

《上學期中期試表現概況》

敬啟者：為了讓家長更了解 貴子弟就讀級別的整體學習概況，現總結中文、英文、數學及常識四科於上學期中期試之表現，現臚列如下：

小六中期試表現概況

中 文	<p>大部分學生均有溫習課文句式，基本上也能按句式仿作語意通順的句子。唯標點符號方面，學生對省略號的運用尚有進步空間，建議家長跟子女多作親子閱讀，並在當中提醒子女更留心文章或新聞內出現省略號的例子，並嘗試引導子女說出相關的用法;也建議子女除做補充練習外，也可在網上搜尋相關的練習學習，以訓練他們自學的精神。</p>
英 文	<p>學生整體表現良好，大部分學生能掌握考核內容。學生在課文生字、英語文法及語文運用各範疇均表現理想。尤其學生在填表格資料和猜謎語部分表現尤為突出。但另一方面，學生在寫作方面尚有改善空間。學生多能寫出文章基本內容，但宜加入更豐富內容，例如可舉例說明、多用形容詞和比喻等。建議家長鼓勵學生多閱讀英文課外書，慢慢建立自己的詞庫，並留意如何在句子中加入細節，詳細形容事件及人物動作。</p>
數 學	<p>學生整體表現良好，各範疇表現平均。部份學生在應用題表現仍有待改善，宜小心審題。</p> <p>數範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生在小數除法中，時常忽略補「0」。 <p>如：$0.836 \div 0.4 = 2.09$，部份學生誤答為 2.9。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生利用直式運算小數除法後，未能正確處理餘數，例如：除數被倍大後，其餘數應縮小。 ● 學生未能準確運用「\approx」。 ● 部份學生忘記了運算周界的公式。 <p>建議學生要小心運算，注意小數除法中的運算技巧。</p> <p>圖形與空間範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能指出立體圖形的頂、稜、面的數量；唯有關逆向思維的題目，例如還欠多少粒泥膠(頂)才能製作出一個三角柱體，部分學生表現未如理想。 ● 部份學生未能準確指出立體圖形截面的名稱，通常只答「四邊形」。 <p>建議學生於日常生活中，多觀察不同立體圖形的物件。</p>

常識	<p>由於學習內容與學生日常消費抉擇和生活習慣有關，學生有較多類似的生活經驗，故學生多能掌握學習內容，整體表現理想。</p> <p>填充、判斷、配對及問答題均能反映出學生對課題內容大致掌握的情況。但學生在一些開放性的問答題表現一般，較易混淆所學的知識。此外，學生於情景題中未能代入角色表明立場，學生宜養成在日常生活中多從別人角度出發作思考的習慣。</p> <p>另外，時事分析題中，學生未能透過篇章與時事議題結合，鼓勵學生養成每天閱報或觀看新聞報導的習慣。</p>
----	--

請家長參考上述概況，按需要協助 貴子弟在家溫習功課。

此 致
貴家長

聖公會主風小學校長

鄭思思謹啟

二零一八年十二月六日

✂-----

回 條 (第 123-F/2018 號) E

敬啟者：頃閱通告內容，已詳悉有關敝子弟上學期中期試表現概況。

此 覆
聖公會主風小學校長

六年級()班學生：_____ ()

家長簽署：_____

二零一八年十二月 日