

《有關四年級下學期【中期試】表現概況》

敬啟者：為了讓家長更了解 貴子弟就讀級別的整體學習概況，現總結中文、英文、數學及常識四科於下學期中期試之表現，請家長參考「附頁」，按需要協助 貴子弟在家溫習功課。

此 致
貴家長

聖公會主風小學校長

鄭思思 謹啟

二零一九年五月十日

✂-----

回 條 (第 240-D/2018 號) E

敬啟者：頃閱通告內容，已詳悉有關敝子弟下學期中期試表現概況。

此 覆
聖公會主風小學校長

()年級()班學生：_____ ()

家長簽署：_____

二零一九年五月 日

2018-2019 年度下學期【中期試】

小四表現概況

中文	學生在不供詞填充、句子辨識以及標點符號方面表現理想。唯閱讀理解中的問答題表現稍遜，句式仿作表現也欠理想。故建議學生多看課外書，家長亦可以與學生一起進行說故事活動，讓學生對文章有更深入的了解與體會，以讀帶寫，加強他們的中文能力。
英文	<p>學生整體表現良好，大部份學生能掌握考核內容。其中在課文生字、英語文法、語文運用及閱讀理解範疇均表現理想。唯時式運用較弱，學生未能留意提示字眼以致錯誤運用。</p> <p>寫作方面，學生能寫出文章基本要求，但寫作技巧上欠缺運用更豐富的生字和運用更多的形容詞及連接詞，以致文章寫作欠缺其豐富性及詳盡性。建議家長多鼓勵學生多閱讀英文課外書籍，多運用已認知的生字以豐富文章的內容。</p>
數學	<p>學生於分數概念、整數、帶分數和假分數互化、擴分和約分方面表現較為理想。其他表現如下：</p> <p>數範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生在除和加減混合計算、乘除混合計算、四則混合計算都表現稍遜，原因是基礎未穩、概念未清(先乘除後加減、括號先計算等)。 ● 部分學生運算不小心，大部分學生於列式應用題(文字題)表現較差，未能按題意列橫式，宜強化學生審題技巧。 <p>圖形與空間範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 平面圖形的拼砌及分割表現稍遜，學生大多忘記每個圖形的特性，混淆圖形的特性等，繪圖技巧也待提升，宜多訓練學生用直尺繪圖，及線段與線段的連接點的準確性。
常識	學生大部分能掌握所學的內容，例如動物的各種特徵和分類，也表現不錯。唯部分學生在(填圖)一水的形態互相轉變的過程中未能準確地描述，錯別字情況普遍，建議學生多留意關鍵詞的字型。大部分學生有留意近期時事，但對本港及國際時事的理解仍有待加強，例如大部分學生對第二次美、朝峰會在哪一個亞洲國家舉行等問題未能掌握，家長宜多與子女分享對時事新聞的感受和看法。