

《有關三年級下學期【中期試】表現概況》

敬啟者：為了讓家長更了解 貴子弟就讀級別的整體學習概況，現總結中文、英文、數學及常識四科於下學期中期試之表現，請家長參考「附頁」，按需要協助 貴子弟在家溫習功課。

此 致
貴家長

聖公會主風小學校長

鄭思思 謹啟

二零一九年五月十日

✂-----

回 條 (第 240-C/2018 號) E

敬啟者：頃閱通告內容，已詳悉有關敝子弟下學期中期試表現概況。

此 覆
聖公會主風小學校長

()年級()班學生：_____ ()
家長簽署：_____

二零一九年五月 日

2018-2019 年度下學期【中期試】

小三表現概況

中文	<p>學生整體表現不俗，課文的供詞填充題表現出色，大多能正確選取字詞填寫詞語；句式仿作亦佳，句子辨識也表現不俗；至於運用介詞部分，學生均能正確理解「的」、「地」及「得」的正確用法。標點符號運用也表現理想。課文理解方面，部份同學對於何謂寫作手法及文章主旨似乎不太理解或認識，故表現稍遜；至於在閱讀理解部分，大部分同學的分析能力頗高，能揀選正確的答案。當然，家長亦應多鼓勵同學，平時或陪他們一起閱讀(看圖書或報章雜誌)，咀嚼佳詞美句，或背誦好文章。</p>
英文	<p>學生的生字運用表現較理想，唯英文文法基礎未穩：如 Tenses-未能掌握過去式之運用 (e.g.was / were);Prepositions(前置詞)及 Wh-question words 等，都須多加練習。大部分學生都明白篇章內容，但審題較大意，故未能選出正確答案，因此要提醒學生小心閱讀題目。在閱讀理解方面，一般學生都能掌握文章內容，選出正確答案。但小部份學生閱讀技巧稍遜，建議家長鼓勵學生閱讀不同篇章，加強英文閱讀技巧。</p> <p>在寫作部分，學生都能掌握短文寫作技巧，符合題目要求。不過，造句部份由於題型跟上學期不同，學生表現稍遜，部分學生更把例句直接抄寫，因此未能獲取分數。家長可鼓勵學生多加練習，只要熟習題型，必能於學期試取得較好成績。</p>
數學	<p>學生整體表現尚可，認真作答，在各範疇的表現都頗平均。學生在各範疇的表現如下：</p> <p>數範疇方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生在計算有小括號的加減混合計算時，絕大部分學生能先計算小括號內的運算，再計算其他部分；唯在應用題列式時仍有個別學生漏寫小括號以致列式失分。 ● 在乘和加減的混合計算中，仍有小部分學生未掌握「先乘後加減」的運算技巧。 ● 應用題程度適中，但仍有不少人失分，推斷學生於平時學習較少連繫生活。故建議：多與學生進行應用題的列式訓練，以及多作不同題型的講解和分析。 <p>度量範疇方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生於 24 小時報時制和活動所用的時間方面掌握較好。 <p>圖形與空間範疇方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在分辨銳角和鈍角、比較角的大小方面，學生普遍表現優異。 ● 在辨識不同三角形的文字選擇題，部分學生未能完成掌握，顯示部分學生對於圖形概念的掌握較為薄弱，如甲部第 19 題中，有大部分學生選 C/D，顯示大部分學生掌握等腰三角形兩邊相等，但不太清楚形成三角形的條件。 ● 在製作和拼砌三角形方面，學生表現亦不俗。 ● 建議：學生審題時，圈起或問下一些重要的「字眼」，以及加強學生對於圖形的概念掌握。
常識	<p>學生整體表現良好，同學大致認識中華民族的起源及一些少數民族的特色，並初步認識中國經濟發展迅速的城市及了解古今中外文化融和的情況。部分學生對一些專有用詞例如「承傳文化」、「城市發展」或「經濟發展」等的意義未盡理解，因此情景題的問答雖然已很淺白，但少部分學生仍未能清楚地回答。建議同學於課堂分享生活經驗，並鼓勵學生訪問家長，說出家長兒時及現在的經驗，以了解家鄉城市化帶來的正面和負面影響。</p> <p>部分學生對文字的理解較弱，課本是以圖片和文字顯示內容，故同學溫習時，宜緊記除觀看圖片外，也須細心閱讀文字說明。另外，學生在「列舉及問答」一項中表現較弱，無法寫出關鍵字詞。建議同學多朗讀課文及作業內容，並留意關鍵字詞的寫法。</p>