

《上學期測驗表現概況》

敬啟者：為了讓家長更了解 貴子弟就讀級別的整體學習概況，現總結中文、英文、數學及常識四科於上學期測驗之表現，現臚列如下：

小五測驗表現概況

中文	整體學生在試卷的前半部分，得分較高，表現較理想，亦喜見學生有用心溫習，努力作答，值得加許！但在句式仿作、標點符號、閱讀理解及改寫句子這四部分均失分較多，表現未如理想。在句式仿作方面，建議學生多溫習不同的句式，以提高寫作句子的能力。在標點符號方面，建議學生細心閱讀文章，多看不同諺語，以及對加強分號運用的認識。 在閱讀理解方面，建議學生在日常生活中，多閱讀文章、故事書籍，深入理解文章內容，提升理解能力，閱讀時更要仔細了解上文下理才回答，以取得更理想成績。其次，建議學生要留意閱讀理解中的問答部分，學生要留意文章中的所有內容，要有足夠的資料去回答該題，才能取得圓滿的分數。在改寫句子方面，建議學生小心閱讀題目的要求和指示去改寫句子，完成後亦要閱讀答案一次，以檢查自己改寫句子的情況是否合理通順。
英文	學生整體表現良好，大部分學生能掌握考核內容。學生在課文生字、英語文法及語文運用各範疇均表現理想。尤其學生在閱讀目錄資料和猜謎語部分表現尤為突出。但另一方面，學生在填動詞方面尚有改善空間。至於閱讀理解方面，大部份學生能夠理解文章內容，找到相關答案，然而當遇到一些高階思維問題時，學生未能理解閱讀內容的深層意義。建議家長鼓勵學生多閱讀英文課外書，慢慢建立自己的詞庫，並藉此提升學生的英文閱讀技巧。
數學	學生的整體表現不俗。 學生在各範疇的表現如下： ● 「數」範疇 - 學生表現理想。大部分學生能解答「近似值」、「比較數的大小」、「異分母分數加減」等題目。惟少部分學生未能正確寫出多位數的讀法，如甲(2) 多位數讀法題目欠熟練，仍寫漏 1 至 2 個位的中國數字。另外如甲(5)學生要從 9 個數字中選取 8 個數字，且要組成雙數，學生審題欠審慎。學生已能正確取近似值，但少部分學生沒留意已提供單位的題目如甲(9)。學生能正確列出「異分母分數加減」等題目的橫式，且能透過通分進行運算。但大部分學生於丙(11) 多以「3- 13 - 25 」為答案，反映學生未能理解「三疊」是「全部」一整份的概念。 ● 「度量」及「數據處理」範疇 - 學生表現理想。大部分學生能解答「方向」及「象形圖」等題目。少部分學生對於沒有提供座標的題目仍有進步空間如丙(2)。大部分學生能處理逆向找起點題目如乙(4)。 ● 「代數」範疇 - 學生表現理想。但需留意部分學生於甲(11)未能熟練題型及理解題意。乙(1)多以「(n+4)個」為答案，學生誤會「比…多」題型為加法題目。乙(2) 多以「3a 元」為答案，學生錯誤判斷誰是被除數。丙(6,7)學生未能以最簡代數式顯示答案。

常識	學生整體表現不俗。例如對於科學原理的概念清晰，亦能寫出其專有名詞，如固體、導電體，這可以從他們在填充、判斷、填圖題中的良好表現反映出來。尤其在「電」的單元表現理想，例如學生能列舉出用電驅動的物件，亦能準確分辨絕緣體和導電體。此外，於時事分析題中，學生亦能細緻地描述噪音對人體的影響。學生亦有留意國際時事新聞，此部分的時事題表現良較佳。 唯學生在問答題中有較多錯字，例如「棉花」寫作「綿花」。用字和解釋欠精準，例如第七部分第 4 題，學生只能寫出當聲音在傳送的過程中遇到障礙物時，便會產生回音，但並沒有提及遇到障礙物時會被反射。因此，宜多向學生強調科學原理的重點字眼，例如「反射」，以加強學生的答題技巧。此外，學生未能把概念應用於情景，例如情景題中甲部第一題，大部分學生只寫出聲音是由物體振動產生的，但未能按情景說出銅鑼被撞後處於振動狀態，因而發出聲音。於時事分析題中，未能提出實際建議，解難能力較弱。因此，應多讓學生代入不同的持分者，學習多角度思考，以嘗試提出不同的論點。
----	--

請家長參考上述概況，按需要協助貴子弟在家溫習功課。
此致
貴家長

聖公會主風小學校長

鄭思思 謹啟

二零一九年十一月二十二日

✂-----

回條 (第 132-E/2019 號) E

敬啟者：頃閱通告內容，已詳悉有關敝子弟上學期測驗表現概況。
此覆
聖公會主風小學校長

五年級()班學生：_____()
家長簽署：_____

二零一九年十一月 日