

《上學期中期試表現概況》

敬啟者：為了讓家長更了解 貴子弟就讀級別的整體學習概況，現總結中文、英文、數學及常識四科於上學期中期試之表現，現臚列如下：

**小四中期試表現概況**

中 文	<p>學生在句子辨識、標點符號以及閱讀理解中的問答題表現理想。唯不供詞填充表現稍遜，未能活用課文學習的字詞；句式仿作表現也欠理想。故建議學生多溫習及應用課文詞語，家長亦可以與學生一起玩語文遊戲，互相考核供詞造句。此外，部分學生未能掌握書信中的稱謂，家長可以趁探訪親友時，多介紹親戚的身份，以加強學生對稱謂的概念。</p>
英 文	<p>整體表現理想。在詞彙運用方面，學生表現佳；學生能熟讀課文詞語，並於文章中正確運用。在語文運用方面，學生表現良好；學生在閱讀收據和日曆等實用資料方面，亦表現理想，能仔細找到答案。在時式(Tense)方面則表現平平，學生大多能分辨時式種類，但往往卻將「過去式」動詞串錯以致失分。在閱讀理解方面，學生表現稍遜；學生在作答時，多能找到重點答案，但錯用時式以致被扣部份分數。在寫作方面，學生在重組段落表現較弱，往往只能排到首兩句句子。</p>
數 學	<p>學生在各範疇的表現如下：</p> <p><b>數範疇：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生普遍能掌握兩位數乘以兩位數或乘以三位數的題目，基本運算和應用題表現都較理想。</li> <li>● 唯學生在(乙部第 7 題)的元角問題上處理較弱，正確答案應為 839 元 8 角，但學生誤答為 8398 元，學生宜於計算直式時標示元角二字以提醒自己。</li> <li>● 學生未能於連乘時小心進行運算，因此有較多計算的錯誤。</li> <li>● 在兩位數除三位數以及連除法的應用題中，部分學生未能分辨被除數和除數，如丙部第 10 題中，學生列式為 <math>50 \div 150</math>，但竟能寫出正確答案。另外，如(丙部第 5 題)，題目要求把 3 米分為 15 段，學生誤寫為 <math>15 \div 3</math>，誤以為把大數除以細數，未有認真審題及注意單位的轉換，正確答案是 <math>300 \text{ 厘米} \div 15 = 20 \text{ 厘米}</math>。學生宜圈下題目中的單位，從而檢視兩者是否對應。</li> <li>● 部分學生運算速度較慢，因此未能完成整份試卷的題目。學生作答策略(例如時間運用)尚有進步空間。</li> </ul> <p><b>圖形與空間範疇：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能清楚知道四邊形特性，表現不俗。</li> <li>● 學生亦能按題目畫出或選出相對應的四邊形，但仍有部分學生並沒有緊貼格線畫圖，需加強繪圖訓練。</li> </ul>

常識	<p>學生大多能掌握所學的內容，例如呼吸系統等器官名稱及功能，也表現不錯。惟部分學生欠細心審題的習慣，未有細閱題目的要求，如解答食物金字塔的題目中，學生未能看清題目的要求，將「少至多」，誤以為「多至少」。</p> <p>大部分學生有留意近期時事，但對國際時事的理解仍有待加強，例如大部分學生對亞洲哪個國家發生地震、海嘯造成嚴重傷亡等問題未能掌握，家長宜多子女分享對時事新聞的看法和感受。</p>
----	---

請家長參考上述概況，按需要協助貴子弟在家溫習功課。

此致  
貴家長

聖公會主風小學校長

鄭思思謹啟

二零一八年十二月六日

✂-----

回 條 (第 123-D/2018 號) E

敬啟者：頃閱通告內容，已詳悉有關敝子弟上學期中期試表現概況。

此覆  
聖公會主風小學校長

四年級( )班學生：\_\_\_\_\_ ( )

家長簽署：\_\_\_\_\_

二零一八年十二月 日