

《有關二年級下學期【中期試】表現概況》

敬啟者：為了讓家長更了解 貴子弟就讀級別的整體學習概況，現總結中文、英文、數學及常識四科於下學期中期試之表現，請家長參考「附頁」，按需要協助 貴子弟在家溫習功課。

此 致
貴家長

聖公會主風小學校長

鄭思思 謹啟

二零一九年五月十日

✂-----

回 條 (第 240-B/2018 號) E

敬啟者：頃閱通告內容，已詳悉有關敝子弟下學期中期試表現概況。

此 覆
聖公會主風小學校長

()年級()班學生：_____ ()
家長簽署：_____

二零一九年五月 日

2018-2019 年度下學期【中期試】

小二表現概況

中文	<p>學生整體表現不俗，選詞填充、句子辨識及標點符號部分表現尤佳，可見學生努力。句式仿作部分見學生進步，抄襲例句的情況大幅減少。在閱讀理解方面亦見進步，學生在字詞運用部分表現不俗，唯在「內容分析」方面尚有進步空間，部份學生未能歸納出文章中人物的性格及段旨，建議家長跟子女多作親子閱讀，並在當中與子女一起理解及分析文章內容。</p>
英文	<p>學生在認生字、猜謎語及理解工作從而辨認不同人物名稱這三個部份，表現理想。另外，閱讀理解部份，學生大多能掌握在文章中找出重要的關鍵字、詞的技巧，故此能找出正確的答案。唯在語文運用方面，部份學生未能正確使用代名詞。建議學生在閱讀句子時，圈出有關的人物或人名，從而幫助判斷相關的代名詞。</p> <p>在英文作文方面，由於學生比較熟悉課題，因此作文內容亦相當豐富。建議家長鼓勵學生多閱讀英文課外書，以慢慢豐富自己的詞庫。</p>
數學	<p>數範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生審題不小心，建議學生需養成圈出關鍵字的習慣。如丙部第 4 題，買 2 張可減 160 元，學生沒有將原價加 2 次再減其優惠。乙部第 4 題及丙部第 6 題的比較題混淆加減的概念。家長可於日常生活中讓學生作簡單的計算，以提升學生的生活經驗，有助理解題意。 <p>圖形與空間範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能分辨不同四邊形的特性及能辨別不同的四邊形，唯部份學生未能繪畫斜放的長方形(甲部第 15 題)，因沒有對準方格上的相交點上畫直線或沒有計算其直線的長度，導致繪畫錯誤。
常識	<p>整體學生表現良好，能分辨中國的四大發明和中國的歷史人物。惟仍有部分學生未能仔細閱讀問答題中的題目要求，又或未能書寫關鍵字，以致失分較多。家長可多提醒學生朗讀課文及作業，並留意關鍵字詞的寫法。在時事常識題方面，家長可多鼓勵學生留意新聞標題和有關時事的內容，亦可有助提升應答時事常識題的能力。</p>