

聖公會主風小學
2019-2020 年度 下學期 「新型冠狀病毒」停課期間
六年級 功課指引(第十一期)

日期：20/4-24/4

中文科	英文科	數學科	常識科	宗教科	普通話科
<p>1.請於 20/4(一)及 23/4(四)上午 9 時 30 分進入網上實時互動教室。</p> <p>2.完成 iclass 課業 (請參考相關的操作指引)</p> <p>3.默(9,10)</p>	<p>1. 請於 21/4(二) 及 24/4 (五) 9:30a.m.進入網上實時互動教室</p> <p>2. 完成 iClass 課業的 11 個任務</p> <p>3. 完成 Workbook p.17-18</p> <p>4. 閱讀 Bug Club 兩本指定圖書，並回答問題</p>	<p>星期二</p> <p>1. 請於 21/4(二) 11:30a.m.進入網上實時互動教室</p> <p>2. 完成 iclass 星期二的課業</p> <p>3. All in one Ex.7</p> <p>星期五</p> <p>1. 請於 24/4(五) 11:30a.m.進入網上實時互動教室</p> <p>2. 完成 iclass 星期五的課業</p> <p>3. 完成作業 Ex.12</p>	<p>1.請於 20/4(一)11:30a.m. 進入網上實時互動教室</p> <p>2. 完成 iclass 課業(請參考相關的操作指引)</p> <p>3.請於 23/3(四)11:30a.m. 進入網上實時互動教室</p>	<p>1.觀看聖經故事動畫</p> <p>2.閱讀課本 (P.24-26)</p> <p>3.完成課本 (P.27)</p> <p>4.完成活動冊 (P.14-15) (請參考相關的操作指引)</p>	<p>1.觀看學習影片--- 六下第三課《到度假村去》</p> <p>2.觀看學習影片---說說看</p> <p>3.觀看學習影片---語音練習</p> <p>4.觀看學習影片---聽聽看</p> <p>5.完成作業六下第三課 P.5 (請參考相關的操作指引)</p>

訓輔組

- (一) 設計生活時間表
請同學根據「健康生活『童』解碼」設計生活時間表，並開始實行。
- (二) 家庭祝福月活動
完成「家庭祝福月」：「為家庭祈禱」祈禱卡活動

指引

中文科

先打開中文科六下第三課認識廣告 20/4-24/4/2020，然後再進行：

第三課

【ZOOM 課堂】及【詞語解釋】 20/4/2020

- 1.早上 9:30 出席 Zoom 課堂，之後可重溫片段：《認識廣告》課文內容互動、廣告的定義及看待廣告正確態度
- 2.觀看【課文動畫】
- 3.預習：收看【詞語解釋】教學短片
- 4.把詞語解釋填寫在筆記簿或課本上，拍照後上傳 iclass
- 5.完成 GOOGLE FORM 第三課《認識廣告》詞語填充及配詞完句
- 6.完成每日一篇

【想一想，再討論】 21/4/2020

- 1.觀看「想一想，再討論」及「品德情意」教學短片
- 2.留心觀看短片，完成答題，拍攝後上傳 iclass
- 3.把「品德情意」1 分鐘錄音上傳 ICLASS
- 4.完成每日一篇

【動詞和名詞搭配】、【辨析不同類型的代詞】及【分析篇章中標語的特點】 22/4/2020

- 1.觀看「動詞和名詞的搭配」教學短片
- 2.完成書內「動詞和名詞的搭配」練習，拍照並上傳 ICLASS
- 3.觀看「辨識不同類型的代詞」教學短片
- 4.完成書內「辨識不同類型的代詞」練習，拍照並上傳 ICLASS
- 5.觀看「分析篇章中標語的特點」教學短片
- 6.完成書內「分析篇章中標語的特點」練習，拍照並上傳 ICLASS
- 7.完成每日一篇

【ZOOM 課堂】 23/4/2020

- 1.早上 9:30 出席 Zoom 課堂，之後可重溫片段：A.《認識廣告》分析廣告、標語及呈現手法 B.課文聯繫中一入學前香港學科測驗閱讀理解及短文寫作技巧分析
- 2.完成中一入學前香港學科測驗閱讀理解開放題，拍照並上傳 ICLASS
- 3.收看 ETV《廣告》，完成 GOOGLE FORM
- 4.1 分鐘錄音：以廣告形式(標語)介紹及宣傳家中一項物件
- 5.完成每日一篇

【段意及主旨】【默三：第 9 及 10 課】 24/4/2020

- 1.觀看「段意及主旨」教學短片
- 2.把「段意和主旨」填寫在筆記簿或課本上，拍攝後上傳 iclass
- 3.完成每日一篇
- 4.作業三：P.10-12
- 5.默三：第 9 及 10 課
請在 iclass 先閱讀範圍內須知部分，然後進行溫習 或者
進入 ECLASS>學習中心>學科天地>中文>P6>停課期間，網上功課(第十一期)
下載「六下中默三」PDF，按紙上內容及指示進行默書。

英文科

準備英文課本 6B 冊，Workbook 及文具

課題：Text book Chapter 5 Friendship

請登入 iClass：課程: Eng/J.6/Ch 5/20/4-24/4/2020

學習程序	選取項目	完成任務
1.	從 Chapter 5 Friendship 文件夾中，點選鏈結 1，完成任務 1	觀看 ‘J.6 Real Time Interactive Learning Lesson 3 on 21/4/2020 at 9:30 a.m.’ *影片段將於翌日或後一天上載
2.	從 Chapter 5 Friendship 文件夾中，點選及完成任務 2	登入電子書完成 p.42
3.	從 Chapter 5 Friendship 文件夾中，點選及完成任務 3	觀看教學影片，登入電子書完成 p.43
4.	從 Chapter 5 Friendship 文件夾中，閱讀指引，完成任務 4	完成 Workbook p.17-18
5.	從 Chapter 5 Friendship 文件夾中，閱讀指引，完成任務 5	24/4 實時課堂前，請預習 Chapter 5 Friendship 課文 p.38
6.	從 Chapter 5 Friendship 文件夾中，點選及完成任務 6	觀看 ‘J.6 Real Time Interactive Learning Lesson 4 on 24/4/2020 at 9:30 a.m.’ *影片段將於翌日或後一天上載
7.	從 WP1 文件夾中，閱讀指引，完成任務 7	完成 WP1 mind map (回校取的課件)
8.	從 WP1 文件夾中，點選鏈結 8，完成任務 8	用 point form 構思第 4 幅圖的內容，於 iclass 提交
9.	從 At Risk (Part 4)文件夾中，點選鏈結 9，完成任務 9	觀看 At Risk (Part 4)教學影片
10.	從 At Risk (Part 4)文件夾中，點選鏈結 10，完成任務 10	完成 At Risk (Part 4) google form 練習
11.	從 Bug Club 文件夾中，點選鏈結 11，完成任務 11	·登入 Bug Club 閱讀平台，按 ‘Open in New Tab’，閱讀故事書： 1.Young Robin Hood: Marian to the Rescue 2.Goha and The Shoes

數學科

21/4/2020(星期二)

課題：6D 冊 第 12 課 折扣（一）PART A,B

*是次課題將於實時教學中直接教授，有別於之前在 iClass 預錄的教學視頻。

學習程序	選取項目	完成任務
1.	請登入 iClass。	準備 D 冊課本、文具、算草紙及堂課簿。
2.	數學科_六年級_第 12 課_折扣 (一)_20/4/2020-24/4/2020	
3.	(1) 實時教學錄影(21/4/2020 星期二) (片段將於當天稍後時間或之後一天上 載。當天遲了或未能參與的同學應先 觀看，準時參與的同學亦可作重溫)	觀看短片
4.	(2) 練習 12_Q1-6	完成 iclass 內的練習
5.	(3) 練習 12_Q7	完成 iclass 內的練習
6.	(4) 練習 12_Q8	完成 iclass 內的練習
7.	紙本家課	完成 All in one EX.7

24/4/2020(星期五)

課題：6D 冊 第 12 課 折扣（一）PART C,D

*是次課題將於實時教學中直接教授，有別於之前在 iClass 預錄的教學視頻。

學習程序	選取項目	完成任務
1.	請登入 iClass。	準備 D 冊課本、文具、算草紙及堂課簿。
2.	數學科_六年級_第 12 課_折扣 (一)_20/4/2020-24/4/2020	
3.	(5) 實時教學錄影(24/4/2020 星期五) (片段將於當天稍後時間或之後一天上 載。當天遲了或未能參與的同學應先 觀看，準時參與的同學亦可作重溫)	觀看短片
4.	(6) 練習 12_Q9	完成 iclass 內的練習
5.	(7) 練習 12_Q10	完成 iclass 內的練習
6.	(8) 練習 12_Q11	完成 iclass 內的練習
7.	(9) 練習 12_Q12	完成 iclass 內的練習
8.	(10) 練習 12_Q13	完成 iclass 內的練習
9.	(11) 練習 12_Q14	完成 iclass 內的練習
10.	紙本家課	完成作業 EX.12

常識科

課題：6C 冊 第六課_認識人權

選取 ICLASS：常識科_六年級_第六課_認識人權

學習程序	選取項目	完成任務
	請登入 iClass	準備 6C 冊課本、作業及文具
1.	收看 20/4 實時教學錄像一	
2.	收看教學錄像：人權的故事_人權的演進與由來	
3.	認識<<世界人權宣言>>	瀏覽網頁
4.	任務一：回答問題	在上述網頁選取其中一條宣言，收看有關短片，並用 COPY & PASTE 方法，把該條宣言複印在下面空格內。
5.	任務二：回答<<兒童權利公約>>問題	完成有關<<兒童權利公約>>GOOGLE FORM 問題
6.	任務三：回答「男女角色定型」問題	在 GOOGLE FORM 內收看 4 條報章影片，並回答問題
7.	收看 23/4 實時教學錄像二	
8.	總結練習	完成 GOOGLE FORM 內之問題

宗教科

日期	學習步驟	功課
20/4-24/4	<p>宗教科六年級聖經故事動畫 6.常結善果</p> <p>操作： 登入 eClass-->學習中心-->學科天地-->宗教-->P6-->6.常結善果</p> <p>或運用網址連結</p> <p>Youtube</p> <p>https://youtu.be/4w4P1Og00JE</p> <p>或掃描以下 QRCode</p> 	<ul style="list-style-type: none">● 閱讀課本 P.24-26● 完成課本 P.27● 完成活動冊 P.14-15

普通話科

操作指引：

1. 登入 eclass ---> 學習中心 ---> 學科天地 ---> 普通話 ---> P6 ---> (根據以下資料，選取檔案名稱)

2. 如使用平板電腦或智能手機，可直接點擊觀看；如使用桌面電腦，點擊下載後，

以  Window Media Player 開啟。

學習程序	內容	功課及資源
1. 學習影片	觀看學習影片--- 六下第三課《到度假村去》	朗讀課文及詞語兩遍： 課本 P.13-14 檔案名稱：J6_PTH-CH3-P13-14
2. 學習字詞	觀看學習影片---說說看(活動字詞)	聆聽活動字詞： 課本 P.15 檔案名稱：J6_PTH-CH3-P15
3. 語音練習	觀看學習影片---分辨聲母	分辨聲母練習： 課本 P.17 檔案名稱：J6_PTH-CH3-P17
4. 聽聽看	觀看學習影片---聽聽看	完成「聽聽看」： 課本 P.18 檔案名稱：J6_PTH-CH3-P18
5. 作業	聆聽---作業 P.5	完成作業： 六下第三課 P.5 檔案名稱：J6_PTH-CH3-WB-P5

內容	資源
<p>(一) 設計生活時間表</p> <ol style="list-style-type: none">1. 請同學透過「健康生活『童』解碼」簡報，學習設計生活時間表。2. 家長一起製作生活時間表，並開始實行。3. 於陽光電話向老師報告生活時間表的實行情況。	 <p>https://youtu.be/zTRAjv_DaGA</p> <p>「健康生活『童』解碼」短片</p> <p>或登入 eClass 下載 「健康生活『童』解碼」簡報</p>
<p>(二) 家庭祝福月活動 「家庭祝福月」：「為家庭祈禱」</p> <ol style="list-style-type: none">1. 請同學為自己的家庭、同學的家庭或學校教職員的家庭送上祝福。2. 在祈禱卡寫上祝福語句及繪上圖畫，並誠心向天父禱告。3. 完成祈禱卡活動後把祈禱卡以手機拍成照片(JPEG)並於 4 月 24 日前電郵 clc@skhhsps.edu.hk 予社工陳樂章先生收。 <p>(自由參加)</p>	<p>登入 eClass 下載</p> <p>「家庭祝福月」：「為家庭祈禱」祈禱卡。</p>