

《上學期測驗表現概況》

敬啟者：為了讓家長更了解 貴子弟就讀級別的整體學習概況，現總結中文、英文、數學及常識四科於上學期測驗之表現，現臚列如下：

小四測驗表現概況

中文	<p>學生整體表現良好。例如在字詞方面中的配詞完句和成語填充表現理想，顯示學生對有提示的詞語配單字掌握良好，亦對成語表現優秀。但在不供詞填充方面未能配合句意，料想與聯想力和識字量有關，建議家長在日常生活中多與學生分享反義詞。句式仿作部分稍遜，鼓勵學生宜在測驗前背誦平日已完成的課業，避免臨場發揮而犯錯。閱讀理解部分，學生的表現尚有進步空間，家長可在日常閱讀文章時，提醒他們多留意每段中的關鍵詞，從而找到每段的段落大意。</p>
英文	<p>學生於是次測驗表現不俗，尤以詞語填充表現較突出，反映學生測驗前對溫習字詞充足，亦能於測驗中發揮。家長可鼓勵子女溫習課文的詞語，亦可因應子女能力及學習動機，協助他們搜集與課文相關的進深詞彙。另外，學生於使用英文頻率副詞 (adverbs of frequency) 及量詞亦見優秀表現，可見家長及學生對課文的應用作足份準備。於閱讀理解方面，大多學生能於選擇題中找到題示選答案，表現甚好。</p> <p>大部份學生於文法應用有待改進，仍未能準確應用介詞及詞態。家長及學生可於日常做功課及溫習時，留意詞態及介詞的使用，適時以螢光筆等工具劃出重點。另外，學生於閱讀理解填充的題目仍有改善空間，日後可多做相似的題目類型作練習。</p>
數學	<p>學生的整體表現不俗。</p> <p>學生在各範疇的表現如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「數」範疇 <p>學生表現良好。大部份學生均能準確地解答甲部的乘、除運算題。至於乘除應用題，學生亦能列出正確的算式及計出答案。唯很多學生未能準確運算包含乘以「0」的運算題。他們均以題目數字出現的次序進行運算，唯乘以「0」時，積必定是「0」，故宜多加提醒學生於作答前先細心閱讀題目的數字，以免浪費了不必要的時間進行運算。另外，於乙部第 1 題中，大部份學生未能仔細閱讀題目，而錯誤理解 6 月至 9 月只有 3 個月，因而影響了計算結果。鼓勵家長多與子女於生活中多作數數的訓練，如數日子、數時間、數月份，以增加學生的學習經驗。</p> ● 「圖形與空間」範疇 <p>學生在中表現理想。大部份學生能辨認四邊形的特性，並寫出圖形的名稱。唯部份學生未能準確表達圖形中有關的線段，如線段 DC，學生則寫成「D, C」或「D、C」，學生需多留意點、線於表達上的分別。</p>
常識	<p>大部分學生整體表現不俗。尤其在「判斷」和「看圖判斷」部分，大部分同學皆獲較多分數，顯示同學於課本內容的概念掌握較佳。在文字作答方面，大部分同學有努力作答，唯錯別字較多，如不供詞填充及問答題，部分學生有些字不會寫而不填，以致失分；部分同學答案不對題，如列舉「保持泌尿系統健康的方法」，有些同學的答案沒有聚焦於泌尿系統；不對題的情況亦常見於其他問答題的答題。時事題方面，因時事題的要求加深了，學生的表現欠理想，時事觸覺不足。建議學生在家中多留意電視新聞的報導，除了關心國際新聞外亦要多留意本地新聞，若能培養讀報的習慣則更佳。</p>

請家長參考上述概況，按需要協助 貴子弟在家溫習功課。

此 致
貴家長

聖公會主風小學校長

鄭思思 謹啟

二零一九年十一月二十二日

✂-----

回 條 (第 132-D/2019) E

敬啟者：頃閱通告內容，已詳悉有關敝子弟上學期測驗表現概況。

此 覆
聖公會主風小學校長

四年級()班學生 : _____ ()

家長簽署 : _____

二零一九年十一月 日