

《上學期測驗表現概況》

敬啟者：為了讓家長更了解 貴子弟就讀級別的整體學習概況，現總結中文、英文、數學及常識四科於上學期測驗之表現，現臚列如下：

小三測驗表現概況

中文	<p>學生於這次測驗的表現不俗，可見學生有用心溫習。如學生在詞語填充及配詞完句的表現理想，大致能填上正確答案，惟部分學生在答題時有錯字，宜多加注意。在語文知識方面，學生表現不俗。在「找部首」一題中，部分學生未能寫出部首的原形，建議家長在家中鼓勵學生多運用字典查找字詞，認識字的形音義。在標點符號方面，部分學生未能掌握感歎號的用法，學生宜注意語氣詞後須用感歎號。</p> <p>在閱讀理解方面，部分學生答題時忘記於姓名加上專名號。而在不供詞填充的題目上表現不俗，大部分學生能從文中找出適當的詞語。但學生於排序題的表現稍遜，學生未能於文章中找出關鍵詞。家長平日跟學生閱讀時，可跟學生一起找出關鍵詞，並鼓勵學生順序說出故事的始末，讓學生掌握排序技巧。</p>
英文	<p>學生整體表現良好，大部分學生能掌握考核內容。在詞彙運用方面，學生表現佳；他們亦能熟讀課文詞語，並於文章中正確運用。在語文運用方面，學生表現良好。在時式(Tense)方面則表現平平，學生在第三人稱單數形式(The Third Person Singular)的運用上需多加注意。唯在閱讀理解方面，學生表現有待改善；學生在作答時，多能找到重點答案，在一些有圖像資訊(Pictorial cues)的題目上，學生表現更為理想。</p> <p>建議學生可在試卷上圈出試卷內的關鍵字，令到作答時思路更為清晰，另外，可鼓勵學生每次在完成試卷或習作後要小心覆核以找出錯誤，從而爭取更好成績。</p>
數學	<p>學生整體表現不錯。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「數」範疇： 當中計算題表現較佳，反映學生均能掌握運算時的進位和退位概念。唯在比較題表現較計算題弱，學生容易混淆「較多」、「較少」題中的主體，因而未能正確列式，學生宜更小心審題。 ● 「度量」範疇： 大部分學生能有效操作直尺，能準確量度出直線的長度，而且亦能利用直尺畫出指定的長度。但部分學生未能判斷不是由零開始作量度的物件長度。而且學生於單位轉換的題目中表現稍遜，尤其是單位轉換後再作減數的題目對學生來說較難。學生可試試作多於一個步驟的題目，訓練思考。
常識	<p>學生整體表現理想。唯選擇填充題中，少部分學生誤解大題目要求，誤用其他方式作答。而在問答題及情景題兩部分中，部分學生未能答中得分重點，同時錯別字亦較多。建議多提醒學生需認真審題，家長可多與學生朗讀課文內容，協助他們認讀課題的關鍵詞語，並多默寫重點詞語。家長也可以遊戲方式，就不同課題設計一些情境題，鼓勵孩子利用關鍵詞語作答。</p>

請家長參考上述概況，按需要協助 貴子弟在家溫習功課。

此 致
貴家長

聖公會主風小學校長

鄭思思 謹啟

二零一九年十一月二十二日



回 條

(第 132-C/2019 號) E

敬啟者：頃閱通告內容，已詳悉有關敝子弟上學期測驗表現概況。

此 覆

聖公會主風小學校長

三年級()班學生：_____ ()

家長簽署：_____

二零一九年十一月 日