

《有關五年級下學期【中期試】表現概況》

敬啟者：為了讓家長更了解 貴子弟就讀級別的整體學習概況，現總結中文、英文、數學及常識四科於下學期中期試之表現，請家長參考「附頁」，按需要協助 貴子弟在家溫習功課。

此 致
貴家長

聖公會主風小學校長

鄭思思 謹啟

二零一九年五月十日

✂-----

回 條 (第 240-E/2018 號) E

敬啟者：頃閱通告內容，已詳悉有關敝子弟下學期中期試表現概況。

此 覆
聖公會主風小學校長

()年級()班學生：_____ ()
家長簽署：_____

二零一九年五月 日

2018-2019 年度下學期【中期試】

小五表現概況

<p>中文</p>	<p>學生於詞語部分能理解所學，故能從閱讀篇章中找出答案。唯學生容易把字詞部件混淆，如「歡/觀」、「輕/軟」、「啤/碑」、「呀/訝」、「續/績」、「興/與」、「住/往」、「賞/嘗」，或寫漏筆畫：「豬」、「食」、「嚴」、「堅」、「摯」等。建議學生平日抄寫字詞時，要同時留意部首的意義、加倍關注筆劃的寫法，並認真完成查字典的功課，養成平日遇到不會的字隨時查，隨時修正的習慣。至於組織句子方面，表現大致理想，惟句式仿作「不在於…而在於…」失誤較多，即使有例句可參考，仍有學生未能掌握，通常是前後分句不通順，不合理。</p> <p>在閱讀理解方面，學生大致能抓住文章脈絡，概括段旨。惟部分學生會忽略題目的要求，如「試用例子加以說明」，學生有例子，卻欠說明；「列舉一種說明手法，並加以解釋」，學生能寫出例子，卻忘記解釋。此外，試卷中評價性題目「你認為 xx 有哪一種品德？」，學生會以「責無旁貸」、「細心」、「用心工作」等作答案，相信他們因對較抽象的字詞欠全面理解而答錯。建議學生多閱讀書籍或文章，積累語感。家長亦可多訓練孩子，對抽象字詞的解釋，要求他多舉例，透過適時澄清概念，建立學生的語文能力。</p>
<p>英文</p>	<p>學生整體表現良好，大部分學生能掌握考核內容。學生在英語文法及語文運用各範疇均表現不俗，尤其學生在填表格資料和猜謎語部分表現較為突出。惟部分學生在短答題目時，會漏寫標點符號，建議他們要小心核對。</p> <p>寫作方面學生表現稍有進步，大部分能按題目寫出文章內容，亦能用上正確的日記格式。惟有部分學生未有細閱題目，文章未有用上正確格式及欠缺主要人物。學生宜在寫作前，小心審題，亦可加入已學的寫作技巧如連接詞和比喻等。建議家長鼓勵學生多閱讀英文課外書，慢慢建立自己的詞庫，並留意如何在句子中加入細節，詳細形容事件及人物動作。</p>
<p>數學</p>	<p>學生於小數加、減、乘法，以及閱讀棒形圖的整體表現理想。於代數式及方式方面亦有不俗的表現。</p> <p>數範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 乙部第 4 題「4 個 2 角」大部份學校誤讀成口語「4 個 2」，所以將題目由「0.2×7」變為「4.2×7」；丙部第 8 題未能與日常生活經驗結合，賽跑活動中時間是愈短則表示跑得愈快，但學生對賽跑中快、慢的概念未清晰，所以影響了列式運算。 ● 建議學生需圈出題目內的關鍵字，亦需要多留意身邊事物與數學的關係，如游泳比賽、賽跑比賽是時間愈短則愈快，相反在跳高、跳遠比賽中，距離愈遠則獲勝。 <p>圖形與空間範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 利用棒形圖中的多項數據進行運算時表現未如理想，丙部第 11 題要求學生求出 5D 班是 5B 班的得分的幾分之幾時，學生未能將正確得數據放於分子及或分母進行運算。 ● 建議學生留意有關考核棒形圖時，並不是只閱讀圖內的資料便可完成相關題目，部份題目更會結合已有知識，利用圖中的資料進行運算和分析。
<p>常識</p>	<p>學生整體表現理想，當中以歷史課題表現最出色。唯在作答時出現了很多錯別字，例如辛亥革命會寫成「五四運動」、國民黨寫成「國文黨」。故可鼓勵學生溫習時在草稿紙上書寫以加深記憶。另外，部分學生在問答題作答的答案過短，或只以詞語作答，未能充分回應題目所問，建議學生多用文字表達心中所想。大部分學生都有留意時事，尤未能掌握國際新聞的要點，宜多鼓勵學生留意國際新聞，多與同學討論和分享時事內容，以提升學生的時事的觸覺。</p>