

《上學期中期試表現概況》

敬啟者：為了讓家長更了解 貴子弟就讀級別的整體學習概況，現總結中文、英文、數學及常識四科於上學期中期試之表現，現臚列如下：

小五中期試表現概況

<p>中 文</p>	<p>學生於不供詞填充及配詞完句部分均表現不錯，大多能運用課文中適當的字詞去表達句意。在成語運用及句子辨識部分，大部分學生的表現也理想，能掌握句子中的完整意思。至於句式仿作方面：建議學生多留意例句中的句子結構要求，然後才進行仿作。最後在閱讀理解的部分，學生對字詞運用、詞語解釋方面的題目表現不錯。唯在問答類型的題目方面，學生表現較弱，未能歸納出文章中的人物性格特點，以及就着該性格特點去找出例證支持。建議課堂上，老師多指導學生在理解篇章時，學習歸納重點的方法。</p>
<p>英 文</p>	<p>大部份學生的生字、填寫邀請卡及前置詞運用部份表現較理想，但英文文法基礎未穩，(例如 Tenses、Pronouns)。另外，學生經常忘記填寫標點(full stop)，因而被扣分。部分學生閱讀技巧稍遜，又忽略閱讀標題，因此，未能選取正確的答案。在寫作部分，大部份學生都能掌握寫作內容，符合題目要求；但重組句子及造句部份較弱。建議家長讓學生閱讀不同篇章，加強英文閱讀技巧訓練，提醒學生留意連接詞(However, Moreover…)及副詞(also, too…)之特點，強化重組句子之技巧；並且叮囑學生在完成試卷或習作後要小心覆核以找出錯誤，從而爭取更好成績。</p>
<p>數 學</p>	<p>學生於分數加法、近似值、方向、數據處理中的讀圖、製作統計圖、代數式表現較為理想。其他表現如下：</p> <p>數範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分數減法及加減混合計算中，出現退位時學生表現較差(丙部第 4 題)。學生對於取近似值沒有問題，但進一步利用近似值進行運算則表現較弱，其中學生對於「盈利」的概念需加強。 <p>圖形與空間範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於方向題目中，學生能正確找出目的地，但逆向找回起點的能力則稍遜。 <p>代數：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生尚能運算代數式，表現理想。 ● (甲部第 9 題)：當代數以表列方式呈現時，學生未能理解題目要求。

常識	<p>學生在看圖判斷題中表現突出。學生能掌握光的進行模式、聲音產生的方法、閉合電路圖等。學生也能夠理解大自然中發光物件及非發光物件。</p> <p>學生在排序部分需多加注意。學生雖能夠掌握閉合電路的電路圖，但對於閉合電路運作的次序較混淆。</p> <p>學生在情景題中的表現仍有待改善，作答時的答案較簡潔，未能以完整的句子作答。</p> <p>學生在時事分析題需要小心審題。例如在第一題中，香港有哪些職業是長期在高噪音下工作的？有些學生會寫出「唱歌」一詞而不是「歌手」，因為唱歌是一個活動，而不是一種職業。</p> <p>學生在時事題的表現仍有待改善。鼓勵學生在日常生活中多留意新聞，多與同學討論時事內容，培養時事的觸覺。</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

請家長參考上述概況，按需要協助 貴子弟在家溫習功課。

此 致
貴家長

聖公會主風小學校長

鄭思思謹啟

二零一八年十二月六日

✂-----

回 條

(第 123-E/2018 號) E

敬啟者：頃閱通告內容，已詳悉有關敝子弟上學期中期試表現概況。

此 覆
聖公會主風小學校長

五年級()班學生：_____ ()

家長簽署：_____

二零一八年十二月 日