

《有關六年級下學期【中期試】表現概況》

敬啟者：為了讓家長更了解 貴子弟就讀級別的整體學習概況，現總結中文、英文、數學及常識四科於下學期中期試之表現，請家長參考「附頁」，按需要協助 貴子弟在家溫習功課。

此 致  
貴家長

聖公會主風小學校長

鄭思思 謹啟

二零一九年五月十日

✂-----

回 條 (第 240-F/2018 號) E

敬啟者：頃閱通告內容，已詳悉有關敝子弟下學期中期試表現概況。

此 覆  
聖公會主風小學校長

( )年級( )班學生：\_\_\_\_\_ ( )

家長簽署：\_\_\_\_\_

二零一九年五月 日

## 2018-2019 年度下學期【中期試】

## 小六表現概況

中文	<p>學生整體表現良好，句式仿作及標點符號部份見進步。在字詞運用方面，學生大多能掌握，惟部分學生混淆「救援」與「援助」的意思，因而失分。在課文問答及閱讀理解方面，學生在「內容分析」尚有進步空間，部份學生未能準確運用形容詞回答問題，建議家長跟子女多作親子閱讀，並在當中鼓勵子女分享對文章內容的了解和分析；也建議學生必須先完全理解文章的內容，猜想有何合適字詞來形容人物性格。</p>
英文	<p>學生在字詞理解方面大致理想，大部份均能選對答案，並能小心抄寫。此外，學生能正確運用動詞時態，在連接詞方面，他們都能理解句子間的關係，選擇正確的答案。唯形容詞及副詞的運用，學生未能完全掌握，雖然大多理解兩者之間的分別，但未能辨認兩者的串法。提議學生自行抄下筆記，把容易混淆的形容詞及副詞記下來，以方便溫習。</p> <p>閱讀理解方面，學生未能綜合文章的重點。提議學生多運用排除法，把不正確的答案先剔除，然後再驗證餘下的選項。</p> <p>作文方面，學生大致能寫出朋友的性格，並運用比喻句。但在句子寫作方面，他們大都不小心，常遺漏一些細微部份，如忘記在元音字前使用冠詞 'an'，又或在複數名詞後加 's' 等。提醒學生在完成句子寫作後，記著必須檢查的細項，並小心閱讀。</p>
數學	<p>學生整體表現良好，各範疇表現平均。部份學生在應用題次表現仍有待改善，宜小心審題。</p> <p>數範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生未能完全掌握涉及百分率應用題的不同題型：           <ul style="list-style-type: none"> <li>原數 <math>\times (1+?)\% \times (1+?)\%</math></li> <li>原數 <math>\times (1-?)\% \times (1-?)\%</math></li> <li>原數 <math>\times (1+?)\% \times (1-?)\%</math></li> <li>原數 <math>\times (1-?)\% \times (1+?)\%</math></li> <li>原數 <math>\times (1-?)\% \times ?\%</math></li> <li>原數 <math>\times (1+?)\% \times ?\%</math></li> </ul> </li> <li>● 建議學生多利用圖象演示概念，並重申審題要小心，必須圈出關鍵字/詞。</li> </ul> <p>代數：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生大多已能完全掌握含整數的兩步方程，但未能完全掌握含分數、小數、百分數和括號的兩部方程。</li> <li>● 建議學生以求解含整數的兩步方程為原點，將整數分別代換為分數、小數、百分數求解，增強學生處理相關題型的自信。同時，在處理涉及方程應用題時，亦需小心審題，圈出關鍵字/詞。</li> </ul>
常識	<p>整體學生表現理想，能分辨各個國際組織的工作，亦能分辨非物質文化遺產的類別，且能配對各種事物的發源地。大部分學生於填充部分表現不錯。惟部分學生對專有名詞只具印象，未能完全答對整個專有名詞。例如，「世界遺產名錄」、「全球化」和「橙劑」等字詞，部分學生只能寫出類近字詞。學生可於溫習時多加留意。</p> <p>另外，學生在試卷中努力嘗試作答，值得表揚。關於海、陸路發展與文化交流的歷史事件的資料，學生可多留意朝代與年份的轉換，亦可以繪畫時間線去幫助溫習歷史事件的時序。</p> <p>在時事分析題中，學生表現積極。但學生未能分析社會問題出現的原因，對社會問題提出解決方法的觸覺亦較薄弱。學生之間可多討論時事內容，以提升時事觸覺及分析能力。</p>

2018-2019 年度下學期【中期試】

小五表現概況

<p>中文</p>	<p>學生於詞語部分能理解所學，故能從閱讀篇章中找出答案。唯學生容易把字詞部件混淆，如「歡/觀」、「輕/軟」、「啤/碑」、「呀/訝」、「績/績」、「興/與」、「住/往」、「賞/嘗」，或寫漏筆畫：「豬」、「食」、「嚴」、「堅」、「摯」等。建議學生平日抄寫字詞時，要同時留意部首的意義、加倍關注筆劃的寫法，並認真完成查字典的功課，養成平日遇到不會的字隨時查，隨時修正的習慣。至於組織句子方面，表現大致理想，惟句式仿作「不在於…而在於…」失誤較多，即使有例句可參考，仍有學生未能掌握，通常是前後分句不通順，不合理。</p> <p>在閱讀理解方面，學生大致能抓住文章脈絡，概括段旨。惟部分學生會忽略題目的要求，如「試用例子加以說明」，學生有例子，卻欠說明；「列舉一種說明手法，並加以解釋」，學生能寫出例子，卻忘記解釋。此外，試卷中評價性題目「你認為 xx 有哪一種品德？」，學生會以「責無旁貸」、「細心」、「用心工作」等作答案，相信他們因對較抽象的字詞欠全面理解而答錯。建議學生多閱讀書籍或文章，積累語感。家長亦可多訓練孩子，對抽象字詞的解釋，要求他多舉例，透過適時澄清概念，建立學生的語文能力。</p>
<p>英文</p>	<p>學生整體表現良好，大部分學生能掌握考核內容。學生在英語文法及語文運用各範疇均表現不俗，尤其學生在填表格資料和猜謎語部分表現較為突出。惟部分學生在短答題目時，會漏寫標點符號，建議他們要小心核對。</p> <p>寫作方面學生表現稍有進步，大部分能按題目寫出文章內容，亦能用上正確的日記格式。惟有部分學生未有細閱題目，文章未有用上正確格式及欠缺主要人物。學生宜在寫作前，小心審題，亦可加入已學的寫作技巧如連接詞和比喻等。建議家長鼓勵學生多閱讀英文課外書，慢慢建立自己的詞庫，並留意如何在句子中加入細節，詳細形容事件及人物動作。</p>
<p>數學</p>	<p>學生於小數加、減、乘法，以及閱讀棒形圖的整體表現理想。於代數式及方式方面亦有不俗的表現。</p> <p>數範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 乙部第 4 題「4 個 2 角」大部份學校誤讀成口語「4 個 2」，所以將題目由「<math>0.2 \times 7</math>」變為「<math>4.2 \times 7</math>」；丙部第 8 題未能與日常生活經驗結合，賽跑活動中時間是愈短則表示跑得愈快，但學生對賽跑中快、慢的概念未清晰，所以影響了列式運算。</li> <li>● 建議學生需圈出題目內的關鍵字，亦需要多留意身邊事物與數學的關係，如游泳比賽、賽跑比賽是時間愈短則愈快，相反在跳高、跳遠比賽中，距離愈遠則獲勝。</li> </ul> <p>圖形與空間範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用棒形圖中的多項數據進行運算時表現未如理想，丙部第 11 題要求學生求出 5D 班是 5B 班的得分的幾分之幾時，學生未能將正確得數據放於分子及或分母進行運算。</li> <li>● 建議學生留意有關考核棒形圖時，並不是只閱讀圖內的資料便可完成相關題目，部份題目更會結合已有知識，利用圖中的資料進行運算和分析。</li> </ul>
<p>常識</p>	<p>學生整體表現理想，當中以歷史課題表現最出色。唯在作答時出現了很多錯別字，例如辛亥革命會寫成「五四運動」、國民黨寫成「國文黨」。故可鼓勵學生溫習時在草稿紙上書寫以加深記憶。另外，部分學生在問答題作答的答案過短，或只以詞語作答，</p>

未能充分回應題目所問，建議學生多用文字表達心中所想。大部分學生都有留意時事，尤未能掌握國際新聞的要點，宜多鼓勵學生留意國際新聞，多與同學討論和分享時事內容，以提升學生的時事的觸覺。
--