7	古代養生術有何原則？	 https://chiculture.org.hk/tc/china-five-thousand-years/2701	 https://forms.gle/hdd7bVvCKepF5KYj6
8	民間吉祥物	 https://chiculture.org.hk/tc/china-five-thousand-years/2452	 https://forms.gle/YdTXRcJMoJXk4ZMV8
9	中國婚嫁習俗	 https://chiculture.org.hk/tc/china-five-thousand-years/2010	 https://forms.gle/yuFBSSZevBtzbhte6
10	中國喪葬習俗	 https://chiculture.org.hk/tc/china-five-thousand-years/2753	 https://forms.gle/gYs6WyGNvgigWrV6

課外活動課

內容	資源	
<p>1. 觀看教學片段: 主題:「習慣小改變, 健康大改善」 踢走腰酸背痛、啟發腦部潛能</p> <p>內容簡介: 要成功追夢, 擁有強健的體魄非常重要。 同學仔現時的企姿、坐姿、走路的姿勢不正確, 原來都會直接影響我們成長後的肢體和腦部發展。</p> <p>今次課堂, 林敬熹醫生為同學講解小習慣如何影響大家的健康, 並邀請歷奇導師 Dick Sir 和我們一齊做伸展運動及示範正確姿勢; 林醫生亦會教同學用小工具作「主力手腳」測試和自我訓練, 幫助我們啟發左右腦部的潛能!</p>	<p>片段連結: https://drive.google.com/file/d/12T8q8vAxibKqrBuB6Jb5bDrxCbkwGZRk/view?usp=sharing</p>	