

《上學期中期試表現概況》

敬啟者：為了讓家長更了解 貴子弟就讀級別的整體學習概況，現總結中文、英文、數學及常識四科於上學期中期試之表現，現臚列如下：

小三中期試表現概況

<p>中 文</p>	<p>學生在課文填充題中表現甚佳，能正確選取字詞；句子辨識表現不俗；標點運用及句式仿作表現亦理想。唯歎詞部份的運用稍為遜色；續句表現不太理想；在閱讀理解部分中，部份學生不太明白「題材」的意思，以致答錯。建議家長鼓勵學生，於平時多閱讀(看書或報章雜誌)，留意文章所表達的意思，以及字詞的理解和運用。</p>
<p>英 文</p>	<p>三年級學生在英文科的表現尚算理想，認真作答。一般學生對英文真的用詞都能掌握其意思及用法，故在選詞填充部分有不錯表現。在文法運用方面，簡單現在式(Simple Present Tense)及現在進行式(Present Continuous Tense)雖是學生的已有知識，惟部分學生忘記了其用法，對題目不太理解，以致選錯答案。在閱讀理解方面，同學都能掌握問題的意思，惟少部分的同學未能理解問題的用意，以致選錯答案。在英文作寫方面，在 Parallel Passage 的項目，學生表現較佳。</p>
<p>數 學</p>	<p>學生整體表現不錯，認真作答，在各範疇的表現都頗平均。學生在各範疇的表現如下：</p> <p>數範疇方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生在五位數的課題中，用中國數字及阿拉伯數字記錄五位數的表現較佳；在排列「大至小」或「小至大」時，大部份學生都能表現良好，只有少部份學生審題不小心，把兩者會混淆，或抄寫時漏了些數字。 ● 大部分學生的加減乘除運算良好，唯學生在處理有「...比...多/少」的題目上，例如在「乙部第 4 題」及「丙部第 4 題」，學生難於分辨「加法」或「減法」。 ● 學生對乘法的表現尚可，但對於「來回」的概念弱，例如「丙部第 3 題」，大部分學生未能將「來回走了 2 次」理解成單程 4 次。 <p>建議學生審題時，圈起或問下關鍵字；在「...比...多少」的題目上，可用圖畫的方法，比較兩者的數量大小，會較容易理解題目。</p> <p>度量範疇方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生均能選取適當量度工具來量度物件的長度，亦能準確量度物件的長度。 ● 個別學生對長度的換算未能完全掌握，把公里、米與厘米的轉換混淆了，而在「甲部第 17 題」中，學生較難比較不同單位的長度。 <p>建議：學生先把所有長度轉換成同一單位(例如「米」)才進行比較，情況會較理想。</p>

常識	<p>學生整體表現理想，能判斷節約能源的做法和分辨現代家居設備，能配對不同國家的特色美食，亦能說出如何幫助少數族裔，解決他們於生活上的困難。</p> <p>大部分學生於填充部分表現不錯，亦能選擇適當的詞語。惟部分同學於抄寫詞語時筆畫有誤。另外，部分同學對「消費」和「浪費」的概念有混淆。建議同學答題時注意抄寫和檢查答案。</p> <p>在列舉及問答題、情景題中，大部分學生努力嘗試作答，表現不俗，惟部分學生的錯別字較多。建議學生多加注意這方面。在時事題表現普遍不俗，可鼓勵學生繼續留意新聞時事。</p>
----	---

請家長參考上述概況，按需要協助 貴子弟在家溫習功課。

此 致
貴家長

聖公會主風小學校長

鄭思思謹啟

二零一八年十二月六日

✂-----

回 條 (第 123-C/2018 號) E

敬啟者：頃閱通告內容，已詳悉有關敝子弟上學期中期試表現概況。

此 覆
聖公會主風小學校長

三年級()班學生：_____ ()

家長簽署：_____

二零一八年十二月 日