

《有關一年級下學期【中期試】表現概況》

敬啟者：為了讓家長更了解 貴子弟就讀級別的整體學習概況，現總結中文、英文、數學及常識四科於下學期中期試之表現，請家長參考「附頁」，按需要協助 貴子弟在家溫習功課。

此 致
貴家長

聖公會主風小學校長

鄭思思 謹啟

二零一九年五月十日

✂-----

回 條 (第 240-A/2018 號) E

敬啟者：頃閱通告內容，已詳悉有關敝子弟下學期中期試表現概況。

此 覆
聖公會主風小學校長

()年級()班學生：_____ ()
家長簽署：_____

二零一九年五月 日

2018-2019 年度下學期【中期試】

小一表現概況

| | |
|----|--|
| 中文 | <p>學生對於課文中的字詞理解能力不俗，可惜以筆畫或字型來分辨字的類別時，表現稍遜。續寫句子及句子仿作兩部分：學生表現理想，能根據提供的參考字詞完成句子仿作，日常可多朗讀文章，加強語感。此外，宜多加注意及多運用標點符號。課文問答部分表現良好。學生對課文內容十分熟悉，能掌握課文大意。學習新詞匯時，不妨多以「字型結構」作為學習的基礎，配合多閱讀課外書籍，以字帶字、配詞或接龍形式等遊戲，增強學生的識字量，一定能幫助學生更容易掌握篇章大意。</p> |
| 英文 | <p>學生整體表現良好，大部分能掌握考核內容。學生在課文生字、語文運用及閱讀理解的範疇均表現理想，其中在生字填充、辨別介詞及拼音部分表現尤為突出。唯學生在語文文法上尚有改善空間，於應用名詞、疑問詞和助動詞（如 is 和 have 等）仍有待改進。</p> <p>至於寫作方面，學生大多能寫出文章基本內容，但於寫作規則方面，有見學生混淆了一些動詞，建議家長鼓勵學生多認讀動詞，或輔以動作及故事，加深學生的興趣及記憶。</p> |
| 數學 | <p>數範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能以「每 2、5 和 10 個一數」來數數，表現不錯，只是部分學生漏圈或數量不足都圈出。大部分學生已能掌握進行加法運算，唯學生較難理解文字內容較複雜的應用題，對此，需要鞏固學生理解加法應用題的不同題型，讓學生稍後學習「兩位數的減法」時，不會產生混淆，容易分辨「加法」或「減法」。鼓勵家長協助子女理解應用題的題意。 ● 「個位和十位」和「估計和比較物件的數量」課題表現稍遜。學生對個位和十位的位值認識不夠，而學生的估算能力亦較弱，相信他們缺乏生活經驗，家長可在日常生活中讓他們進行不同的數量估算。 <p>度量範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能計算硬幣的總值，但計算還餘款項較弱，宜加強學生的答題技巧，他們可劃去需付的款項，計算餘下硬幣的總值。現時，日常生活較多使用電子貨幣，學生使用貨幣機會較少，家長可刻意營造使用貨幣的機會，讓他們有更多機會進行運算。 |
| 常識 | <p>整體學生於判斷題、文字分類、文字配對及看圖配對等部分都表現理想，能取得很高的分數，顯示學生對課程的內容有一定的理解。但在填充部分，學生寫錯字的情況較多，部分學生是寫錯字，部分學生未能選取正確的答案，顯示學生對課文重點的關鍵詞未能透徹理解，以致失分。此外，「回收箱」填色方面，學生未能依照題目要求填上適當的顏色，故建議家長可鼓勵學生多觀察日常生活的事物及加強審題意識。</p> <p>在列舉及問答題部分，學生的表現仍有待改善，宜減少漏空的情況。家長宜鼓勵學生積極回答列舉及問答題，課餘時多進行拆字認寫的聯想活動，建議他們多溫習課文的重點關鍵詞，以獲得更理想的成績。</p> |