

《上學期測驗表現概況》

敬啟者：為了讓家長更了解 貴子弟就讀級別的整體學習概況，現總結中文、英文、數學及常識四科於上學期測驗之表現，現臚列如下：

小一測驗表現概況

<p>中文</p>	<p>學生整體表現理想。如詞語填充部分，大部分學生能作答與生活經驗有關的題目及掌握有關的詞語運用，他們亦能掌握一些與生活經驗有關的動詞。唯一些同音字，學生容易混淆，如「一雙新鞋子」和「我是乖孩子」等。學生也不熟悉一些形容感覺的詞語運用，例如「在遊樂場裏，到處都聽見歡笑聲。」及「披上外套後，我感到很溫暖。」等。另外學生容易混淆字型相似的動詞。例如「提花燈」、「捉魚」等。學生也未能掌握「逛」字的用法，如不懂得配「逛」超級市場。</p> <p>閱讀理解方面，由於學生需要自行閱讀篇章內容，所以未能完全明白文章內容，影響了答題得分，建議學生在進行閱讀理解練習時，注意文章的時，地，人，事的元素，平時亦宜鼓勵學生多閱讀圖書，以提升閱讀能力及認讀能力。</p> <p>至於句式仿作及續寫句子方面，學生在仿作句子中都能掌握人物和地點元素，大致亦能寫作人物和活動，甚至懂得運用「和」字連接兩個不同的人物進行活動，表現不俗。總而言之，建議家長平日多與學生共同完成工作紙冊內的朗讀課文句子練習，既可增進親子關係，也可以了解學生於朗讀及認讀字詞的情況。此外，也需提示學生多加留意執筆姿勢，以及字形結構，以減少寫錯別字的機會。</p>
<p>英文</p>	<p>學生整體表現達標，大部分學生都能掌握考核的內容。學生在詞彙運用方面表現較理想，尤其玩具名稱。但有些文法方面尚有進步的空間，例如代名詞(pronouns)，學生未能掌握 'my, your, he, she, I, you' 的運用。此外，學生對於 Wh - 疑問句的運用需多加注意。</p> <p>在閱讀理解方面，學生明白句子內容，能夠在物件內填上正確的顏色及替在生日會中的小朋友找出適當的生日蛋糕。惟有部分學生未能在長篇文章中找出答案。在語言運用方面(寫生日卡)，學生未能理解題目及從題目中獲取資料而完成生日卡。</p> <p>建議學生可在評估卷上圈出關鍵字，從而幫助自己理解題目。另外，家長多鼓勵學生閱讀英文課外書，藉此加強對詞彙的認識。</p>
<p>數學</p>	<p>本級學生整體表現理想，成績令人滿意。</p> <p>學生在各範疇的表現如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「數」範疇： <p>數數、順數和倒數都有不錯的表現，惟部分學生辨別單雙數的能力稍遜，家長可在日常生活中，多與同學以實物操作方式，如：數襪子、派筷子…，強化學生對單數和雙數的概念。學生能掌握數的基本組合，亦明白加法和減法的意義，故在看圖例加減算式時，表現不俗。學生在逆向思維的加減運算中，如：甲部第 8 題 $() - 4 = 2$，部分學生不懂得要用 $4 + 2$ 來找出被減數。學生需於同一道題目同時處理兩個概念時，如：丙部第 7 題(先找出單數，再由大至小排列)，稍感困難；建議家長培養孩子逐步思考的習慣，於平日作答類近題目時，提示孩子作簡單記錄，一步一步拆解題目。</p> ● 「圖形與空間」範疇： <p>學生大致能掌握立體圖形的特性及分類，能辨別球體、柱體和錐體；但部分學生仍會在數算立體圖形數量時有所遺漏，如：丙部第 10 題中，因其中一個柱體有部分被遮蓋了，學生便數漏了該圖形。頗多同學回答立體圖形的相互位置時，仍未能找出中心點以幫助判別位置；家長宜隨機提問同學，讓孩子多以上、下、左、右、前、後等概念來辨別位置，並鼓勵子女多接觸日常生活中數學的元素，拓闊思考，多作嘗試，以培養數感。</p>

常識	學生初上小學一年級，常識課本的內容與適應小學校園有關，故學生在判斷、文字分類題、看圖配對或判斷題及情景題中的表現較理想。惟學生缺乏解題經驗，在文字較多的題目，如填充、排序、列舉及問答題等題目中的表現稍遜，未能運用適當的文字表達如何解決在校園發生的難題。家長可多抽時間與子女以對談或以遊戲形式，說說初上小學的校園生活；並建議學生多朗讀課文內容，也請家長協助子女認讀或練寫課題內的關鍵詞語。
----	---

請家長參考上述概況，按需要協助貴子弟在家溫習功課。

此致
貴家長

聖公會主風小學校長

鄭思思 謹啟

二零一九年十一月二十二日

✂-----

回條 (第 132-A/2019 號) E

敬啟者：頃閱通告內容，已詳悉有關敝子弟上學期測驗表現概況。

此覆
聖公會主風小學校長

一年級()班學生：_____ ()

家長簽署：_____

二零一九年十一月 日