

《上學期中期試表現概況》

敬啟者：為了讓家長更了解 貴子弟就讀級別的整體學習概況，現總結中文、英文、數學及常識四科於上學期中期試之表現，現臚列如下：

小一中期試表現概況

中 文	<p>大部學生於選詞填充及標點符號項目表現理想。唯閱讀理解題，大部分學生詞語運用能力及識字量需要提升，以理解文章大意，建議家長可以多進行親子伴讀，多閱讀有趣的故事書籍，閱讀時可用「指讀」的方法，一邊指着該字，一邊讀字，不但可以加強學生的語感，更可加強學生專注力及認字能力。</p>
英 文	<p>大部分學生能認出生字，亦能大致掌握語文運用。學生在課文生字、看圖配對、填寫拼音及認寫顏色及數字表現理想。在語文運用方面，部份學生尚未能正確使用代名詞及助動詞，混淆了“has/have”和“is/am/are”的用法。部份學生在閱讀理解，被無關的提示混淆，以致未能正確作答。欣賞家長與子女溫習課文內容，學生可練習在篇章中找出重點和圈出關鍵字詞，也可多背誦簡單短句，如“I am a girl./ I have two pens.”等，讓學生清楚主語跟助動詞的關係。</p>
數 學	<p>學生整體表現良好，成績令人滿意。 學生在各範疇的表現如下：</p> <p>數範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 數數、順數和倒數、辨別單雙數都表現不錯。學生能掌握數的基本組合，亦明白加法和減法的意義，故在看圖列加減算式時，表現不俗。 ● 唯在推算總數的概念，例如：(丙部第 8 題) $2 + () = 5$，部分學生感到困難，仍需努力。 ● 學生在逆向思維的加減運算中，例如：(甲部第 15 題) $() - 4 = 6$，部分學生不懂得要用 $6 + 4$ 來找出答案。 ● 學生需於同一道題目同時處理兩個概念時 (例如：丙部第 7 題)，稍感困難；建議家長可培養孩子逐步思考的習慣，於平日作答類近題目時，提示孩子作簡單記錄，再繼續處理所需任務。 <p>圖形與空間範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生大致能掌握立體圖形的特性及分類，在辨別球體和錐體的表現不錯；但部分學生仍會在數出立體數量時有所遺漏。 ● 部分學生回答立體圖形的相互位置時，例如：前、後、左、右，會出現混淆左右位置；家長宜在日常生活中伺機讓孩子辨別位置。

常識	<p>由於學生所學的內容和他們學校或日常生活有關，故學生多能掌握所學內容，學生整體表現良好，這可以從他們在判斷、填圖、情景及分類題中的良好表現反映出來。</p> <p>但學生在文字較多的題目，如填充和問答等題目中的表現則稍遜，相信與他們的認字能力有關，鼓勵家長可與他們多玩認字遊戲，協助他們認字，以儘快適應小一的課程。</p>
----	---

請家長參考上述概況，按需要協助貴子弟在家溫習功課。
此致
貴家長

聖公會主風小學校長

鄭思思謹啟

二零一八年十二月六日

✂-----

回 條 (第 123-A/2018 號) E

敬啟者：頃閱通告內容，已詳悉有關敝子弟上學期中期試表現概況。
此 覆
聖公會主風小學校長

一年級()班學生：_____ ()

家長簽署：_____

二零一八年十二月 日