

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會主風小學

諮詢教師的方法：行政小組會議及校務會議

項目	組別	負責老師	受惠對象	計劃名稱	預算費用
1	校務組	陳嘉敏副校長	全校	日薪代課文憑教師（公幹）	\$66,000.00
2	課程組（英文科）	李碧儀主任	全校	外籍英語教師	\$220,000.00
3	課程組（英文科）	李碧儀主任	全校	教學助理（英文）	\$163,800.00
4	學生發展組	莫少娟主任	小二至小六	管樂團	\$25,000.00
5	學生發展組	莫少娟主任	小二至小六	中國鼓樂隊	\$30,000.00
6	學術及資訊組	陳玉霜主任	小四至小五	DIY Unmanned Aerial Vehicles Course(編程：精靈球)	\$30,000.00
7	課程組（中文科）	冼穎思主任	小三至小六	中文創意寫作班	\$16,000.00
8	課程組（中文科）	冼穎思主任	小五至小六	中文辯論班	\$8,000.00
9	課程組（中文科）	冼穎思主任	小三至小四	小司儀訓練班	\$8,000.00
10	課程組（中文科）	冼穎思主任	小三至小四	校園小記者訓練班	\$8,000.00
11	課程組（數學科）	簡惠英主任	小五至小六	奧數校隊培訓班	\$49,000.00
12	課程組（音樂科）	麥錦明主任	小一至小三	粵劇班	\$24,300.00
13	課程組（資訊科技科）	李民亮主任	小五至小六	機械人課程(下學期)	\$10,000.00
14	課程組（體育科）	吳麗芳主任	小二至小六	花式跳繩	\$12,500.00
15	課程組（體育科）	陳楷好主任	小二至小六	排球	\$20,000.00
16	課程組（體育科）	劉劍光老師	小一至小六	籃球	\$32,490.00

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	組別	負責老師	受惠對象	計劃名稱	預算費用
17	課程組 (體育科)	胡栢勳主任	小一至小五	西方舞	\$22,500.00
18	課程組 (體育科)	胡栢勳主任	小四至小六	田徑校隊 – 田項	\$22,800.00
19	課程組 (體育科)	胡栢勳主任	小四至小六	田徑校隊 – 徑項	\$22,800.00
20	課程組 (常識科)	鄧婉媚主任	小四至小五	科技學習班(下學期)	\$10,000.00
21	課程組 (視藝科)	張美蘭主任	小三至小五	創意繪畫工作坊(分上、下學期)	\$13,000.00
22	課程組 (英文科)	李明麗主任	小五至小六	英語烹飪班	\$14,000.00
23	課程組 (英文科)	李碧儀主任	小三至小六	英語戲劇班	\$16,000.00
總數:					\$844,190.00

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目 (1)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學與教的質素 校務組(日薪代課文憑教師)	➤ 減輕教師額外代課之負擔	➤ 聘請日薪代課教師替代因進修或公幹(辦理學校事務、帶領學生參加校外或境外活動及比賽、擔任校際活動或比賽工作人員或裁判、講座或經驗分享會主持等)外出教師的工作。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕校內教師代課的額外工作負擔 ➤ 教師可更專注於進修或公幹事務,從而有效提升教師的專業發展 ➤ 減輕教師因兼顧校內工作及進修/公幹的工作壓力 ➤ 學生的學習亦不受到影響 	2018年9月1日起至2019年7月12日止,以日薪計算約55日。	文憑教師薪酬: 約\$66,000.00 (每日薪金\$1,200.00,全年約55日)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計代課日數以證明減少教師額外代課之負擔 ➤ 90%教師贊成繼續聘請代課教師替代因進修或公幹外出教師的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 諮詢教師,評核代課教師的工作表現 ➤ 檢討會上收集全體教師的意見。 ➤ 檢視教師的代課紀錄。 	陳嘉敏副校長

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目 (2)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (英文科)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生運用英語的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用 1 名外籍英語教師 (購買服務) ➢ 擔任教學職務，設計和推行有關小二英文閱讀及寫作工作坊及小四至小六英文閱讀工作坊的學習活動。 ➢ 為英文科組提供支援，包括協助推行校本課程，發展、編訂及預備學習材料/教材。 ➢ 籌劃和舉辦英語活動，例如校本語文日營、全方位學習活日動、午膳活動、詩歌朗誦及小二文閱讀及寫作工作坊及小四至小六英文閱讀工作坊。 ➢ 協助籌辦校本英文教師專業發展工作坊。 ➢ 出席英文科會議。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 創造使用英語的真實環境 ➢ 增加學生聽講英語的機會 ➢ 發展校本英文閱讀的學習材料 ➢ 協助本地英文教師掌握英文閱讀及寫作教學的技巧 	2018 年 9 月 1 日起至 2019 年 6 月 30 日止，為期 10 個月。	1 名外籍英語教師 10 個月的薪酬： \$220,000.00 (每月費用 \$22,000.00，為期 10 個月)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生在使用英語溝通方面的動機與信心增強了 ➢ 學生在使用英語溝通方面的能力增強了 ➢ 學生多閱讀並已養成習慣及提高學生閱讀興趣 ➢ 教師能掌握英文科教學最新發展 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過本地及外籍英語教師的課堂觀察 ➢ 透過英文科本科的教師問卷調查 	李碧儀主任

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目 (3)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (英文科)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助推行英文科閱讀及寫作計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用 1 名教學助理 (英文) ➢ 擔任「英文閱讀及寫作計劃」的課室助理 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助進行「英文閱讀及寫作計劃」 ➢ 支援外藉英語教師及英文科老師於課堂上的教學 	<p>2018 年 9 月 1 日起至 2019 年 8 月 31 日止，為期 12 個月。</p>	<p>教學助理 (英文) 12 個月薪酬： \$163,800.00</p> <p>(每月薪金\$13,000.00及每月5%強積金 \$650.00，為期12 個月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能支援英文科老師於課堂上的教學 ➢ 能協助管理「英文閱讀及寫作計劃」的學生評估資料 ➢ 能協助製作「英文閱讀及寫作計劃」所需的學習材料及教具 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 評核教學助理的工作表現 ➢ 協助教師發展「英文閱讀及寫作計劃」之成效 	李碧儀主任

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目 (4)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
發展學生的運動潛能 - 管弦樂團	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提供愉快學習環境，啟發學生潛能 ➢ 培養學生良好的團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請專才教練訓練及組織管樂團 (購買服務) ➢ 學校津貼全數，學生免費參與，成員由老師選拔 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培訓管樂團以配合 2018-2019 年度全年表演活動 ➢ 藉著訓練培養學生積極態度及良好的團隊精神 	2018年10月至2019年7月	專才導師 25 節 訓練費： \$25,000.00 (每節訓練 1.5 小時， 全年約 25 節，每節 \$1000.00，共 \$25,000.00)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生代表學校參與學校安排的表演活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計學生的出席率及觀察活動情況 ➢ 查閱訓練紀錄 	莫少娟主任

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目 (5)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
發展學生的運動潛能 - 中國鼓樂隊	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提供愉快學習環境，啟發學生潛能 培養學生 ➢ 良好的團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請專才教練訓練及組織中國鼓樂隊 (購買服務) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培訓中國鼓樂隊以配合 2018-2019 年度全年表演活動 ➢ 藉球隊訓練培養學生積極態度及良好的體育精神 	2018年10月至2019年7月	資助一名導師 30 節訓練費： 約\$30,000.00 (每節訓練 1.5 小時，全隊 19-20 人，全年 30 節，每節\$1000.00，共 \$30,000.00)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生代表學校參與學校安排的表演活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計學生的出席率及觀察活動情況 ➢ 查閱訓練紀錄 	莫少娟主任

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目 (6)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學術及資訊組 DIY Unmanned Aerial Vehicles Course	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -豐富多元化學習經歷，提升學生成就感 ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤挑選 20 名四至五年級學生參加精靈球編程工作坡 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生懂得運算精靈球移動的角度及距離。 ➤ 學生懂得編寫驅動精靈球的程式。 	2018 年 10 月至 2019 年 5 月	專才導師 20 節 租借器材費用 20 節訓練費 約\$30,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤學生能完成每一節課堂的練習及操作 	<ul style="list-style-type: none"> ➤課堂練習 ➤校內及校外比賽 	學術及資訊組 陳玉霜主任

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目 (7)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (中文創意寫作班)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生中文創意寫作能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請專業導師教導學生寫作策略 ➢ 挑選 3 至 6 年級中文人才庫中寫作表現優異的學生，為他們提供創意寫作班。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強學生運用恰當文法寫作的能 力。 ➢ 增強學生的閱讀能力、 表達能力及創作力。 	2018 年 10 月 至 2019 年 6 月	專才導師 10 節 訓練費用：\$16,000 (三、四年級及五、六年 級各為 1 組，全年 2 組 訓練，每組訓練 10 節， 每節 1.5 小時，12-14 人，每節約\$800)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生出席率達 8 成 以上 ➢ 學生積極參與課堂 活動。 ➢ 學生至少參與 1 次 寫作比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席記錄 ➢ 教師觀察 ➢ 比賽記錄 	中文科組長 冼穎思主任 鍾佩芝主任 曾子律老師

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目 (8)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (中文辯論班)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生辯論能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請專業導師教導學生辯論技巧 ➢ 挑選 5 至 6 年級中文人才庫中口語表現優異的學生，為他們提供辯論班。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強學生批判性思維訓練 ➢ 訓練學生將豐富的知識用演講形式表達出來 	2018 年 10 月至 2019 年 6 月	專才導師 10 節 訓練費用：\$8,000 (全年 1 組訓練，每組訓練 10 節，每節 1.5 小時，12-14 人，每節約 \$800)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生出席率達 8 成以上 ➢ 學生積極參與課堂活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席記錄 ➢ 教師觀察 	中文科組長 冼穎思主任 鍾佩芝主任 曾子律老師

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目 (9)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (小司儀訓練班)	<ul style="list-style-type: none"> 提升口語表達能力 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師教導學生當小司儀的技巧 挑選 3 至 4 年級中文人才庫中口語表現優異的學生，為他們提供小司儀訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生口語表達能力 訓練學生用演說形式介紹活動 	2018 年 10 月至 2019 年 6 月	專才導師 10 節 訓練費用：\$8,000 (全年 1 組訓練，每組訓練 10 節，每節 1.5 小時，12-14 人，每節約 \$800)	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 8 成以上 學生積極參與課堂活動。 學生能流利地向外賓介紹學校 	<ul style="list-style-type: none"> 出席記錄 教師觀察 招待外賓 	中文科組長 冼穎思主任 鍾佩芝主任 曾子律老師

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目 (10)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (校園小記者訓練班)	<ul style="list-style-type: none"> 提升口語表達能力 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師教導學生當校園小記者的技巧 挑選 3 至 4 年級中文人才庫中口語表現優異的學生，為他們提供校園小記者訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生口語表達能力 訓練學生用對話形式介紹活動及訪問特定對象 	2018 年 10 月至 2019 年 6 月	專才導師 10 節 訓練費用：\$8,000 (全年 1 組訓練，每組訓練 10 節，每節 1.5 小時，12-14 人，每節約 \$800)	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 8 成以上 學生積極參與課堂活動 學生能自行出版學生校報 	<ul style="list-style-type: none"> 出席記錄 教師觀察 出版學生校報 	中文科組長 冼穎思主任 鍾佩芝主任 曾子律老師

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目(11)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程組 (奧數校 隊培訓 班)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 發掘及栽培有數學天份的學生，提升他們奧數的學習技巧，訓練他們代表學校參與各項數學比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請專業導師教授學生奧林匹克數學的知識及答題技巧 ➢ 於五、六年級各挑選 14-18 名有數學天份的學生接受培訓。完成培訓後，從中挑選合適的學生代表學校參與不同的數學比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過專門的奧數訓練課程，更能適切為本校奧數培訓班學生提供合適的教學內容、訓練模式、答題技巧，以協助學生獲取佳績。 	2018年10月至2019年6月	專才導師 40 節 訓練費：\$49000 預計： 全年共 2 組訓練 (五、六年級各一組)， 每節 1 小時	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於各項比賽中獲得獎項 ➢ 80%學生滿意課程 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計比賽成績 	數學科科組 長 簡惠英主任

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目 (12)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程組 粵劇訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提供多元化學習經歷，以提升學生成就感 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請專業導師教授學生粵劇知識，並在校內成立粵劇團。 ➢ 挑選一至三年級學生，約 10-12 人，參與訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生對粵劇的認識和興趣。 ➢ 提供機會讓學生參與演出，發展所長。 	2018 年 10 月至 2019 年 6 月	專才導師 28 節 訓練費：\$23,100 教材費：\$ 1,200 (全年一組訓練，共 28 節，每節 1.5 小時，10-12 人，每節約\$825)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生出席率約 80% 或以上 ➢ 學生積極參與課堂活動 ➢ 學生能順利演出 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席記錄 ➢ 教師觀察 ➢ 參加校外比賽 ➢ 校內表演 	麥錦明主任 梁兆豪主任 楊頌恩老師

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目(13)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程組 機械人課程	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生運用資訊科技的技巧，讓學生接觸更多不同類型的科技活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請專業導師教授學生機械人的原理及其操作技巧。 ➢ 於五、六年級挑選 10~14 名在資訊科技方面有特出表現的學生接受培訓課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過機械人課程，學生可認識到機械人的運用原理及其操作技巧。 	2018年10月至2019年6月	專才導師 10 節 訓練費：\$10000 預計： 全年 10 節課堂， 每節 1 小時	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生滿意課程 ➢ 學生能展示其作品 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 ➢ 導師評估學生作品質素 	資訊科技科組長 李民亮主任

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目(14)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
發展學生的運動潛能 - 花式跳繩	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化教與學，提供多元化經歷提升學生的成就感及自主學習精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請專才教練訓練及組織跳繩校隊（購買服務） 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 藉校隊訓練培養學生積極態度及自主學習精神 ➢ 學生能參與不同範疇的體育項目 ➢ 提供表演機會從而強化學生之自我形象及提升學生的成就感 	2018年9月至2019年6月	專才教練 25 節 訓練費: \$12,500.00 (每節訓練 1.5 小時，全年約 25 節，每節 \$500.00，學校資助訓練費約\$12,500.00)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能代表學校參加比賽 ➢ 學生可參加花式跳繩表演 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生的參與程度及活動情況 ➢ 查閱有關比賽項目及演出的照片及錄像 ➢ 查閱訓練紀錄及比賽成績 	吳麗芳主任

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目(15)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
發展學生的運動潛能 - 排球	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提供愉快的學習環境，啟發學生潛能 ➤ 提供學生學習排球的機會 ➤ 培養學生良好之團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請專才教練訓練及組織排球校隊（購買服務） 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培訓排球校隊參加沙田區校際比賽 ➤ 藉校隊訓練培養學生積極態度及良好的體育精神 	2018年9月至 2019年6月	專才教練 25 節 訓練費: \$20,000.00 (每節訓練 1 小時 30 分鐘，每節約 30 人，全年約 25 節，每節\$800.00， 約共\$20,000.00)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生代表學校參加比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計學生的出席率及觀察活動情況 ➤ 查閱訓練紀錄及比賽成績 	陳楷好主任 駱振聰老師

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目 (16)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
發展學生的運動潛能 - 籃球	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生接受長期有系統的籃球訓練 籃球校隊於校外比賽取得更佳成績 讓隊員於校內比賽有一展身的機會，從而提升學生的自信心及推廣籃球運動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請專才教練訓練及帶領校隊比賽（購買服務） 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 藉校隊訓練培養學生積極態度及良好的體育精神 ➢ 學生能參與不同範疇的體育項目 提昇校隊於校外比賽的成績 	2018年9月至 2019年6月	專才教練 57 節 訓練費: \$32,490.00 (教練時薪\$380, 每節訓練 1.5 小時， 每節\$570，全年約 57 節 學校資助訓練費約 \$32,490)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生代表學校參加比賽 ➢ 學生踴躍參加校內比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生的參與程度及活動情況 ➢ 查閱訓練紀錄及比賽成績 ➢ 口頭查問學生及老師學生有否進步 	劉劍光老師

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目(17)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
發展學生的舞蹈潛能 (西方舞)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提供學生學習西方舞的機會 ➤ 讓學生接受長期有系統的舞蹈基礎訓練 ➤ 提供表演及比賽機會，提升學生的自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請專才教練訓練及組織舞蹈校隊 (購買服務) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成立舞蹈校隊(西方舞) ➤ 藉校隊訓練培養學生積極態度及良好的團隊精神 ➤ 學生能參與不同範疇的體育項目 ➤ 提供表演機會而強化學生之自我形象 ➤ 學生能享受學習西方舞的樂趣 	2018年9月至2019年6月	資助一名教練 30堂訓練費: 約\$22,500 (每堂訓練 1.5 小時，每堂約 25 人，全年約 30 堂，每堂\$750，學校資助訓練費約 \$22,500)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生代表學校參加比賽 ➤ 學生可參加公開表演 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生的參與程度及活動情況 ➤ 查閱有關比賽項目的照片及錄映 ➤ 查閱訓練紀錄及比賽成績 	胡栢勳主任

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目(18)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
發展學生的運動潛能 - 田徑 (田項)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提供愉快學習環境，啟發學生潛能 ➤ 提供學生學習田徑(田項)項目的機會 ➤ 培養學生良好之團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請專才教練訓練及組織田徑校隊(田項)(購買服務) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 繼續培訓田徑校隊(田項)參加沙田區校際比賽 ➤ 藉校隊訓練培養學生積極態度及良好的體育精神 	2018年9月至 2019年6月	專才教練 30 節 訓練費: \$22,800 (每節訓練 2 小時，每節約 20 人，全年約 30 節，每節\$760，約共\$22,800)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生代表學校參加比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計學生的出席率及觀察活動情況 ➤ 查閱訓練紀錄及比賽成績 	胡栢勳主任

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目(19)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
發展學生的運動潛能 - 田徑 (徑項)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提供愉快學習環境，啟發學生潛能 ➤ 提供學生學習田徑(徑項)項目的機會 ➤ 培養學生良好之團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請專才教練訓練及組織田徑校隊(徑項)(購買服務) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 繼續培訓田徑校隊(徑項)參加沙田區校際比賽 ➤ 藉校隊訓練培養學生積極態度及良好的體育精神 	2018年9月至2019年6月	專才教練 30 節 訓練費: \$22,800 (每節訓練 2 小時，每節約 45 人，全年約 30 節，每節\$760，約共\$22,800)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生代表學校參加比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計學生的出席率及觀察活動情況 ➤ 查閱訓練紀錄及比賽成績 	胡栢勳主任

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目(20)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程組 常識科 科技學習 班	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -豐富多元化學習經歷，提升學生成就感 	<ul style="list-style-type: none"> ➤挑選 12 名四至五年級學生參加科技學習班。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過每堂有趣的科學玩具製作主題，讓學生親自制作及互動實踐。 ➤ 學生從歡樂中學習基本科學常識，並啟發思考創作能力。 	2019 年 2 月至 2019 年 5 月	專才導師 10 節 租借器材、購買物料費用 10 節訓練費 約\$10 000	<ul style="list-style-type: none"> ➤學生能完成每一節課堂的練習及操作 	<ul style="list-style-type: none"> ➤課堂練習 ➤校內及校外比賽 	常識科科組 長 鄧婉媚主任

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目 (21)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程 發展 (視藝科)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升視藝科優才生之繪畫能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請專業導師鞏固學生運用透視規律及線條疏密，把物象的立體感及空間感在平面顯示出來，並增強其繪畫之創意能力。 ➢ 挑選 3 至 5 年級 14 名視覺藝術科人才庫中在繪畫表現優異的學生，為他們提供創意繪畫工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強學生運用恰當技巧進行素描及繪畫。 ➢ 讓學生進一步學習視覺元素、原理及藝術概念。 	2018 年 11 月至 2019 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業視藝導師課程 20 節 ● 導師費用：\$13,000 ● 人數：三至五年級 12-14 名學生 ● 時間：每節 1 小時 15 分鐘 ● 全年上、下學期共 20 節，每節約 \$650 ● 上、下學期分兩次報價 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生出席率達 9 成以上 ➢ 學生積極參與課堂活動 ➢ 學生至少參與 1 次繪畫比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席記錄 ➢ 教師觀察 ➢ 比賽記錄 	張美蘭主任 黃佩琪主任

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目(22)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (英文科)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 進一步提升英文科資優學生的英語能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 英語烹飪課程（購買服務） ➢ 提升學生英語聆聽能力 ➢ 提升學生英語說話能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓資優學生有更多課室外的英語學習經歷 ➢ 增加學生聆聽英語的機會 ➢ 增加學生以英語溝通的機會 ➢ 提升學生以英語表達的自信和能力 	2018年10月至2019年5月，為期8個月。	整個個課程費用約： HK\$14,000.00 每月費用 HK\$1,750.00 為期 8 個月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%參與學生認為使用英語溝通的動機與信心增強了 ➢ 80%參與學生認為聆聽英語的能力提升了 ➢ 80%參與學生認為英語說話的能力提升了 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組長進行有關計劃的課堂觀察 ➢ 參與該課程學生的問卷調查數據 	李明麗主任

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目(23)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (英文科)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 進一步提升英文科資優學生的英語能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 英語戲劇課程（購買服務） ➢ 提升學生英語聆聽能力 ➢ 提升學生英語說話能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓資優學生有更多課室外的英語學習經歷 ➢ 增加學生聆聽英語的機會 ➢ 增加學生以英語溝通的機會 ➢ 提升學生以英語表達的自信和能力 	2018年10月至2019年5月，為期8個月。	整個個課程費用約： HK\$16,000.00 每月費用 HK\$2,000.00 為期 8 個月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%參與學生認為使用英語溝通的動機與信心增強了 ➢ 80%參與學生認為聆聽英語的能力提升了 ➢ 80%參與學生認為英語說話的能力提升了 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組長進行有關計劃的課堂觀察 ➢ 參與該課程學生的問卷調查數據 	李碧儀主任