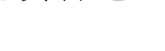



《上學期中期試表現概況》

敬啟者：為了讓家長更了解 貴子弟就讀級別的整體學習概況，現總結中文、英文、數學及常識四科於上學期中期試之表現，現臚列如下：

小二中期試表現概況

<p>中 文</p>	<p>學生整體表現一般。唯在句子結構及段落組織方面，部分學生未能理解主語應放句子前面，例如(第四部分第 3 題：「老師提醒我們而努力練習，爭取好成績。」)也沒有注意連接詞位置。另同學因首次接觸仿作句子，故部分學生抄襲例句的詞組，以致被扣分數。在閱讀理解部分，詞語填充表現稍遜，因識字量少，而預測及推敲題目能力亦弱。故建議多練習從口頭表達到書面語表達。另需讓學生掌握閱讀策略，理解題目以及答題方法，例如邊閱讀邊問下重點字詞、審題時圈出關鍵字等。此外，為增加學生的識字量，鼓勵多親子閱讀。</p>
<p>英 文</p>	<p>學生能掌握前置詞及形容詞的運用，明白句中內容，表現理想。學生在字詞理解方面大致理想，惟他們抄寫時大意，以致串錯字。另外，在閱讀理解部份，學生表現則較遜色，他們未能注意文章和題目的關鍵詞，故此未能理解內容，影響作答。而在作文部份，學生整體現良好，能按題目的要求完成寫作。建議學生閱讀題目時，家長請他們找出關鍵字，然後再圈起來，以提示自己。學生平日在家做功課時，家長亦可多提醒學生建立覆檢題目的習慣。</p>
<p>數 學</p>	<p>學生於加減的運算、畫角度、數字大小排列的表現較為理想。其他表現如下：</p> <p>數範疇：學生審題不小心，建議學生需養成圈出關鍵字的習慣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 如(甲部第 2 題)：學生忽略了題目要求寫出算柱上算珠所代表數字的中文讀法，誤寫了阿拉伯數字。 ● 如(乙部第 1 題)：題目要求找出最大的三位單數，近半同學只找出了最大的三位數便作罷，未能找到正確答案。 ● 如(乙部第 6 題)：要求學生找出最小的三位數時，學生誤把漏掉的答案當作 101，正確答案是 100，顯示學生概念模糊，覺得個位最小的數字是 1，不是 0。 ● 如(丙部第 5 題)：部分學生列橫式時，發現混淆了減數和被減數。部分學生能利用直式運算出正確答案。 <p>圖形與空間範疇：</p> <p>學生能掌握畫直角及找出直角的技巧。唯(甲部第 17 題)，把角由小至大排列的表現較差，有部分學生把角由大至小排列，未有認真審題。此外部分學生只能分辨排列整齊，角度方向一致的角，例如：，對同一中心 360 度放射式排列的角未能掌握，例如：。</p>

常 識	<p>學生所學的內容和他們日常生活有關，故學生在判斷、情境及分類題中的表現不俗。</p> <p>唯學生的認字能力較弱，缺乏解題經驗，在文字較多的題目，如填充、列舉及問答題等題目中的表現未如理想，未能運用適當的文字表達如何解決生活上的難題，家長可多與學生朗讀課文內容，或以遊戲的方式，協助他們認讀課題內的關鍵詞語。</p> <p>此外，學生對時事新聞的關注度仍有待加強，家長宜多子女分享對時事新聞的看法和感受。</p>
-----	--

請家長參考上述概況，按需要協助 貴子弟在家溫習功課。

此 致

貴家長

聖公會主風小學校長

鄭思思謹啟

二零一八年十二月六日

✂-----

回 條 (第 123-B/2018 號) E

敬啟者：頃閱通告內容，已詳悉有關敝子弟上學期中期試表現概況。

此 覆

聖公會主風小學校長

二年級()班學生 : _____ ()

家長簽署 : _____

二零一八年十二月 日