

聖公會主風小學
學校發展計劃
(2018/19至2020/21年度)

辦學宗旨

本校為聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司屬下一所政府津小學，創校於一九七六年。本校本著基督愛人之精神，使學生在德、智、體、群、美、靈六育上得到均衡發展，培養他們具完美的人格，在愛中成長。本校以「非以役人，乃役於人」為校訓，透過教學活動致力推行全人教育，啟發學生潛能，期望他們成為一個能獨立思考，富責任感的良好公民，將來對社會有所貢獻。

學校教育目標

1. 以學生為本，幫助每位學生發揮自我潛能，使其學有所成。
2. 重視品德教育，栽培學生明辨是非，律己守禮，建立積極的人生觀及態度，能自尊自重、自立自信、肯追尋真理、關心社群、面向世界、放眼宇宙、注目未來、並且有盼望、有承擔、有見地、有愛心、樂意作一個『乃役於人』的社會棟樑。
3. 學生在靈育方面的發展，強調認識上帝的愛和聖經真理，以及培養學生在「德、智、體、群、美、靈」六育中得到潛移默化，令身心皆能均衡發展。

學校概況

辦學團體：聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司

宗 教：基督教

創校年份：一九七六年

學校類別：政府資助之全日制男女小學

班級結構：全校共二十四班

學 制：一至六年級均為活動教學

校 訓：非以役人 乃役於人

法團校董會架構：本校法團校董會是由十一常規委員組成，包括七名辦學團體代表、一名獨立人士、一名校長、一名教員校董及一名家長校董。

學校的現況（強弱機危分析）

強項：

1. 本校為一所基督教小學，具備優良的辦學傳統，積極培育學生的良好品格。
2. 本校已有四十年的辦學經驗，有完善的行政架構，員工權責分明，為行政及教學奠下了良好的基礎。
3. 牧區及法團校董會具備領導人才及專業知識，為學校發展提供專業意見及支援。
4. 教師具教學熱誠及專業精神，能有效指出學生學習進展，並組織多元化的課內及課外學習活動，豐富學生的學習經歷。
5. 教師富責任感，對教育及學校發展有共同理念，彼此協作能力強，能發揮優秀的團隊精神。
6. 學生純良受教，喜歡接受不同的任務，課外活動表現良好，於學科及體藝範疇屢獲殊榮。
7. 牧區、家長教師會及舊生會關心學生成長及支持學校發展，設立不同的獎學金鼓勵及表揚學生於學業及學業以外的表現。

弱項：

1. 本校教師積極組織教學活動，惟校舍活動空間不敷應用，增加行政編配場地之困難。
2. 利用資訊科技教學尚有進步空間。
3. 學生父母多為雙職家長，對學生照顧及家長教育尚可加強。
4. 學生自信心及自我形象仍需加強。

危機：

1. 社會不良之意識形態或負面資訊影響，教師須加強警覺守護學生。

契機：

1. 新校長到任及教育局增加了學校的人力資源，多聘了教師及一位學生輔導人員，令教師團隊注入新氣象，更添動力。
2. 推行伺服器及電腦虛擬化方案(VM系統)，有利推動本校資訊科技教學。
3. 學校引入專業支援，有機地提供不同的學習經歷及成功經驗，有利培養學生的自信心及拓闊視野。

學校2018/19至2020/21的三年關注事項（按優先次序排列）

1. 優化學與教，提供多元化學習經歷，以提升學生成就感及自主學習精神。
2. 推行價值教育，提升學生正向思維。

聖公會主風小學

學校發展計劃

(2018 / 19 至 2020 / 21 年度)

關注事項 (按優次排列)	目標	時間表(請加上✓號)			策略大綱
		18/19	19/20	20/21	
1. 優化學與教，提供多元化學習經歷，以提升學生成就感及自主學習精神。	1.1優化學與教，提升教師專業	✓	✓	✓	各科組利用不同學習策略(如: FIP 、電子互動學習)，為教師提供合適的培訓，優化課堂。
	1.2豐富多元化學習經歷，提升成就感	✓	✓	✓	各科組利用不同社區資源，推行全方位學習，(例如: 加強跨科學習、 STEM 教育、聯課活動等)，豐富學生學習經歷，以達致以下發展: 1. 智能發展 2. 德育及公民教育 3. 體藝發展 4. 社會服務 5. 與工作有關的經驗
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
			✓	✓	
			✓	✓	
		✓	✓	✓	設計多樣化及具趣味性的學習活動，提升學生學習興趣。
	1.3優化課業、活動及善用電子媒體，培養自主學習精神	✓	✓	✓	舉辦教師培訓工作坊，加強教師專業發展。
		✓	✓	✓	利用電子學習平台，培養他們的反思能力。(例如: 滲入學生互評、自評的策略、學生反思心得等)
		✓	✓	✓	透過學校網頁，豐富網上學習資源，培養學生自主學習精神。
✓		✓	✓	各科優化課業 / 活動 / 默書，提升學生主動學習精神。	

聖公會主風小學

學校發展計劃

(2018 / 19 至 2020 / 21 年度)

關注事項 (按優次排列)	目標	時間表(請加上✓號)			策略大綱
		18/19	19/20	20/21	
2.推行價值教育，提升學生正向思維。	2.1加強教師輔導學生的技巧	✓	✓	✓	加強教師的調解技巧。
		✓	✓	✓	透過潛發潛能教育，加強教師培訓，培養正向思維。
		✓	✓	✓	與教育心理學家支援，提供教師培訓。
	2.2建立學生正面、積極的價值觀。	✓	✓	✓	運用「情意及社交表現評估套件」(簡稱APASO)數據，策劃、推行合適的訓育活動(周訓、周會、校本活動、制服團隊)、輔導活動(全方位輔導活動、成長課)、麟藝活動、學習支援服務，引導學生建立正面、積極的價值觀。學校發展周期內的訓輔活動主題如下： 1. 「盡心盡意 推己及人」：目標是培養學生認識自己，守紀律，以發揚責任感和關愛的等核心價值。 2. 「忠誠守信 勇於承擔」：目標是培養學生誠實有信和敢於承擔，以發揚誠信和承擔精神等，核心價值，成為良好國民。 3. 「篤信毅行 服務社群」：目標是培養學生做事堅毅，顧及他人，以發揚堅毅和尊重他人等核心價值。